

Nr 1 (302) 2020  
Tom LXXXI  
STYCZEŃ  
LUTY

# SZKOŁA SPECJALNA

CZASOPISMO AKADEMII PEDAGOGIKI SPECJALNEJ  
im. Marii Grzegorzewskiej



Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej

### **Redaktorzy tematyczni**

*Akbota N. Autayeva (KZ) – psychologia*  
*Andrzej Giryński (PL) – pedagogika specjalna*  
*Jan Łaszczyk (PL) – pedagogika, metodologia*  
*Bernadeta Szczupał (PL) – pedagogika specjalna*

### **Redakcja naukowa**

*Ewa M. Kulesza*

### **Redaktor statystyczny**

*Mariusz Fila*

### **Redakcja**

*Julita Kobos (PL) – język polski*  
*Renata Wójtowicz (PL) – język angielski*

### **Tłumaczenie na język angielski**

*Renata Wójtowicz*

### **Skład komputerowy**

*Andrzej Kowalczyk*

Wersja papierowa jest wersją pierwotną (referencyjną)

### **Recenzenci zagraniczni współpracujący ze „Szkołą Specjalną” w roku 2019**

*Chiu-Hsia Huang (RC), Svetlana Y. Ilina (RU), Serik Kenesbayev (KZ), Vera Khitruk (BL),  
Tatiana V. Lisovskaya (BL), Olena Martynchuk (UA)*



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

**Czasopismo „Szkoła Specjalna” posiada punktację MNiSW (20 punktów)**

„Szkoła Specjalna” znajduje się w wykazie czasopism objętych programem  
„Wsparcie dla czasopism naukowych” (poz. 21)

#### **Rada Naukowa:**

Kulash B. Bektayeva (KZ), Roy Chen (USA), Tadeusz Gałkowski (PL), Joanna Głodkowska (PL), Oleksy Gavrilov (UA), Sally Goddard Blythe (GB), Chiu-Hsia Huang (RC), Vitaly Z. Kantor (RUS), Aniela Korzon (PL), Bohumil Koukola (CZ), Manabu Kuroda (JP), Tatiana Lisovskaya (BL), Irena Pospiszyl (PL), Natalia D. Sokolova (RUS), Adam Szecówka (PL), Grzegorz Szumski (PL), Alicja Zarin (RUS)

#### **Komitet Redakcyjny:**

Ewa Maria Kulesza (redaktor naczelna), Agnieszka Dłużniewska (z-ca redaktor naczelnej), Jolanta Jamiołkowska (sekretarz redakcji), Diana Aksamit (redaktor działu współpracy z zagranicą), Danuta Al-Khamisy (członek), Małgorzata Kierzkowska (członek), Karolina Skarbek (członek)

**Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej**

**Adres redakcji: Wydawnictwo APS, 02-353 Warszawa  
ul. Szczęśliwicka 40, tel. 22-589-36-45  
e-mail: redakcja@aps.edu.pl  
www.szcolaspecjalna.aps.edu.pl • <https://e-szcolaspecjalna.pl>  
nakład 500 egz.**

## SPIS TREŚCI

### OPRACOWANIA NAUKOWE

- 3 – *Jan Łaszczyk, Ewa M. Kulesza*  
Etos uniwersytetu a idea zrównoważonego rozwoju
- 11 – *Justyna Siemionow*  
Identyfikacja efektów w procesie resocjalizacji dziewcząt niedostosowanych społecznie na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
- 28 – *Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Barbara Rosótek, Diana Celebańska, Georgina Franusz*  
Nadmiar masy ciała a sprawność fizyczna osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- 37 – *Katarzyna Ita Bieńkowska, Katarzyna Babula, Magdalena Lewczuk-Siliwoniuk, Małgorzata Demiańczuk, Katarzyna Kasica, Barbara Kasica, Agnieszka Kolanowska, Maria Bratumiła Gawłowska, Patrycja Mickiewicz, Agnieszka Jedlińska*  
Skuteczność zastosowania minimikrofonów wspomagających słyszenie w terapii dzieci z implantem ślimakowym – badanie wielośrodkowe
- 47 – *Agnieszka Hamerlińska*  
Niepełnosprawność wężchowa – próba wprowadzenia pojęcia

### Z PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

- 54 – *Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz*  
Nowe media w arteterapii

### PRAWO I PRAKTYKA

- 67 – *Małgorzata Szeroczyńska*  
Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako spadkodawca. Część II – Dziedziczenie ustawowe

### RECENZJE

- 79 – *Jolanta Skubisz: O profilaktyce na rzecz bezpieczeństwa szkolnego. Teoria i praktyka. Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2019, ss. 216 (Ludwik Malinowski)*

### NASZYM CZYTELNIKOM POLECAMY

- Agnieszka Jucewicz: Czując. Rozmowy o emocjach. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2019, ss. 328 (Aneta Babiuk-Massalska)*
- Edyta Gruszczyk-Kolczyńska (red. nauk.): Wspomaganie rozwoju i wychowywanie małych dzieci. Podręcznik dla rodziców, opiekunów w żłóbkach i nauczycieli w przedszkolach. CEBP, Kraków 2019, ss. 352 (Paulina Zalewska)*

## CONTENTS

### SCIENTIFIC STUDIES

- 3 – *Jan Łaszczyk, Ewa M. Kulesza*  
University ethos versus the idea of sustainable development
- 11 – *Justyna Siemionow*  
Identification of effects in the social rehabilitation of socially maladjusted girls based on Individualized Education and Therapy Programs
- 28 – *Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Barbara Rosótek, Diana Celebańska, Georgina Franusz*  
Excessive body weight versus physical fitness in adults with moderate and severe intellectual disabilities
- 37 – *Katarzyna Ita Bieńkowska, Katarzyna Babula, Magdalena Lewczuk-Siliwoniuk, Małgorzata Demiańczuk, Katarzyna Kasica, Barbara Kasica, Agnieszka Kolanowska, Maria Bratumiła Gawłowska, Patrycja Mickiewicz, Agnieszka Jedlińska*  
Effectiveness of the use of mini-microphones for the treatment of children with cochlear implants – A multicenter study
- 35 – *Agnieszka Hamerlińska*  
Olfactory disability – An attempt to introduce the concept

### TEACHING PRACTICE

- 47 – *Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz*  
New media in art therapy

### LAW AND PRACTICE

- 67 – *Małgorzata Szeroczyńska*  
People with intellectual disabilities as testators. Part 2 – Intestacy

### REVIEWS

- 79 – *Jolanta Skubisz: O profilaktyce na rzecz bezpieczeństwa szkolnego. Teoria i praktyka [Prevention for school safety. Theory and practice]. Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2019, pp. 216 (Ludwik Malinowski)*

### WE RECOMMEND

- Agnieszka Jucewicz: Czując. Rozmowy o emocjach [By feeling. Conversations about emotions]. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2019, pp. 328 (Aneta Babiuk-Massalska)*
- Edyta Gruszczyk-Kolczyńska (Scientific Ed.): Wspomaganie rozwoju i wychowywanie małych dzieci. Podręcznik dla rodziców, opiekunów w żłobkach i nauczycieli w przedszkolach [Early childhood development support and education. A handbook for parents and nursery and preschool teachers]. CEBP, Kraków 2019, pp. 352 (Paulina Zalewska)*