

## Spis treści

---

### ARTYKUŁY

---

Małgorzata Obrycka – Humanitaryzm i wychowanie – perspektywa posthumanistyczna . . .	9
Jarema Drozdowicz – Migrujące podmioty. Relacje, konteksty i przyszłość problemu zróźnicowania kulturowego w edukacji . . . . .	28
Irena Przybylska – Kody i (re)produkcja kultury emocjonalnej w koncepcji Basila Bernsteina	39
Bartosz Kułan – Poglądy Zygmunta Bugajskiego (1887–1940) na wychowanie fizyczne więźniów oraz ich praktyczna realizacja w systemie penitencjarnym II Rzeczypospolitej	54
Miłosz Mólka – Trajektoria kariery kryminalnej w perspektywie badań jakościowych . . . . .	76

---

### MATERIAŁY I SPRAWOZDANIA Z BADAŃ

---

Dagna Dejna, Filip Nalaskowski – Młodzież akademicka. Więzy z państwem i społeczeństwem – międzynarodowe badania porównawcze. Pomysł, warsztat metodologiczny i przebieg badań . . . . .	103
Beata Mydlowska, Jolanta Wiśniewska – Etos zawodu nauczyciela z perspektywy studentów uczelni pedagogicznych i niepedagogicznych . . . . .	125
Dorota Domagała – Samodzielność zawodowa nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz jej uwarunkowania . . . . .	141
Małgorzata Zalewska-Bujak – Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów – przez pryzmat nauczycielskich narracji . . . . .	154
Miłosz Wawrzyniec Romaniuk – Samoocena młodych uczestników pełnomorskich rejsów a różne realizacje Szkoły pod Żaglami . . . . .	177

---

### RECENZJA

---

Marcin Wasilewski – Sławomir Sztobryn (red.), <i>Dziedzictwo Bronisława Ferdynanda     Trentowskiego. W 150-lecie śmierci Filozofa</i> . . . . .	190
--	-----

---

K R O N I K A

---

Irena Wojnar, Adam Fijałkowski – Kongres pedagogiczny na przełomie... W 50-lecie Światowego Kongresu Pedagogicznego na Uniwersytecie Warszawskim – z prof. Ireną Wojnar rozmawia Adam Fijałkowski .....	195
<b>Noty o Autorach</b> .....	205

## Contents

---

### ARTICLES

---

- Małgorzata Obrycka – Humanitarianism and education – a posthumanist perspective . . . . . 9
- Jarema Drozdowicz – Moving subjects. Relations, contexts and future of the cultural diversity in education . . . . . 28
- Irena Przybylska – Codes and (re)production of emotional culture in Basil Bernstein’s concept . . . . . 39
- Bartosz Kułan – Zygmunt Bugajski’s (1887–1940) views on the physical education of prisoners and their practical implementation in the penitentiary system in the Second Polish Republic . . . . . 54
- Miłosz Mólka – Criminal career trajectory in the perspective of qualitative research . . . . . 76

---

### MATERIALS AND RESEARCH REPORTS

---

- Dagna Dejna, Filip Nalaskowski – University students. Bonds with the state and the society – an international comparative study. Idea, methodology, process . . . . . 103
- Beata Mydlowska, Jolanta Wiśniewska – Ethos of the teaching profession in the perspective of students of pedagogical and non-pedagogical universities . . . . . 125
- Dorota Domagała – Professional independence of pre-school and early school education teachers and its determinants . . . . . 141
- Małgorzata Zalewska-Bujak – Teachers’ cooperation with the students’ parents – through the prism of teachers’ narratives . . . . . 154
- Miłosz Wawrzyniec Romaniuk – Self-esteem of young participants of high seas cruises and various implementations of the School Under Sails . . . . . 177

---

### REVIEW

---

- Marcin Wasilewski – Sławomir Sztobryn (Ed.), *Dziedzictwo Bronisława Ferdynanda Trentowskiego. W 150-lecie śmierci Filozofa* . . . . . 190

---

C H R O N I C L E

---

Irena Wojnar, Adam Fijałkowski – Pedagogical Congress at the turn of ... On the 50th anniversary of the World Pedagogical Congress at the University of Warsaw. Adam Fijałkowski talks with Professor Irena Wojnar .....	195
<b>Contributors to this issue .....</b>	<b>205</b>