

ZBIGNIEW KAZIMIERZ MIKOŁAJCZYK¹

POLICYJNE WYŻSZE STUDIA ZAWODOWE JAKO NOWA FORMA STUDIÓW POLICYJNYCH

Wstęp

Policja jest najliczniejszą formacją bezpieczeństwa w Polsce. Odgrywa szczególną rolę w systemie bezpieczeństwa państwa² z uwagi na charakter zadań oraz stałe i bezpośrednie utrzymywanie kontaktu ze społeczeństwem. Ustawodawca określił formację jako „umundurowaną i uzbrojoną formację służącą społeczeństwu i przeznaczoną do ochrony bezpieczeństwa ludzi oraz do utrzymywania bezpieczeństwa i porządku publicznego”³. Realizuje ona szereg zadań związanych z umowami i porozumieniami międzynarodowymi, lecz w szczególności do jej obowiązków należy:

¹ mł. insp. dr hab. Zbigniew Kazimierz Mikołajczyk — doktor habilitowany nauk o bezpieczeństwie, I zastępca komendanta wojewódzkiego Policji z s. w Radomiu, adiunkt Katedry Polityk Publicznych Instytutu Politologii Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Absolwent Szkoły Chorążych Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim (1993 r.), Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Aleksandra Gieysztorra w Pułtusku (2004 i 2006 r.), Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2007 r.), Uniwersytetu Łódzkiego (2009 r.), Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (2011 r.). Autor Koncepcji Ruchomych Przestrzeni, nowatorskiego narzędzia szacowania zagrożeń — e-Policjant, oraz licznych publikacji z zakresu historii i bezpieczeństwa wewnętrznego, materiałów dydaktycznych, a także kierownik i uczestnik wielu projektów naukowych. Współpracownik Międzynarodowego Centrum Dialogu Międzykulturowego i Międzyreligijnego w Warszawie. Członek Towarzystwa Naukowego Franciszka Salezego i Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie.

Adres do korespondencji: <zbyszekstruna@op.pl>.

² Por. A. Misiuk, *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego: zagadnienia prawnoustrojowe*, Warszawa 2008; także: W. Pokruszyński, *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa*, Józefów 2010.

³ Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji (DzU z 2017 r., poz. 2067, 2405; DzU z 2018 r., poz. 106, 138, 416, 650, 730, 1039 z późn. zm.), art. 1.

- „1) ochrona życia i zdrowia ludzi oraz mienia przed bezprawnymi zamachami naruszającymi te dobra;
- 2) ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego, w tym zapewnienie spokoju w miejscach publicznych oraz w środkach publicznego transportu i komunikacji publicznej, w ruchu drogowym i na wodach przeznaczonych do powszechnego korzystania;
- 3) inicjowanie i organizowanie działań mających na celu zapobieganie popełnianiu przestępstw i wykroczeń oraz zjawiskom kryminogennym i współdziałanie w tym zakresie z organami państwowymi, samorządowymi i organizacjami społecznymi;
- 3a) prowadzenie działań kontrterrorystycznych w rozumieniu ustawy z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. poz. 904 i 1948);
- 4) wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców;
- 4a) ochrona obiektów stanowiących siedziby członków Rady Ministrów, z wyłączeniem obiektów służących Ministrowi Obrony Narodowej i Ministrowi Sprawiedliwości, wskazanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych;
- 5) nadzór nad specjalistycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi w zakresie określonym w odrębnych przepisach;
- 6) kontrola przestrzegania przepisów porządkowych i administracyjnych związanych z działalnością publiczną lub obowiązujących w miejscach publicznych;
- 7) współdziałanie z policjami innych państw oraz ich organizacjami międzynarodowymi, a także z organami i instytucjami Unii Europejskiej na podstawie umów i porozumień międzynarodowych oraz odrębnych przepisów;
- 8) gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie informacji kryminalnych (...);
- 10) prowadzenie zbiorów danych zawierających informacje gromadzone przez uprawnione organy o odciskach linii papilarnych osób, niezidentyfikowanych śladach linii papilarnych z miejsc przestępstw oraz o wynikach analizy kwasu deoksyrybonukleinowego (DNA)”⁴.

