

Mariola Markowska-Plebankiewicz

SPRAWOZDANIE Z X ZAKOPIAŃSKIEJ KONFERENCJI ANDRAGOGICZNEJ

W dniach 17–18 maja 2018 roku odbyła się dziesiąta – jubileuszowa – konferencja z cyklu Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych, zorganizowana przez Akademickie Towarzystwo Andragogiczne. Hasło przewodnie brzmiało: *100 lat edukacji dorosłych w Polsce – historyczne i teraźniejsze przestrzenie narracji andragogicznej*. Jak zauważa Agnieszka Stopińska-Pająk: „Dla rozwoju edukacji dorosłych te 100 lat to także niezwykle znaczący okres, w którym miały miejsce ważne wydarzenia, w którym tworzyła się historia zarówno różnych form, instytucji edukacji dorosłych, jak i jej naukowych podstaw, kształtowała się dyscyplina andragogika, tworzyły się andragogiczne ośrodki naukowo-badawcze”. Celem konferencji była teoretyczna refleksja, prezentacja wyników badań oraz wymiana poglądów związanych ze stuletnią obecnością edukacji dorosłych w Polsce. Tegoroczna konferencja podjęła dyskusję nad polską edukacją dorosłych w kontekście przestrzeni pomiędzy przeszłością a teraźniejszością, poddając analizie problemy nurtujące andragogów, pedagogów i gerontologów.

W konferencji tradycyjnie udział wzięli stali bywalcy spotkań zakopiańskich ze wszystkich środowisk akademickich, w których uprawia się andragogikę. Tradycyjnie też przyjechało wielu nowych uczestników, reprezentujących różne środowiska i różne dyscypliny naukowe. Wśród prawie siedemdziesięciu uczestników pojawiło się troje gości z zagranicy.

W pierwszym dniu konferencji uroczystego otwarcia spotkania dokonały w imieniu organizatorów dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK – Prezes Akademickiego Towarzystwa Akademickiego oraz dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. Akademii WSB, Wiceprezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, wygłaszając okolicznościowe przemówienia, ale przede wszystkim serdecznie witając licznie przybyłych uczestników. Pierwszą sesję plenarną otworzyła dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. Akademii WSB i prowadziła ją wraz z dr Agnieszką Majewską-Kafarowską. W pierwszej części sesji plenarnej referaty wygłosili: dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. Akademii WSB, prof. dr hab. Józef Półturzycki, prof. dr hab. Tadeusz Aleksander, prof. dr hab. Józef Kargul. Część drugą obrad plenarnych moderowały dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK i dr Monika Sulik. Wygłoszono

cztery referaty. Kolejno wystąpili: Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK, dr hab. Krzysztof Maliszewski, prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, dr hab. Zofia Szarota, prof. UP.

Po sesji plenarnej obradowano w czterech sekcjach. Sekcję pierwszą opatrzoną hasłem *Uczenie się dorosłych* moderowali dr hab. Ewa Skibińska i dr Mariola Markowska-Plebankiewicz. Wystąpiło w niej dziewięciu prelegentów: dr Martyna Pryszmont-Ciesielska, dr Wojciech Świtalski, dr Elżbieta Woźnicka, dr hab. Danuta Wajsprych, prof. WSB, dr hab. Wojciech Horyń, prof. AWL, dr Piotr Szpakowski, dr Edyta Nieduziak, mgr Przemysław Szczygieł, dr Rozalia Ligus. Sekcja druga pod hasłem *Biografie edukacyjne* moderowana była przez dr hab. Elżbietę Kowalską-Dubas, prof. UŁ i dr Agnieszkę Majewską-Kafarowską. W sekcji tej wygłoszono dziesięć referatów, których tematyka była różnorodna i dotyczyła badań nad wybranymi kontekstami doświadczeń biograficznych osób dorosłych, znajdujących się w różnych sytuacjach życiowych¹. Kolejno wystąpili: dr Agnieszka Majewska-Kafarowska, dr Dorota Ciechanowska, dr Monika Sulik, dr Alicja Szostkiewicz, dr Katarzyna Bieńkowska, dr Mariola Markowska-Plebankiewicz, dr Aleksandra Litawa, mgr Katarzyna Sygulska, mgr Paweł Seroka, dr Emilia Mazurek. Sekcja trzecia pod hasłem *Varia edukacyjne* prowadzona była przez dr hab. Elżbietę Siarkiewicz, prof. DSW i dra Marcina Muszyńskiego. Wygłoszonych zostało pięć referatów, kolejno wystąpili: dr Magdalena Czubak-Koch, dr Małgorzata Oleniacz, dr Arkadiusz Wąsiński, dr Łukasz Michalski, dr Irena Przybylska. Sekcja czwarta pod hasłem *System edukacji dorosłych* moderowana była przez dr hab. Hannę Solarczyk-Szwec, prof. UMK i dra hab. Wojciecha Horynia, prof. AWL. Kolejno wystąpili: dr hab. Jan Saran, prof. WSEI, dr Anna Wawrzonek, dr Tadeusz Kowalewski, dr Ewa Dębska wspólnie z dr Anną Marianowską, dr Marta Sałapata.

