

Spis treści

ARTYKUŁY

Mirosław S. Szymański – Recepcja niemieckiej pedagogiki kultury w polskiej humanistyce	9
Katarzyna Wrońska – Ogląda – nieobecny dyskurs w pedagogice. Próba (re)konstrukcji pojęcia	20
Katarzyna Dworakowska – Sztuka bycia nikim, czyli o problemie odpodmiotowienia jako akcie oporu	39
Anna Dąbrowska – O przydatności dla pedagogów diagnoz edukacyjnych w zakresie badania piśmienności młodzieży – uwagi na marginesie analizy dokumentacji egzaminów gimnazjalnych	53
Elżbieta Litwin-Sondej – Spółdzielnia Marii Skłodowskiej-Curie a uniwersytety dziecięce ..	71
Zbigniew Babicki – Wsparcie społeczne dziecka w sytuacji ubóstwa – przykład rwandyjski	87
Jarosław Bąbka – Proinkluzyjne walory kapitału społecznego osób z niepełnosprawnością ..	104
Karolina Gniazdowska – Edukacja włączająca – korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności	120
Klaudia Chylińska, Magdalena Kękuś, Iwona Dudek, Malwina Szpitalak – Nieletni jako sprawca czynu zabronionego – determinanty niedostosowania społecznego	135
Wojciech Swędzioł – Turystyka przygodowa jako kierunek kształcenia kadr dla turystyki ..	151
Agnieszka Koszałka-Silska – Edukacja przygodowa z perspektywy krajów o bogatej tradycji outdoor & adventure education	170

COLLOQUIA

Patrizia Breil – Phenomenology in Pedagogical Settings. Overview of the current discourse on phenomenological pedagogy	183
Anna Wileczek – Linguistic images of modern parenthood on parenting websites	197

MATERIAŁY I SPRAWOZDANIA Z BADAŃ

Marek Smulczyk, Roman Dolata, Artur Pokropek – Selekcja na progu szkoły ponadgimnazjalnej: merytokracja czy statusowy determinizm?	216
--	-----

Anna Kanios, Anna Bocheńska-Brandt – Profile kompetencji społecznych studentów przygotowujących się do sprawowania opieki nad osobami starszymi – badania polsko-niemieckie	237
Renata Raszka – Potoczna wiedza dzieci na temat pieniędzy. Wnioski z badań własnych ..	255
Witold Chmielewski – W trosce o polskość dzieci i młodzieży z okresu drugiej wojny światowej w Nowej Zelandii	272

R E C E N Z J E

Jarosław Horowski – Piotr Magiera, <i>Metateoria pedagogiki chrześcijańskiej</i>	291
Joanna Madalińska-Michalak – Zuzanna Zbróg, <i>Wiedza pedagogiczna przyszłych nauczycieli w perspektywie teorii reprezentacji społecznych. Ujęcie dynamiczne</i>	294
Arleta Suwalska – Christine Broughan, Graham Steventon i Lynn Clouder (red.), <i>Global perspectives on teaching excellence, a new era for higher education</i> [Globalne perspektywy doskonałości w nauczaniu: Nowa era szkolnictwa wyższego]	301
Noty o Autorach	306

Contents

ARTICLES

Mirosław S. Szymański – Reception of German cultural pedagogy in the Polish humanities	9
Katarzyna Wrońska – Civility – a notion absent from pedagogical discourse. An attempt to (re)construct the concept	20
Katarzyna Dworakowska – The art of being nobody	39
Anna Dąbrowska – About the pedagogical usefulness of educational diagnoses regarding research on youth literacy – comments on the analysis of Polish middle school exams	53
Elżbieta Litwin-Sondej – The Cooperative of Maria Skłodowska-Curie and children's universities	71
Zbigniew Babicki – Social support for children in a poverty situation – a Rwandan example	87
Jarosław Bąbka – Post-inclusive values of social capital in terms of people with disabilities	104
Karolina Gniazdowska – Inclusive education – benefits for students with and without disabilities	120
Klaudia Chylińska, Magdalena Kękuś, Iwona Dudek, Malwina Szpitalak – Juvenile offenders – determinants of social maladjustment	135
Wojciech Swędzioł – Adventure tourism as a direction of educating personnel for tourism	151
Agnieszka Koszałka-Silska – Adventure education in countries with rich traditions of outdoor & adventure education	170

COLLOQUIA

Patrizia Breil – Phenomenology in pedagogical settings. Overview of the current discourse on phenomenological pedagogy	183
Anna Wileczek – Linguistic images of modern parenthood on parenting websites	197

MATERIALS AND RESEARCH REPORTS

Marek Smulczyk, Roman Dolata, Artur Pokropek – Selection processes at the threshold of upper secondary school: meritocracy or status determinism	216
Anna Kanios, Anna Bocheńska-Brandt – Social competence profiles of students preparing for caregiving of the elderly – a Polish-German study	237
Renata Raszka – Children’s everyday knowledge of money. Research findings	255
Witold Chmielewski – In an effort to preserve the polish identity of children and youth during the second world war in New Zealand	272
<hr/> REVIEWS <hr/>	
Jarosław Horowski – Piotr Magiera, <i>Metateoria pedagogiki chrześcijańskiej</i>	291
Joanna Madalińska-Michalak – Zuzanna Zbróg, <i>Wiedza pedagogiczna przyszłych nauczycieli w perspektywie teorii reprezentacji społecznych. Ujęcie dynamiczne</i>	294
Arleta Suwalska – Christine Broughan, Graham Steventon and Lynn Clouder (Eds.), <i>Global perspectives on teaching excellence: A new era for higher education</i>	301
Contributors to this issue	306