

INFORMACJE Z ŻYCIA UCZELNI

EDUKACJA HUMANISTYCZNA nr 1 (32), 2015
Szczecin 2015

Inauguracja roku akademickiego 2015/2016

W dniu 10 października 2015 r. w Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie odbyła się uroczysta Inauguracja roku akademickiego 2015/2016. To już dziewiętnasta inauguracja w naszej uczelni.

Podczas inauguracji wykład nt. „Humanizacja polityki penitencjarnej w Polsce” wygłosił Dyrektor Okręgowy Służby Więziennej w Szczecinie – płk Jarosław Byczko.

JM Rektor – dr Waldemar Urbanik wręczył nagrody dla najwyżej ocenionych pracowników biorących udział w badaniach wybranych aspektów pracy w Wyższej Szkole Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, których celem była ocena przebiegu procesu dydaktycznego w roku akademickim 2014/2015. Nagrodę w kategorii

- „Najlepszy Profesor” otrzymał Pan Profesor Tadeusz Białecki
- „Najlepszy Adiunkt” otrzymała Pani Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych – dr Renata Nowak-Lewandowska
- „Najlepszy Asystent” nagrodę otrzymała Pani magister Bogumiła Kuzyk.

Inaugurację uświetnił chór The Baltic Singers.

Anna Filińska

Konferencja „Neurodydaktyka – jak przyjaźnie i skutecznie wykorzystać potencjał uczniów?”

W dniu 23 września 2015 roku w budynku Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie przy ulicy Monte Cassino 15 odbyła się konferencja pod tytułem: *Neurodydaktyka - jak przyjaźnie i skutecznie wykorzystywać potencjał uczniów*. Konferencję zorganizował Szczeciński Oddział TWP na zamówienie Kuratorium Oświaty w Szczecinie. W konferencji wzięło udział 120 uczestników- nauczycieli wszystkich typów szkół oraz wychowawców przedszkolnych.

Konferencja składała się z dwóch bloków tematycznych. Pierwszy blok zawierał wystąpienia wprowadzające w zagadnienia neurodydaktyki i rozwijania ucznia zgodnie z jego potencjałem.

W pierwszym z nich mgr E. Trybulski omówił zagadnienia teoretyczne dotyczące uwarunkowań rozwoju potencjału ucznia, które wynikają z wiedzy na temat funkcjono-

wania mózgu i układu nerwowego, ze szczególnym uwzględnieniem procesów pamięci. Prof. zw. dr hab. W. Andrukowicz podjął zagadnienie znaczenia wsparcia indywidualnego rozwoju dziecka rozwijającego jego zdolności i talenty przekonując uczestników, że każde dziecko jest potencjalnym geniuszem, który to potencjał można ujawnić i rozwinąć dzięki mądrej pracy wychowawczej i stymulowaniu indywidualnych cech dzieci od ich najmłodszych lat.

Druga część konferencji poświęcona była praktycznym rozwiązaniom, metodom i technikom wspierającym uczenie się uczniów, które opierają swoje założenia na neurodydaktyce.

Dr D. Ciechanowska zwróciła uwagę na znaczenie rozumienia w uczeniu się w szkole oraz na relację, jaka zachodzi pomiędzy charakterem wymagań i zadań stawianych uczniom na lekcjach a efektem uczenia się uczniów w postaci bądź wiadomości zapamiętanych albo autonomicznej wiedzy osobistej ucznia. Na podstawie przykładowych prac omówiła cele, przydatność edukacyjną i zasady tworzenia map umysłowych, które służyć mogą ułatwieniu uczniom budowanie swojej, elastycznej i zrozumiałej wiedzy osobistej. Mgr M. Schab omówiła przydatność mnemotechnik w procesie uczenia się szkolnego oraz zapoznała uczestników z podstawowymi technikami mnemotechnicznymi.