Rozpoznawanie, zapobieganie i zwalczanie zagrożeń są głównymi zadaniami formacji, jednak wszystko zależy od jej sprawności organizacyjnej. Zyskuje ją ona m.in. poprzez dobór odpowiednich kadr oraz sprawnie funkcjonujący system szkolenia. W ostatnim obszarze istotną rolę odgrywa obszar kształcenia kadry oficerskiej zarządzającej zasobami ludzkimi w Policji.

W niniejszym tekście podjęto próbę zaprezentowania głównych założeń proponowanej przez autora formy studiów oficerskich. Rozważania autorskie są wynikiem poczynionych analiz podobnych form szkolenia oficerskiego, które były realizowane w przeszłości przez Policję i inne formacje bezpieczeństwa. Wymogi formalne związane z koniecznością dokonania szeregu zmian legislacyjnych wskazują, że proces tworzenia szkoły oficerskiej Policji jako formy

⁴ Tamże, art. 1 ust. 2.

studiów wyższych dopiero się rozpoczyna. Wobec tego zasadne wydaje się ukazanie przemyśleń i wyników badań autorskich oraz powołanego w przedmiotowym obszarze zespołu⁵ w Wyższej Szkole Policji (dalej jako: WSPol) w Szczytnie. Należy jednak wskazać, że opisane elementy stanowią tylko zarys budującej się formy kształcenia kadry dowódczej formacji.

Formy kształcenia oficerskiego

Policja posiada formy kształcenia, po których absolwent może przystąpić do egzaminu oficerskiego. Należą do nich studia licencjackie i magisterskie, które są prowadzone na kierunkach bezpieczeństwo wewnętrzne na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz kryminologia i zarządzanie na Wydziale Policyjnych Nauk Stosowanych (dalej jako: WPNS). Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie prowadzi również sześciomiesięczne kursy dla funkcjonariuszy, którzy posiadają już wykształcenie wyższe z tytułem zawodowym magistra, pod nazwą: szkolenie dla absolwentów szkół wyższych. Mankamentem jest jednak fakt, że wszystkie opisane wcześniej formy szkolenia są ukierunkowane na funkcjonariuszy już będących w służbie stałej, czyli z minimalnym, trzyletnim okresem służby. W praktyce staż służby kierowanych na szkolenia jest bliski piętnastu latom, co pociąga za sobą potrzebę stworzenia formy szkolenia oficerskiego dla osób cywilnych.

W ten sposób zrodziła się idea sięgnięcia po potencjał drzemiący wśród absolwentów szkół średnich, m.in. osób kształcących się w liceach policyjnych i wojskowych. W toku prac zespołu nazwa szkoły oficerskiej Policji ewoluowała przez policyjne wyższe studia oficerskie do studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku nauka o Policji, o profilu praktycznym z planowaną specjalnością z bezpieczeństwa i porządku publicznego. Otwarcie tak atrakcyjnej formy kształcenia będzie stanowiło jedyną w swoim rodzaju ofertę i umożliwi wyłonienie najlepszych kandydatów na oficerów formacji, a także kandydatów do służby w Policji. Idea powstania studiów licencjackich tego rodzaju nawiązuje do ogólnoświatowych trendów łączenia teorii z praktyką i promowania nauki o Policji. Wspomniane studia są ukierunkowane na przygotowanie do zawodu policjanta oraz zarządzanie zasobami ludzkimi do szczebla średniej kadry kierowniczej formacji.

Charakterystyka studiów oficerskich

Nowa forma studiów nawiązuje do tradycji szkoły oficerskiej i skupia się na kształceniu wykwalifikowanej kadry dowódczej Policji. Ukierunkowuje

⁵ Pierwsze prace w tym zakresie prowadzone były przez autora oraz: insp. dr hab. Izabelę Nowicką — prodziekan WPNS WSPol w Szczytnie, mł. insp. dr Dorotę Mocarską — dyrektora Instytutu Nauk Prawnych WPNS WSPol w Szczytnie, mł. insp. dr Monikę Dzimińską-Mosio — kierownika Działu Kadr WSPol w Szczytnie, nadkom. dr Beatę Bekulard — adiunkta Instytutu Nauk Społecznych WPNS WSPol w Szczytnie, kom. Małgorzatę Ciesielską — kierownika Działu Dowodzenia WSPol w Szczytnie.

