

**Norbert G. Pikuła**

**Sprawozdanie  
z Międzynarodowej Konferencji  
„Uniwersalizm pracy ludzkiej. Współczesne konotacje”,  
która odbyła się w dniach 29-30 maja 2014 w Krakowie,  
pod patronatem naukowym Komitetu Nauk Pedago-  
gicznych Polskiej Akademii Nauk**

Inicjatywa spotkania różnych środowisk akademickich wokół problematyki miejsca pracy ludzkiej we współczesnym świecie oraz w nauce pojawiła się w wyniku dostrzeżenia złożoności problemów jakie za sobą niesie świat „permanentnej zmiany”. Zwrócenie uwagi na naukowo-badawczy potencjał zawierający się w pedagogice, socjologii, pracy socjalnej, ekonomii, naukach o prawie i in., przyczyniło się do sformułowania głównych założeń i celów konferencji:

- Przedyskutowanie miejsca kategorii pracy człowieka we współczesnej nauce i jej zastosowania do analiz obszarów pedagogiki, socjologii, gerontologii i pracy socjalnej – przedstawienie międzynarodowego dorobku badawczego.
- Rozpoznanie wielowymiarowości pracy ludzkiej w kontekście wyzwań rynku pracy XXI wieku oraz potrzeb pracodawców i pracowników.
- Określenie znaczeń i sensów nadawanych pracy z perspektywy podmiotów ją wykonujących.
- Poznanie i propagowanie nowoczesnej myśli naukowej w zakresie pedagogiki pracy, jako sposobu myślenia i interakcji jej podmiotów w wymiarze indywidualnym i instytucjonalnym.
- Przygotowanie modelu pracy w poradnictwie z osobami bezrobotnymi i wykluczonymi społecznie.

- Poznanie działalności organizacyjnej różnych instytucji społecznych w kraju i za granicą, które podejmują prace dla społeczeństwa na rzecz aktywności na rynku pracy.
- Wymiana doświadczeń międzynarodowych w zakresie zasad wprowadzania na rynek pracy osób niepełnosprawnych.
- Aspekt pracy w obszarze polityki oświatowej i w pedagogice wczesnoszkolnej.

**1. Organizatorzy konferencji:** Instytut Pracy Socjalnej oraz Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

**2. Liczba uczestników:** 122 osoby w tym: 98 osób z 22 ośrodków akademickich w Polsce oraz 24 osoby z 9 zagranicznych ośrodków akademickich (3 kontynenty).

**3. Referaty w sesji plenarnej:** 28 wystąpień w tym wystąpienia profesorów:

Prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski, *Praca ludzka w teorii i praktyce pedagogicznej*

Ks. prof. zw. dr hab. Andrzej Zwoliński, *Jana Pawła II nauka o pracy*

Prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański, *Praca jako wartość w świadomości młodego pokolenia*

Prof. zw. dr hab. Tadeusz Gadacz, *Sens pracy w myśli ks. prof. J. Tischnera*

Prof. dr hab. Franciszek Szlosek, *Praca ludzka jako wartość*

Prof. zw. dr hab. Ryszard Gerlach, *Przemiany pracy w warunkach zmian cywilizacyjnych*

Doc. dr Bozydara Iskrewa Kriwiradewa, PhD, *Culture and leadership in the organization for social work*

Prof. Tatiana Zielienova, PhD, *Rynek pracy i problem z nim związany w Rosji*

Prof. zw. dr hab. Waldemar Furmanek, *Etyczne wymiary współczesnej pracy człowieka*

Prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek, *Kariera zawodowa w ponowoczesnej rzeczywistości. Nowy paradygmat i jego edukacyjno-pomocowe implikacje*

Prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski, *Praca zawodowa Profesora Stanisława Kaczora*

Prof. zw. dr hab. Stanisław Kaczor wz. Prof. dr hab. Adam Solak, *Praca człowieka w ujęciu Sorena Kierkegaarda oraz badaczy polskich*

Prof. zw. dr hab. Krzysztof Frysztacki, *Źródła i wzory rozwoju pracy socjalnej*

Prof. dr hab. Zygmunt Kowalczyk, *Etyczny wymiar pracy człowieka w nauczaniu Jana Pawła II*

Prof. dr hab. Krzysztof Przybycień, *Praca jako wyraz człowieczeństwa*

Prof. dr hab. Ireneusz Światała, *Pomoc rodzinom w sytuacjach kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem pracy socjalnej*