Konferencję zakończył panel dyskusyjny moderowany przez dr D. Ciechanowską, w którym czynny udział wzięło kilkanaście osób. Wymieniono się praktycznymi doświadczeniami pracy pedagogicznej opartymi na neurodydaktyce, podjęto dyskusję na temat praktyki i możliwości wspierania rozwoju ucznia w aktualnych warunkach funkcjonowania szkoły.

Dorota Ciechanowska

Międzynarodowa konferencja naukowa z E-learningu na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w ramach europejskiego projektu IRNet

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning*” („*Teoretyczne i Praktyczne Aspekty Nauczania na Odległość*” (podtytuł tegorocznej edycji „*IT tools - Good Practice of Effective Use in Education*”), która odbyła się w dniach 12-13 października b.r. na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, miała na celu wymianę doświadczeń i wiedzy wśród osób zaangażowanych w działalność, związaną z nauczaniem na odległość, wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, zasobów internetowych, efektywnych rozwiązań metodologicznych – naukowców, badaczy, wykładowców akademickich, doktorantów, studentów, metodyków, tutorów i nauczycieli.

Wśród najważniejszych nurtów oraz obszarów badawczych, które zostały przedstawione i przedyskutowane na międzynarodowym forum naukowym były:

- 1) Narzędzia IT - Dobre praktyki skutecznego wykorzystywania w edukacji,
- 2) E-learning i rozwój kompetencji międzykulturowych w różnych krajach,
- 3) Teoretyczne, metodologiczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość,
- 4) Kształcenie na odległość i kształcenie ustawiczne,
- 5) E-learning w rozwoju kompetencji kluczowych,
- 6) Inne alternatywne metody, formy i techniki kształcenia na odległość.

Partnerami i współorganizatorami konferencji już od kilku lat są zaprzyjaźnione uczelnie z Czech i Słowacji oraz uczestnicy międzynarodowego projektu naukowego pn. „IRNet - International Research Network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences” („Międzynarodowa sieć badawcza na rzecz analizy i rozwoju nowych narzędzi i metod dla zaawansowanych nauk pedagogicznych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczania na odległość oraz kompetencji interkulturowych”)¹.

W ramach konferencji odbyły się różne ważne aktywności – sesja plenarna, sesje tematyczne, okrągły stół, warsztaty, sesja dla nauczycieli. Podczas sesji plenarnej zostały przedstawione wykłady znanych naukowców w zakresie e-learningu, m.in.: prof. Antonio Dos Reisa (The Graal Institute, Portugalia) na temat „*To a Teacher in the 21st Century – an Overview*”, prof. Norberta Pachlera (Institute of Sciences of Education, Wielka Brytania) na temat: „*To Teach in the 21st Century – Technologies and Tools*”, prof. Natalię Morze (Uniwersytet im. Borysa Grinczenki w Kijowie, Ukraina) na temat: „*Open University Educational E-Environment in View of Professional Training Quality Issues*”, prof. Kazimierza Wentę (Uniwersytet Techniczny w Koszalinie, Polska) na temat „*Innovation and Creativity in E-Learning*”. Sesje tematyczne odbyły się z udziałem naukowców z 10 krajów.

W drugim dniu została zorganizowana videokonferencja, okrągły stół i warsztaty „*E-learning Methodology and IT Tools in Practice*”, prowadzone przez prof. Antonio Dos Reisa. Zostały sformułowane ważne wnioski i konkluzje, które pozwolą na dalsze efektywne prowadzenie badań w ramach projektu IRNet oraz zainspirują innych badaczy. Także w drugim dniu odbyły się warsztaty nt „*Digital inclusion in education – a text alternative and e-learning platforms*”, prowadzone przez dr Izabelę Mrochen z Uniwersytetu Śląskiego i sesja dla nauczycieli „*Modern methods of teaching, using multimedia application, e-learning platforms and other ICT tools in school practice*”, prowadzona przez dr Agnieszkę Hebę z udziałem nauczycieli innowatorów.