proces szkolenia na wizję Policji otwartej na potrzeby społeczne oraz dbającej o relacje z otoczeniem. „Kreuje nowe relacje pomiędzy szeroko rozumianymi organami ścigania, wymiarem sprawiedliwości a społeczeństwem, a także nowoczesne strategie w zakresie kontroli przestępczości wykorzystujące aktualnie dostępne technologie. Jest ona również wyrazem nowej perspektywy kształcenia przyszłych kadr oficerskich będących odpowiedzią na zapotrzebowanie społeczne. Studia są odpowiednikiem oficerskich studiów wyższych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej, która kształci przyszłych inżynierów oraz magistrów pożarnictwa, którzy tym samym uzyskują pierwszy stopień oficerski — młodszego kapitana. Podobnie jest w przypadku uczelni podległych i nadzorowanych przez Ministra Obrony Narodowej, tj. Wojskowej Akademii Technicznej, Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, Wyższej Szkole Oficerskiej Sił Powietrznych w Dęblinie, Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu oraz Akademii Sztuki Wojennej, gdzie absolwenci tych szkół uzyskują pierwszy stopień oficerski — podporucznika”⁶.

Przyszłościowo planuje się uzyskanie wysokiego poziomu wykształcenia absolwentów przy zastosowaniu czteroletniego cyklu stacjonarnych studiów licencjackich na bazie WSPol w Szczytnie, który będzie wspierany praktykami terenowymi po każdym roku studiów. Praktyki będą się odbywały w jednostkach terenowych Policji (komendach miejskich, rejonowych lub powiatowych Policji) z uwzględnieniem miejsca zamieszkania policjanta. Po pierwszym roku studiów praktyki będą polegały na poznaniu toku służby i przedsięwzięć realizowanych przez pion prewencji i ruchu drogowego. Ukończenie drugiego roku studiów będzie uprawniało do odbycia praktyk w pionie kryminalnym, w komórkach operacyjnych, dochodzeniowo-śledczych i techniki kryminalistycznej. Po trzecim roku studiów praktyka będzie miała charakter dowódczy i skierowana będzie na problematykę zarządzania zasobami ludzkimi.

Uzyskanie wysokiego poziomu wykształcenia absolwentów planuje się również poprzez intensywne nauczanie przez cały okres studiów języków obcych (obowiązkowo język angielski, dodatkowo do wyboru język niemiecki, rosyjski lub francuski), wychowania fizycznego, szkolenia strzeleckiego oraz regulaminów i ceremoniału policyjnego. Studenci będą również przechodzili intensywne szkolenia z zakresu taktyki oraz technik interwencji policyjnych, kryminologii i kryminalistyki oraz nowoczesnych technologii informatycznych. Pozostała oferta programowa uwzględnia możliwość poszerzania wiedzy ogólnoakademickiej z ukierunkowaniem na znajomość prawa, podstaw psychologii, socjologii i zarządzania. Wizerunek absolwenta będzie skupiał się na wszechstronnie wykształconym i wyszkolonym policjancie, który identyfikuje miejsce i rolę Policji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz rozumie rolę policjanta jako funkcjonariusza otwartego na problemy społeczne i zorientowanego na chęć niesienia pomocy ludziom. Absolwenci przedmiotowych studiów

⁶ Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, *Koncepcja Policyjnych Wyższych Studiów Oficerskich*, 6 czerwca 2017 r. (niepubl.).

byliby przygotowani do realizacji zadań policyjnych na specjalistycznych, samodzielnych stanowiskach oficerskich oraz na stanowiskach z niższych szczebli kierowniczych, a także podstawowych stanowiskach zarządzania jednostkami i komórkami organizacyjnymi Policji.

Proponowane zasady naboru na studia oficerskie

Proces naboru kandydatów na proponowaną formę kształcenia oficerskiego składałby się z dwóch etapów. Pierwszy związany byłby ze spełnieniem wszystkich wymogów określonych w doborze do służby w Policji, a drugi dotyczyłby spełnienia wymogów określonych rekrutacją na studia wyższe.

