

Iwona Ocetkiewicz, Ewa Pająk-Ważna

## II MIĘDZYNARODOWE SEMINARIUM PROJEKTU „GLOCAL TOUR” Rzym, 11–13 maja 2012 roku

Międzynarodowe seminarium ewaluacyjne dla nauczycieli z czterech krajów unijnych podsumowujące kurs e-learningowy „Prawa człowieka kluczem do edukacji globalnej” zostało zorganizowane w Rzymie. Seminarium oraz kurs e-learningowy są częścią 3-letniego (2010–2013) projektu zatytułowanego „Glocal tour” finansowanego przez Komisję Europejską. W ramach projektu zaplanowano: kurs e-learningowy dla nauczycieli dotyczący edukacji globalnej/rozwojowej oraz tematyki Milenijnych Celów Rozwoju; seminarium ewaluacyjne w Rzymie; mobilną wystawę ukazującą współczesne globalne wyzwania oraz przybliżającą zwiedzającym problematykę krajów Globalnego Południa; program Peer-to-Peer związany z wymianą doświadczeń i wiedzy pomiędzy uczniami w wieku 10–16 lat z różnych krajów; konkursy dla uczniów i nauczycieli oraz wyjazd do Tanzanii w ramach tzw. globalnej lekcji dla wybranych nauczycieli uczestniczących w projekcie.

Projekt „Glocal Tour” koordynowany jest przez *Salezjański Wolontariat Misyjny „Młodzi Świata”* przy współpracy z partnerami z trzech krajów: *Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen e.V (VNB, Niemcy)*, *Volontariato Internazionale per lo Sviluppo (VIS, Włochy)* oraz *Peace Action, Training and Research Institute of Romania (PATRIR, Rumunia)*. Udział w tegorocznym seminarium został zaproponowany nauczycielom, którzy ukończyli wszystkie moduły e-learningowego kursu realizowanego na platformie internetowej od listopada 2011 do lutego 2012 roku, opracowali własne materiały dydaktyczne związane z tematyką kursu w formie scenariuszy zajęć dla wybranych grup wiekowych oraz wykazywali się największą aktywnością na forum. W roku 2011 odbyło się podobne seminarium, po zakończeniu pierwszej edycji kursu e-learningowego. Niektórzy z uczestników tych seminariów byli także opiekunami grup młodzieży biorącej udział w programie *peer-to-peer*.

Kurs e-learningowy, którego pomyślne ukończenie było warunkiem uczestnictwa w seminarium, podzielony był na cztery moduły zatytułowane odpowiednio: Prawa do rozwoju (Moduł 1), Prawa człowieka (Moduł 2), Edukacja o/na rzecz praw człowieka (Moduł 3), Rozwój i edukacja o/na rzecz praw człowieka jako narzędzie dydaktyczne (Moduł 4).

W 2012 roku w seminarium w Rzymie uczestniczyło 38 nauczycieli, w tym 8 z Polski. Reprezentowali środowiska nauczycielskie nie tylko z różnych regionów kraju, ale także różnych etapów edukacyjnych (od szkolnictwa gimnazjalnego po wyższe uczelnie) oraz prowadzących zajęcia w ramach przedmiotów ścisłych,

humanistycznych oraz języków obcych. Podobnie zróżnicowana była kadra nauczycielska z pozostałych trzech krajów unijnych, a więc Niemiec, Rumunii i Włoch.

W pierwszym i ostatnim dniu seminarium zaplanowano sesje plenarne z udziałem przedstawicieli organizacji goszczącej (VIS, Włochy) oraz głównego koordynatora projektu (SWM Młodzi Światu, Polska). Oprócz sesji plenarnych odbywały się prowadzone równoległe spotkania warsztatowe w trzech międzynarodowych grupach roboczych. Podział na grupy robocze następował według nauczanego przedmiotu, z zastrzeżeniem, że każda z grup ma przedstawicieli z każdego kraju biorącego udział w projekcie.

Podczas pracy w grupach roboczych dyskutowano nad możliwościami oraz wyzwaniem dotyczącymi praw człowieka oraz edukacji globalnej i międzykulturowej w programach nauczania wszystkich typów szkół oraz programach kształcenia nauczycieli w poszczególnych krajach. Tematem przewodnim była problematyka praw dziecka oraz Konwencja o Ochronie Praw Dziecka. Uczestnicy dzielili się spostrzeżeniami z praktyki edukacyjnej i wychowawczej, zgodnie podkreślając, że zainteresowanie oraz wsparcie metodyczne i finansowe ze strony gremiów rządzących jest w dziedzinie edukacji globalnej oraz edukacji na rzecz praw człowieka niewystarczające, a w wielu przypadkach również niesatysfakcjonujące. Wśród pozytywnych przykładów wymieniono wprowadzenie w Polsce do podstawy programowej elementów edukacji globalnej. Druga część obrad w grupach roboczych poświęcona była zaprezentowaniu stworzonych przez uczestników materiałów dydaktycznych z dziedziny praw człowieka oraz wypracowaniu na tej podstawie jednego wspólnego scenariusza zajęć, możliwego do zrealizowania w każdym z krajów i powiązanego z tematyką praw dziecka.

Po zakończeniu obrad w grupach roboczych, na sesji plenarnej prezentowano najważniejsze wnioski z dyskusji grupowych oraz stworzone w poszczególnych grupach scenariusze zajęć. Nauczyciele podkreślali, że uczestnictwo w seminarium wzbogaciło ich warsztat metodyczny, a także umożliwiło wymianę poglądów w międzynarodowym gronie. Każdy z uczestników seminarium otrzymał certyfikat uczestnictwa w seminarium oraz dyplom ukończenia międzynarodowego kursu e-learningowego. Na 2013 rok SWM „Młodzi Światu” zaplanował w ramach projektu „Glocal Tour” kolejną inicjatywę związaną z edukacją globalną, czyli wyjazd edukacyjny nauczycieli do Tanzanii. Zróżnicowana oferta projektu „Global Tour” zasługuje na uwagę wszystkich zainteresowanych tematyką globalnych współzależności.