W drugim dniu konferencji obrady odbywały się w trzech sekcjach. Sekcja trzecia, prowadzona przez dra hab. Jerzego Semkowa, prof. WSP i dra Krzysztofa Pierścieniaka, kontynuowała hasło z dnia poprzedniego *Varia edukacyjne*. W kontekście tego hasła wygłoszono sześć referatów. Wśród prelegentów znaleźli się: dr Marcin Muszyński, dr Agnieszka Kozerska, dr Agata Chabior, dr Anna Gutowska, mgr Marta Lewandowska, dr Katarzyna Jarosz. W sekcji czwartej *System edukacji dorosłych*, prowadzonej przez dr hab. Danutę Wajsprych, prof. WSP i dr Joannę Wawrzyniak, i wygłoszono pięć referatów, których tematyka zogniskowana była wokół zakresu i form edukacji osób dorosłych w różnych kontekstach i przestrzeniach². Wśród prelegentów znaleźli się: dr Wojciech Kruszelnicki, dr Zuzanna Wojciechowska, dr Anna Sladek, dr Joanna Wawrzyniak, dr Anna Klawusiuc-Zduńczyk. Sekcja piąta *Narracje historyczne* moderowana była przez prof. dr hab.

¹ Wykorzystano informacje przedstawione w sprawozdaniu z sekcji sporządzonego przez dr hab. Elżbietę Kowalską-Dubas, prof. UŁ.

² Opracowano na podstawie sprawozdania z sekcji sporządzonego przez dr hab. Danutę Wajsprych, prof. WSB.

Eleonorę Sapię-Drewniak i dra Tomasza Maliszewskiego. Referaty wygłaszali: dr hab. Elżbieta Siarkiewicz, prof. DSW, dr Aneta Słowik, dr hab. Ryszard Kałużny, Ph.D. Jiri Pavlu, dr Małgorzata Stawiak-Ososińska, mgr Angelika Felska.

Konferencja zakończyła się obradami plenarnymi. Sesję plenarną prowadzili: dr hab. Zofia Szarota, prof. UP oraz dr Artur Fabiś. Wygłoszono cztery referaty. Kolejno wystąpili: prof. dr hab. Ewa Przybylska, prof. dr hab. Anna Landau-Czajka, dr Krzysztof Pierścieniak, dr Tomasz Maliszewski.

Eksplorowane przez referentów problemy i podejmowane zagadnienia okazały się bardzo potrzebnym i wartościowym dyskursem, który w opiniach wielu domaga się dalszych prac. Dziękując za wspólnie spędzony czas i wygłoszone referaty – Panie Prezes i Wiceprezes Akademickiego Towarzystwa Akademickiego: dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK i dr hab. Agnieszka Stopińska-Pajak, prof. Akademii WSB, podziękowały uczestnikom za udział w konferencji oraz wygłoszone referaty. Kolejna konferencja z cyklu Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych planowana jest za dwa lata.

Dane do korespondencji:

dr Mariola Markowska-Plebankiewicz

e-mail: markowska.mariola@wp.pl