Organizatorzy są przekonani, iż tak znaczne zaangażowanie i wsparcie środowiska międzynarodowego zapewni przyszłym edycjom konferencji jeszcze większe zainteresowanie wśród badaczy z różnych krajów, a realizacja projektu IRNet znacznie wzmocni wdrażanie innowacyjnych form i metod nauczania opartych o e-learning.

Eugenia Smyrnova-Trybulska

¹ Strona internetowa projektu: www.irnet.us.edu.pl.

Naukowa Wiosna Humanistów w WSH TWP w Szczecinie

W dniach 28 maja - 11 czerwca 2015 r. w murach naszej uczelni odbyło się 17 warsztatów, w których wzięło udział ponad 250 uczestników! Było zarówno poważnie, jak i porywająco. Przybyli do nas goście, mieli okazję poznać niezwykle interesujące osobowości, a przy tym zdobyć ciekawą wiedzę z wielu różnorodnych obszarów, takich jak administracja publiczna, prawo, kryminologia, kulturoznawstwo, psychologia, ratownictwo medyczne, lingwistyka stosowana.

Wśród trudnych tematów społecznych, poruszono kwestię kryzysu w życiu człowieka i radzenia sobie z nim w różnych sytuacjach, na poszczególnych etapach życia, o czym traktowały warsztaty: Pana Leszka Podoleckiego, doświadczonego specjalisty w pracy z więźniami i Pani psycholog mgr Anety Zemanek. Szczególnie wyjątkowy charakter miało spotkanie z grupą członków wspólnoty AA, poświęcone problemowi interwencji w kryzysie uzależnień, poprowadzone przez Panią mgr Teresę Lipko, doradcę ds. uzależnień i przestępczości. Zagadnienie przemocy i przeciwdziałania jej w wymiarze indywidualnym i instytucjonalnym przedstawiła naszym gościom Pani mgr Iwona Klimowicz. Z kolei Pan dr Marek Woś, socjolog, opowiedział, po czym można poznać, że mamy do czynienia z sektą, jakie metody stosują werbownicy i co robić, by nie ulec ich wpływowi.

Zupełnie inną tematykę podjęła Pani dr Magdalena Woźniak-Miszewska – specjalistka ds. inwestycji, która przedstawiła uczestnikom interesujące zagadnienia z obszaru administracji publicznej, dzieląc się swoją bogatą wiedzą praktyczną z zakresu pozyskiwania inwestorów zagranicznych przez gminę.

Kwestie bezpieczeństwa publicznego i indywidualnego dominowały na warsztatach prowadzonych przez funkcjonariuszy policji i służby celnej. Pan mgr Piotr Małysz (funkcjonariusz służby celnej) zapoznał słuchaczy z konsekwencjami sieciowych ataków komputerowych, jak również z procedurami postępowania w sytuacji wkroczenia terrorysty do urzędu. Przedstawiciele KWP w Szczecinie – Pan podinsp. Arkadiusz Kozak i Pani dr Sylwia Zielińska, opowiedzieli o niebezpieczeństwach, na jakie są narażone dzieci i młodzież podczas korzystania z Internetu, o sposobach i formach stosowanych zabezpieczeń w tym zakresie, a także o innych zagrożeniach w cyberprzestrzeni i przestępstwach gospodarczych.

Aspektom prawnym poświęcone zostały dwa warsztaty, poprowadzone przez prawnika, Pana mgr. Ryszarda Widawskiego. Przekazał on przybyłym wiedzę praktyczną z zakresu ochrony danych osobowych i nadzoru administracyjnego nad warunkami pracy.

Odmienna, wyjątkowo energetyczna atmosfera, panowała na warsztatach z samoobrony, poprowadzonych przez wielokrotnego mistrza świata w karate Pana Pawła Bombolewskiego. Dużo ruchu, uzupełnionego niezbędną wiedzą praktyczną, zaznali nasi uczestnicy także na warsztatach z pierwszej pomocy, o co zadbał Pan mgr Maciej Denisiuk.