Kandydaci na studia przechodziliby przez wszystkie etapy doboru do służby w Policji we właściwych ze względu na miejsce zamieszkania komendach wojewódzkich Policji. „Zarządzający postępowanie kwalifikacyjne zamieszcza na stronie internetowej i w Biuletynie Informacji Publicznej komendy wojewódzkiej (Stołecznej) Policji ogłoszenie o przyjmowaniu do służby w funkcjonujących na terytorialnym zasięgu jego działania jednostkach organizacyjnych Policji”⁷. Kandydat jest zobowiązany do złożenia kserokopii i przedstawienia do wglądu oryginałów następujących dokumentów:

- „a) podanie o przyjęcie do służby,
- b) wypełniony kwestionariusz osobowy kandydata do służby,
- c) kserokopie dokumentów potwierdzających posiadane wykształcenie i kwalifikacje zawodowe,
- d) kserokopie świadectw pracy lub służby z poprzednich miejsc pracy lub służby, jeżeli wcześniej kandydat do służby pozostawał w stosunku pracy lub w służbie,
- e) książeczka wojskowa, jeżeli kandydat do służby jest objęty ewidencją wojskową,
- f) kserokopię innych niż wymienione w lit. a–e dokumentów, jeżeli obowiązek ich złożenia wynika z odrębnych przepisów”⁸.

Niezależnie od wspomnianego wcześniej ogłoszenia, komendanci wojewódzcy Policji powinni zamieścić kolejne ogłoszenie adresowane do kandydatów na studia oficerskie w WSPol w Szczytnie. Chętni, oprócz złożenia podania o przyjęcie do służby w Policji, zobowiązani są złożyć dodatkowo pisemne oświadczenie wyrażające chęć przystąpienia do rekrutacji na studia oficerskie. Pierwszy etap związany z naborem do Policji byłby jednocześnie pierwszym etapem postępowania kwalifikacyjnego na studia oficerskie. Ogłoszenia, o których wspomniano wcześniej, winny być zamieszczane na stronach internetowych i w Biuletynie Informacji Publicznej komend wojewódzkich (Stołecznej) Policji w styczniu danego roku

⁷ Rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych z 18 kwietnia 2012 r. w sprawie postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji (DzU z 2012 r., poz. 432 z późn. zm.), § 6 ust. 1.

⁸ Tamże, § 6 ust. 2 pkt 4.

i zawierać termin składania wymaganych dokumentów, w celu przystąpienia do procedury doboru, opracowane przez WSPol w Szczytnie podstawowe informacje o studiach oficerskich oraz zasady rekrutacji na nie (termin rekrutacji, warunki przystąpienia do rekrutacji oraz czas jej trwania). Zasadnym byłoby wskazanie warunków przyjęcia do służby w Policji i na studia oficerskie jednocześnie:

- „— zakończenie postępowania kwalifikacyjnego do służby w Policji,
- uzyskanie pozytywnego wyniku z rekrutacji na studia,
- uzyskanie skierowania komendanta wojewódzkiego (Stołecznego) Policji na studia,
- wskazanie terminu przyjęcia do służby dla kandydatów zakwalifikowanych na studia, przy czym liczba przyjętych dla danego garnizonu odpowiada limitowi miejsc na te studia, określone przez Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie dla poszczególnej komendy wojewódzkiej (Stołecznej) Policji”⁹.

Osoby zakwalifikowane na studia oficerskie byłyby przyjmowane do służby w Policji przez właściwych komendantów wojewódzkich Policji odpowiednio przed rozpoczęciem roku akademickiego i kierowane do WSPol w Szczytnie. Kandydaci, którzy ukończyliby nabór do Policji z wynikiem pozytywnym, a nie zakwalifikowaliby się na studia oficerskie, mieliby możliwość wstąpienia do Policji i rozpoczęcia szkolenia zawodowego podstawowego. Limity miejsc na studia oficerskie określałyby na ogólnych zasadach minister spraw wewnętrznych i administracji, natomiast komendant-rektor WSPol w Szczytnie określałby limity miejsc dla poszczególnych komend wojewódzkich Policji proporcjonalnie do stanu etatowego garnizonów.