Prof. dr hab. Alina Rynio, *Etyczno-społeczny wymiar pracy w nauczaniu Jana Pawła II*

Prof. dr hab. Tatiana Juriewa, *Work as a category of medieval culture and Orthodox connotations*

Prof. dr Michał Kasprzak, *Online Education: Student and Instructor Costs*

#### **4. Tematyka sekcji:**

Sekcja I: *Praca człowieka wymiarze teoretycznym i etycznym*. Prelegenci przedstawiali różne aspekty pracy człowieka w kontekście teoretyczno-badawczym zarówno w perspektywie historycznej, jak i wyzwań współczesności z odniesieniem do etycznego wymiaru pracy ludzkiej. W wystąpieniach pracę ludzką analizowano z perspektywy teorii wielu dyscyplin naukowych uwypuklając jej wieloaspektowość i niemożność analizowania jej z perspektywy wyłącznie jednej dyscypliny naukowej (praca ludzka, pedagogika pracy a wymagania współczesności).

Sekcja II: *Pracownik socjalny a rynek pracy*. Tematyka sekcji oscylowała wokół współczesnych wyzwań jakie stają przed pracownikiem socjalnym. Zwracano uwagę na kompetencje doradcze wykorzystywane w pracy z osobami bezrobotnymi i wykluczonymi społecznie. Prezentowano nowatorskie podejścia do pracy pracownika socjalnego oraz wskazywano możliwości zatrudnienia absolwentów pracy socjalnej na rynku pracy.

Sekcja III: *Aspekty pracy w obszarze polityki oświatowej i w pedagogice szkolnej. Edukacja, szkolnictwo zawodowe a rynek pracy i jego wymagania*. Prezentowane tematy odnosiły się do zagadnienia pracy ujmowanej przez pryzmat współczesnego kształcenia ogólnego oraz zawodowego, a także jakości tego kształcenia w kontekście wymagań zmieniającego się rynku pracy (wielowymiarowość pracy, wieloaspektowość jej uwarunkowań a edukacja przygotowująca do funkcjonowania w świecie „płynnej nowoczesności”).

Sekcja IV: *Wyzwania w edukacji i w pracy*. Obszary tematyczne koncentrowały się głównie wokół analiz wymogów i wyzwań społecznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych współczesnego rynku pracy przez pryzmat wyzwań edukacyjnych (kształcenie, doksztalcenie, doskonalenie zawodowe). Dyskutowano naukowe perspektywy nowoczesnej pedagogiki pracy przez pryzmat adaptacji do zmiany zarówno człowieka, jak i instytucji.

Sekcja V: *Zmiany organizacyjne na rynku pracy*. W sekcji tej prelegenci koncentrowali się na prawnych i społecznych przemianach rynku pracy przez pryzmat nowoczesnych form działania państwa i organizacji pozarządowych na rzecz przeciwdziałania bezrobociu. Wymieniano międzynarodowe

doświadczenia w tym zakresie poprzez prezentację strategii działań instytucji i organizacji państwowych oraz pozarządowych.

Sekcja VI: *Holistyczny model opieki hospicyjnej nad dziećmi. Problem osób niepełnosprawnych na rynku pracy.* Zagadnienia poruszane w tej sekcji były skoncentrowane na problematyce zatrudniania i funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy w różnych państwach Europy i Ameryki. Ponadto poruszano zagadnienia pracy w organizacjach hospicyjnych na rzecz bezpośrednich beneficjentów i ich rodzin.

Sekcja VII: *Współczesne wyzwania rynku pracy.* Problematyka poruszana w tej sekcji oscylowała wokół wytyczenia celów i kierunków zmiany w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy.

#### **5. Przygotowane materiały konferencyjne:**

Program konferencji; imienne certyfikaty uczestnictwa w konferencji; listy uczestników; listy sekcji tematycznych.

6. Zaprezentowane wystąpienia oraz dyskusje prowadzone wokół wyłaniających się w ich toku obszarów problemowych zaowocowały wyodrębnieniem trzech głównych perspektyw pracy ludzkiej: perspektywy strukturalnej, perspektywy podmiotów oraz perspektywy problemów. Efektem końcowym zakończonej w dniu 30 maja 2014 r. konferencji będzie publikacja recenzowanej monografii.