Finałowy dzień poświęcony był m.in. ćwiczeniom z emisji głosu, które poprowadziła Pani mgr Renata Gniewosz. Chętnych było tylu, że sala dosłownie „pękała w szwach”. Na warsztatach Pani dr Joanny Szczepanik, goście mogli sprawdzić swą wiedzę na temat

kultury państw Europy Środkowej. Niezwykle interesująco wypadło spotkanie z tłumaczem ponad 40 tytułów z różnych dziedzin – Andrzejem Wojtasikiem, któremu towarzyszyła Pani dr Kalina Kukielko-Rogosińska. Pan Andrzej, przekonywał słuchaczy do tego, że warto w życiu szukać takiego zawodu, który jest zgodny z naszą pasją.

Renata Nowak-Lewandowska

IV Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych, 27-30 maja 2015 Poznań

Pomysłodawcami poznańskiego Sympozjum był Zakład Pedagogiki Kultury Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Katedra Socjologii Organizacji i Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego. Obecnie sympozja te są bodaj najważniejszym, cyklicznym forum w Polsce, na którym dokonuje się swego rodzaju bilansu dokonań w zakresie metod jakościowych w socjologii oraz innych naukach społecznych i humanistycznych. Działania te, ześrodkowane przede wszystkim na metodologii tych badań, mają jasny cel, jakim jest niewątpliwie podniesienie ich statusu, gdyż ich wielość nie zawsze idzie w parze ze starannie weryfikowaną metodologią. Dzisiaj metody jakościowe dawno już przestały mieć charakter pomocniczy w naukach społecznych, czy też status metod drugiej kategorii (jako niemające zestandaryzowanego charakteru). Coraz częstsza praca w interdyscyplinarnych zespołach wymusza zespolenie różnych podejść, metod i technik jakościowych oraz podjęcia kompromisu, które z nich i dlatego będą miały charakter przewodni. Warto niewątpliwie śledzić permanentne i szybkie postępy w zakresie metod jakościowych, zarówno w celu ich aplikacji osadzonych w samej socjologii, jak i w zakresie badań interdyscyplinarnych, które nie tylko zmieniają się jakościowo, ale poszerzają też dotychczasowy horyzont metod i technik jakościowych aplikowanych do socjologii.

Anna Wachowiak

XX Seminarium Śląskie, 23-25 września 2015, Kamień Śląski

Tegoroczne, jubileuszowe już, XX Seminarium Śląskie zatytułowane zostało: *Przeszłość przyszłości. Modele obchodzenia się z trudną przeszłością w Europie Środkowo-Wschodniej po 1989 roku*. Miejszem konferencji był Pałac w Kamieniu Śląskim, niezwykle przestrzeń o znaczeniu symbolicznym, centrum konferencyjne, stanowiące własność Uniwersytetu Opolskiego.

Seminarium było forum wybitnych naukowców, zajmujących się od wielu lat problematyką stosunków polsko - niemieckich w szerokim spectrum oraz bilateralną wymianą naukową, która materializuje się także na powyższym spotkaniu. Miałam zaszczyt go-

ścić w tym miejscu już drugi raz z rzędu. Seminaria Śląskie to coroczna okazja, aby w pierwszym, inauguracyjnym dniu obrad, wysłuchać na spotkaniach wieczornych, znakomitych prelegentów, w dyskursie będącym moralną potrzebą chwili. W tym roku była okazja, by posłuchać wymiany poglądów i opinii charyzmatycznych postaci, znanych ze swej działalności zarówno w sferze nauki, jak i w sferze publicznej, będącej działalnością stricte społeczną. Byli to arcybiskup prof. Alfons Nossol oraz dr Maciej Zięba. Debata dotyczyła wartości chrześcijańskich w XXI wieku. Uderzający był zwłaszcza komentarz arcybiskupa Nossola, który zwrócił uwagę na coraz częściej stosowane zjawiska przemocy werbalnej odnoszącej się do imigrantów (stawianie znaku równości pomiędzy określeniami: imigrant, muzułmanin, terrorysta). Bardzo interesujące były również wystąpienia dr Alicji Knast z Muzeum Śląskiego w Katowicach oraz Urszuli Zajączkowskiej z Muzeum Śląska Opolskiego. Obie panie wskazywały, jak trudne i kontrowersyjne może być obchodzenie się z przeszłością na przykładzie niejednokrotnie burzliwych dziejów wystaw czasowych, które aranżowały.