Rejestracja na studia oficerskie w WSPol w Szczytnie odbywałaby się poprzez stosowany już elektroniczny system Internetowej Rejestracji Kandydatów (dalej jako: IRK) w terminach wskazanych w uchwale Senatu uczelni na każdy rok akademicki. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie będzie przekazywała komendantom wojewódzkim Policji informację o uruchomieniu studiów oficerskich w danym roku akademickim, wskazując terminy, warunki i czas trwania rekrutacji, a także zasady odbywania studiów. Komendanci prześlą szkole listy wszystkich chętnych do rekrutacji, natomiast kandydaci zarejestrują się w systemie uczelni, wpisując wyniki egzaminów maturalnych. W ten sposób powstanie lista rankingowa kandydatów, na podstawie której przeprowadzone zostaną rozmowy kwalifikacyjne przez komisję egzaminacyjną¹⁰. Wyniki rekrutacji będą zamieszczane w systemie IRK na osobistych kontaktach kandydatów oraz przekazywane do właściwych komend wojewódzkich.

⁹ Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, *Koncepcja Policyjnych Wyższych...*, wyd. cyt.

¹⁰ Szczegółowe zasady rekrutacji kandydatów na studia określa uchwała nr 13/IV/2018 Senatu WSPol w Szczytnie z 21 grudnia 2018 r. na podstawie ustawy z 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU z 2018 r., poz. 1668).

Wizja przebiegu szkolenia oficerskiego

Studia oficerskie w WSPol w Szczytnie trwałyby cztery lata i byłyby studiami stacjonarnymi pierwszego stopnia na kierunku nauka o Policji, o profilu praktycznym oraz specjalności bezpieczeństwo i porządek publiczny. Policjanci pełniliby służbę w systemie skoszarowanym, stanowiąc jednocześnie odwód komendanta głównego Policji jako pododdział prewencji. Po każdym roku studiów odbywaliby oni praktyki, kolejno: prewencyjne, kryminalne i dowódcze. „Rozkład czasu służby policjanta odbywającego studia jest ustalany zgodnie z obowiązującymi policjantów przepisami ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji oraz rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 października 2001 r. w sprawie rozkładu czasu służby policjantów (Dz. U. poz. 1471, z późn. zm.). W myśl art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji zadania służbowe policjanta powinny być ustalone w sposób pozwalający na ich wykonanie w ramach 40-godzinnego tygodnia służby, w 3-miesięcznym okresie rozliczeniowym. Stosownie do § 3 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 października 2001 r. w sprawie rozkładu czasu służby policjantów w jednostkach organizacyjnych Policji określony w cytowanych przepisach przełożony wprowadza podstawowy bądź zmianowy rozkład czasu służby. Natomiast § 13 ust. 1 powołanego rozporządzenia stanowi, że rozkład czasu służby policjanta skierowanego do Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, szkoły policyjnej lub ośrodka szkolenia Policji jest określony programem nauczania i regulaminem studiów lub programem szkolenia. W związku z powyższym rozkład czasu służby policjanta odbywającego studia jest określony regulaminem studiów, z zaznaczeniem, że w okresie odbywania praktyki zawodowej we właściwej komendzie wojewódzkiej (Stołecznej) Policji, zgodnie z rozkładem czasu służby obowiązującym w danej jednostce organizacyjnej Policji”¹¹. Intencją pomysłodawcy było, aby praktyki realizowane były na szczeblu komend miejskich, rejonowych i powiatowych Policji w komórkach właściwych merytorycznie dla danego rodzaju praktyki. Zachodzi duże prawdopodobieństwo, że podczas praktyk dojdzie do asymilacji policjanta w danym środowisku i jednocześnie spowoduje to, że ukierunkuje się on na rodzaj służby, w której będzie chciał pełnić służbę po ukończeniu szkolenia oficerskiego.

