

Spis treści

Adam Fijałkowski – 60 lat „Kwartalnika Pedagogicznego”	9
--	---

A R T Y K U Ł Y

Irena Wojnar – Pedagogika padewska – dokumenty pamięci i samowiedzy	16
Dariusz Stępkowski – Eksperymentalne uczenie wychowania	30
Franciszek Wojciechowski, Sylwia Opozda-Suder – Etyka i deontologia w spotkaniu poradniczym. Od teorii ku praktyce	44
Justyna Siemionow – Identyfikacja i wykorzystanie zasobów wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego – jako element indywidualnych oddziaływań resocjalizacyjnych	61
Anna Dąbrowska – Slang na salonach. O ekspansji języka młodzieży na przykładzie komunikatów reklamowych	77
Wojciech Swędzioł – Wybrane problemy metod badań jakościowych w pedagogice przygody	99
Jacek Woźniak – Typologia działań edukacyjnych przez przygodę	115
Agnieszka Leśny – <i>Sail training</i> a wychowanie morskie	134
Jacek Woźniak – Szkolenia outdoor a edukacja przez przygodę	160

C O L L O Q U I A

Pete Allison – Six waves of outdoor education and still in a state of confusion: Dominant thinking and category mistakes	176
---	-----

M A T E R I A Ł Y I S P R A W O Z D A N I A Z B A D A Ń

Wacław Sonelski, Artur Magiera – Polskie koncepcje i programy wychowania przez przygodę. Wybrane przykłady z pierwszej połowy XX wieku	185
Ewa Palamer-Kabacińska – Czeskie doświadczenia w obszarze pedagogiki przeżyć	203

Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz – Wykorzystanie edukacji przygodą w radzeniu sobie ze stresem choroby nowotworowej	217
Patryk Czermak, Aleksandra Chudobina – Lęk jako przykład emocji ograniczającej działalność rekreacyjną oraz wspomagającej proces szkolenia trenerów outdoor	233
Wojciech Swędzioł – O podejmowaniu ryzyka. Materiały do dyskusji nad ryzykiem w przygodzie i edukacji	243
Noty o Autorach	260

Contents

Adam Fijałkowski – 60 years of “The Pedagogical Quarterly”	9
--	---

A R T I C L E S

Irena Wojnar – Padua pedagogy – documents of memory and self-knowledge	16
Dariusz Stępkowski – An experimental teaching of education	30
Franciszek Wojciechowski, Sylwia Opozda-Suder – Ethics and deontology in the counselling meeting. From theory to practice	44
Justyna Siemionow – The identification and use of own resources – as an element of individual social reintegration of youth staying in a Youth Readaptation Centre	61
Anna Dąbrowska – Slang in the high society. On the expansion of adolescent language as illustrated by advertising messages	77
Wojciech Swędzioł – Selected issues of qualitative research methods in adventure education	99
Jacek Woźniak – Typology of adventure education activities	115
Agnieszka Leśny – Polish concepts of civil maritime education in the context of sail training movement	134
Jacek Woźniak – Outdoor training and adventure education	160

C O L L O Q U I A

Pete Allison – Six waves of outdoor education and still in a state of confusion: Dominant thinking and category mistakes	176
--	-----

M A T E R I A L S A N D R E S E A R C H R E P O R T S

Wacław Sonelski, Artur Magiera – Polish concepts and programmes of adventure education. Selected examples from the first half of the 20 th century	185
---	-----

Ewa Palamer-Kabacińska – Czech experience in the area of experience education	203
Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz – The use of adventure education in coping with the stress of cancer	217
Patryk Czermak, Aleksandra Chudobina – Anxiety as an example of emotion restricting recreational activities and supporting the process of educating outdoor trainers	233
Wojciech Swędziol – On risk-taking. Materials for the discussion of risk in adventure and education	243
Contributors to this issue	260