Moje wystąpienie w panelu: „Historia lokalna jako sposób obchodzenia się z niełatwą przeszłością”, było prezentacją artykułu opracowanego wraz z Izabelą Skórzyńską: „*Uobytelnienie*” historii pamięci niemieckiej w wymiarze regionalnym Ziemi Zachodnich i Północnych Polski. Jaka przeszłość dla przyszłości? Było to pokazanie kolejnych rezultatów naszych badań regionalnych, prowadzonych od sześciu lat na ZZiP Polski w aspekcie modeli pamięci niemieckiej przeszłości.

Anna Wachowiak

Międzynarodowa konferencja Oral history in Central - Eastern Europe: current research areas, challenges and specificity, 17-18 września, 2015, Łódź

Wrześniowa konferencja dotycząca historii mówionych była wyjątkowym wydarzeniem, zapowiadany bodaj od ponad roku w polskich periodykach naukowych (socjologicznych i historycznych). Dwudniowe forum gościł wydział Społeczno-Ekonomiczny Uniwersytetu Łódzkiego. Konferencja prowadzona była wyłącznie w języku angielskim. Moje wystąpienie tutaj było prezentacją metodologii zastosowanej w międzynarodowym projekcie, który współrealizuję: *Odzyskać przeszłość, aby uzyskać przyszłość. Narracje kobiet o życiu w komunizmie* (grant NCN: Harmonia 5). Wraz z Izabelą Skórzyńską, wygłosiłam referat: *Witnesses of our lives? The relationship between researcher and speaker sharing the same experience about the past based on the example of women's narration of their lives under communism.*

Gościem specjalnym konferencji była dr Bernadette Jonda z Uniwersytetu w Halle.

Anna Wachowiak

Zachodniopomorski Festiwal Nauki w WSH TWP w Szczecinie

W dniu 24 września br., w siedzibie naszej uczelni odbyły się trzy warsztaty w ramach XV Zachodniopomorskiego Festiwalu Nauki. W pierwszym z nich pt. *Komunikacja codziennego sukcesu, czyli sposoby udanego porozumiewania się z ludźmi*, pani dr Barbara Popiel opowiedziała o potrzebie poszerzenia zdolności komunikacyjnych, które są niezbędne w życiu prywatnym i zawodowym. Uczestnicy zapoznali się z teoretycznymi podstawami skutecznej komunikacji interpersonalnej, a następnie wzięli udział w ćwiczeniach ukierunkowanych na opanowanie i rozwinięcie umiejętności, związanych z komunikacją niewerbalną, tworzeniem informacji zwrotnych, a także asertywnością i świadomym słuchaniem. Drugie spotkanie *Kluczowa rola motywacji w skutecznym odchudzaniu współczesnego człowieka*, poprowadził pan Marcin Grzeszczuk. Podczas wykładu słuchacze poznali sposoby poprawnego określania celów związanych ze zrzuceniem wagi, skutecznej motywacji, planowania drogi osiągnięcia wymarzonej sylwetki oraz wprowadzania do codziennej diety korzystnych nawyków żywieniowych. Słuchacze dowiedzieli się także jaki wpływ na proces odchudzania i budowania sylwetki mają ćwiczenia siłowe i aerobowe. Ostatni warsztat *Mówię świadomie – jak poprawnie emitować głos* przygotowała pani mgr Renata Gniewosz, która zapoznała uczestniczki z zasadami poprawnego posługiwania się głosem, wykonywania prostych ćwiczeń wymowy i pracy z oddechem.

Renata Nowak-Lewandowska

Kalina Kukiełko-Rogosińska