Policjanta — studenta będą obowiązywały wszystkie unormowania prawne dotyczące urlopów, uposażenia i innych należności policjantów. W czasie studiów będzie on przechodził jednocześnie szkolenie zawodowe podstawowe i będzie odbywał okres służby przygotowawczej¹². Studenci podlegaliby właściwym komendantom wojewódzkim, jednak w czasie szkolenia pozostawaliby we właściwości dyscyplinarnej

¹¹ Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, *Koncepcja Policyjnych Wyższych...*, wyd. cyt.

komendanta-rektora WSPol w Szczytnie. Ponadto przyszli funkcjonariusze podlegaliby opiniowaniu służbowemu¹². Przełożeni mianowaliby ich na stopnie policyjne zgodnie z obowiązującymi przepisami po wystąpieniu z wnioskiem o mianowanie przez komendanta-rektora uczelni. Mianowanie na pierwszy stopień policyjny w korpusie oficerów młodszych Policji — podkomisarza Policji następowałoby po ukończeniu studiów i złożeniu egzaminu oficerskiego. Nieukończenie studiów byłoby podstawą do skierowania policjanta do służby do właściwej jednostki terenowej Policji ze stopniem policyjnym uzyskanym w czasie studiów.

¹² Rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 30 sierpnia 2010 r. w sprawie opiniowania służbowego policjantów (DzU z 2013 r., poz. 883 z późn. zm.), § 3 ust. 1 pkt 1.

¹³ Por.: zarządzenie nr 21 komendanta głównego Policji z 20 maja 1993 r. w sprawie funkcjonowania organizacji hierarchicznej w Policji (niepubl.); także: zarządzenie nr 13 komendanta głównego Policji z 23 sierpnia 2002 r. w sprawie określenia norm wyposażenia jednostek, komórek organizacyjnych Policji i policjantów oraz szczegółowych zasad jego przyznawania i użytkowania (Dz. Urz. KGP z 2002 r., nr 11, poz. 70); zarządzenie nr 1173 komendanta głównego Policji z 10 listopada 2004 r. w sprawie organizacji służby dyżurnej w jednostkach organizacyjnych Policji (tekst jedn. Dz. Urz. KGP z 2013 r., poz. 73); zarządzenie nr 1041 komendanta głównego Policji z 28 września 2007 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji i zakresu działania komend, komisariatów i innych jednostek organizacyjnych Policji (Dz. Urz. KGP z 2007 r., nr 18, poz. 135); zarządzenie nr 1305 komendanta głównego Policji z 6 grudnia 2011 r. w sprawie określenia norm wyposażenia jednostek i komórek organizacyjnych Policji oraz policjantów w sprzęt teleinformatyczny i telekomunikacyjny oraz szczegółowych zasad jego przyznawania i użytkowania (Dz. Urz. KGP z 2011 r., nr 10, poz. 74); zarządzenie nr 7 komendanta głównego Policji z 1 marca 2013 r. w sprawie regulaminu musztry w Policji (Dz. Urz. KGP z 2013 r., poz. 18); rozporządzenia ministra spraw wewnętrznych i administracji z 18 października 2001 r. w sprawie rozkładu czasu służby policjantów (DzU z 2001 r., nr 131, poz. 1471 z późn. zm.); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 7 czerwca 2002 r. w sprawie urlopów policjantów (DzU z 2002 r., nr 81, poz. 740); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 18 listopada 2003 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania przy udzielaniu wyróżnień policjantom (DzU z 2003 r., nr 198, poz. 1932); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 18 listopada 2003 r. w sprawie szczegółowego trybu wykonywania czynności związanych z postępowaniem dyscyplinarnym w stosunku do policjantów (DzU z 2003 r., nr 198, poz. 1933); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 2 grudnia 2003 r. w sprawie trybu przydzielania lokalu mieszkalnego policjantowi przeniesionemu do służby w innej miejscowości oraz policjantowi, który skorzystał z pomocy finansowej na uzyskanie lokalu mieszkalnego lub domu (DzU z 2003 r., nr 215, poz. 2119); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 18 października 2004 r. w sprawie trybu postępowania i właściwości organu w zakresie zaopatrzenia emerytalnego funkcjonariuszy Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Straży Granicznej, Biura Ochrony Rządu i Państwowej Straży Pożarnej oraz ich rodzin (DzU z 2018 r., poz. 2373); rozporządzenie ministra

Profil psychologiczny i sylwetkę absolwenta nakreślono następującym opisem: „Osoba dyspozycyjna, zdyscyplinowana i odporna psychicznie, ciesząca się autorytetem wśród innych, znająca i stosująca zasady etyki oraz prawa człowieka, przestrzegająca przepisów prawa, dbająca o podnoszenie własnych kwalifikacji zawodowych oraz sprawności fizycznej, oddana służbie na rzecz Ojczyzny (...). Absolwenci Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie byłiby przygotowani do wykonywania zadań służbowych na samodzielnych stanowiskach oraz na niższych szczeblach kierowniczych i podstawowych stanowiskach zarządzania jednostkami Policji. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie kształciłaby absolwentów na oddanych Ojczyźnie oficerów Policji, którzy w swym postępowaniu kierowałiby się przepisami prawa i zasadami etyki. Ponadto kształtowałaby pożądane postawy, cechy charakteru i osobowości, zwłaszcza postawy patriotycznej, odwagę, dyscyplinę, dyspozycyjność, jak również odporność psychiczną

spraw wewnętrznych i administracji z 21 grudnia 2006 r. w sprawie przyznawania policjantom nagród i zapomóg, a także sposobu tworzenia funduszu nagród i zapomóg dla policjantów (DzU z 2006 r., nr 251, poz. 1859); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 20 marca 2007 r. w sprawie trybu i warunków ustalania zdolności fizycznej i psychicznej policjantów do służby na określonych stanowiskach lub w określonych komórkach organizacyjnych jednostek Policji (DzU z 2007 r., nr 62, poz. 423); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 19 czerwca 2007 r. w sprawie wymagań w zakresie wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i stażu służby, jakim powinni odpowiadać policjanci na stanowiskach komendantów Policji, innych stanowiskach służbowych oraz warunków ich mianowania na wyższe stanowiska służbowe (DzU 2007 r., nr 123, poz. 857); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 20 maja 2009 r. w sprawie umundurowania policjantów (DzU z 2009 r., nr 90, poz. 738); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z 30 sierpnia 2010 r. w sprawie opiniowania służbowego policjantów (DzU z 2010 r., nr 170, poz. 1145); rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych z 14 maja 2013 r. w sprawie szczegółowych praw i obowiązków oraz przebiegu służby policjantów (DzU z 5 czerwca 2013 r., poz. 644); zarządzenie nr 805 komendanta głównego Policji z 31 grudnia 2003 r. w sprawie „Zasad etyki zawodowej policjanta” (Dz. Urz. KGP z 2004 r., nr 1, poz. 3); zarządzenie nr 916 komendanta głównego Policji z 24 sierpnia 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby oraz organizacji służby bhp w Policji (Dz. Urz. KGP z 2004 r., nr 16, poz. 98); zarządzenie nr 678 komendanta głównego Policji z 17 czerwca 2005 r. w sprawie zasad prowadzenia przez przełożonych dokumentacji w sprawach związanych ze stosunkiem służbowym policjantów oraz sposobu prowadzenia akt osobowych (tekst jedn. Dz. Urz. KGP z 2018 r., poz. 104); zarządzenie nr 418 komendanta głównego Policji z 15 kwietnia 2011 r. w sprawie zakresu oraz szczegółowych warunków, trybu przeprowadzania oraz zasad oceniania sprawności fizycznej policjantów (tekst jedn. Dz. Urz. KGP z 2019 r., poz. 18); decyzja nr 449 komendanta głównego Policji z 24 września 2004 r. w sprawie profilaktycznej opieki zdrowotnej w Policji (Dz. Urz. KGP z 2004 r., nr 19, poz. 120); wytyczne nr 1 komendanta głównego Policji z 27 kwietnia 2007 r. w sprawie przeprowadzenia w Policji badań psychofizjologicznych, psychologicznych oraz testu sprawności fizycznej, o których mowa w art. 35a ustawy o Policji (Dz. Urz. KGP z 2007 r., nr 10, poz. 87).

i sprawność fizyczną. Sylwetkę absolwenta opracowano w odniesieniu do trzech kryteriów: wiedzy, umiejętności i cech osobowości.

Wiedza:

- znajomość przepisów prawa, procedur dotyczących realizacji zadań Policji, znajomość języków obcych, znajomość wybranych zagadnień z zakresu psychologii, znajomość wybranych elementów retoryki i logiki, znajomość wybranych elementów socjologii i filozofii bezpieczeństwa, znajomość praw człowieka, znajomość systemu bezpieczeństwa RP, znajomość zagrożeń wynikających z cyberprzestrzeni, znajomość nowych technologii wykorzystywanych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, znajomość historii polskiej Policji, znajomość etyki funkcjonariusza Policji, znajomość ceremoniału i musztry policyjnej.

Umiejętności:

- umiejętność posługiwania się narzędziami analitycznymi, elokwencja, opanowanie, konsekwencja, posługiwanie się programami informatycznymi stosowanymi w administracji, umiejętność tworzenia polityki bezpieczeństwa i strategii instytucjonalnej, organizacji narad, odpraw i spotkań służbowych, samodoskonalenie zawodowe oraz naukowe, pracy w zespole, zarządzania i dowodzenia, logicznego myślenia i analizowania, planowania procesu decyzyjnego i rozwiązywania sytuacji problemowych, radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, działania w sytuacjach stresowych, nadawania priorytetów i wartości, przestrzegania zasad *savoir-vivre*, zarządzania pozytywnym wizerunkiem organizacji.

Cechy osobowości:

- lojalność, zdyscyplinowanie, uczciwość, prawdomówność, odwaga, kreatywność, wytrwałość, sumienność, odpowiedzialność, zaangażowanie, obowiązkowość, sumienność, koleżeństwo¹⁴.

Należy podkreślić, że wskazane cechy osobowości, zakres wiedzy i umiejętności stanowią oczekiwaną przez twórców koncepcji sylwetkę absolwenta. Szczegółowy zakres przedmiotowych obszarów będzie możliwy do określenia po uruchomieniu studiów i zakończeniu pierwszego roku, a w dalszej kolejności po ukończeniu całych studiów przez pierwszego rocznika.

Zakończenie

Przytoczone informacje tylko po części nakreślają obraz proponowanego rozwiązania. Prace zespołów na szczeblu Komendy Głównej Policji kontynuują tworzenie programu. Należy podkreślić, że proponowane rozwiązanie pozytywnie wpłynie na rozwój szkolnictwa policyjnego. Bez wątplenia dzięki przedmiotowej formie studiów Policja zyska dodatkowy potencjał w postaci dobrze wyszkolonej, młodej kadry oficerskiej, przygotowanej do pełnienia służby na stanowiskach z najniższego szczebla etatowego oficerów. Czteroletni okres pobierania nauki pozwoli na poszerzenie

¹⁴ Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, *Koncepcja Policyjnych Wyższych...*, wyd. cyt.

programów zajęć dydaktycznych o treści oczekiwane przez naczelne kierownictwo Policji, które nie były możliwe do zrealizowania w systemie sześciomiesięcznego szkolenia oficerskiego. Stwarza się też możliwość wykorzystania studentów jako odvodu komendanta głównego Policji. Za równie cenny element uznać należy możliwość wykorzystania tak przygotowanych zasobów ludzkich przez dłuższy okres w służbie w Policji od momentu zakończenia szkolenia.

Słowa kluczowe: bezpieczeństwo wewnętrzne, porządek publiczny, Policja, szkolenie oficerskie, nowa forma studiów

Keywords: internal security, public order, Police, officer training, new form of studies

Streszczenie: Policyjne wyższe studia oficerskie stanowią nową formę szkolenia oficerskiego w Policji. Jest ona proponowana jako studia licencjackie pierwszego stopnia na kierunku nauka o Policji. Czas trwania przedmiotowych studiów przewidziano na okres czterech lat. Cennym elementem takiej formy jest możliwość lepszego przygotowania kadry oficerskiej do realizacji zadań służbowych oraz efektywniejszego wykorzystania zasobów ludzkich w Policji.

Summary: Police Higher Officer Studies are a new form of officer training in the Police. It is proposed as a bachelor's degree, first cycle studies in the field of police science. The duration of the studies is foreseen for a period of four years. A valuable element of such a form is the possibility of better preparation of officers to perform duty tasks and the possibility of more effective use of human resources in the Police.