

Katarzyna Wałdyk

Biblioteka Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP

**PRZEGLĄD LITERATURY DOTYCZĄCEJ REFORM
EDUKACYJNYCH DOSTĘPNEJ
W BIBLIOTECE WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI
I EKONOMII TWP W OLSZTYNIE**

Wydawnictwa zwarte

Bezpieczeństwo dziecka w okresie transformacji ustrojowej: Ogólnopolska Konferencja Naukowa z udziałem gości zagranicznych, Olsztyn 12-13 maja 1997 roku, [red.] Halina Górecka, Wydawnictwo „Decora”, Olsztyn 1997, ISBN 83-87396-0502.

Błaszczyk Klaudia, *Szkoła wobec zmian (1999-2003)*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007, ISBN 978-83-7441-656-6.

Ćwikliński Andrzej, *Zmiany w polskiej edukacji w okresie globalizacji, integracji i transformacji systemowej*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2005, ISBN 83-232-1596-0.

Denek Kazimierz, *Ku dobrej edukacji*, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, Toruń - Leszno 2005, ISBN 83-89163-13-6.

Denek Kazimierz, *O nowy kształt edukacji*, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, Toruń 1998, ISBN 83-905248-3-X.

Dokąd zmierza polska szkoła?, [red.] Dorota Klus-Stańska, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa cop. 2008, ISBN 978-83-89501-95-0.

Dylematy reformowanej szkoły w XXI wieku, [red.] Agata Popławska, NWSP, Białystok 2005, ISBN 83-921930-0-8.

Edukacja - szkoła - nauczyciele: promowanie rozwoju dziecka, [red.] Józef Kuźma, Janusz Morbitzer, Akademia Pedagogiczna, Kraków 2005, ISBN 83-7271-338-3.

Edukacja szkolna w reformie systemu oświaty, [red.] Mariola Gaber, Tadeusz Domański, Urszula Rogalska, SQL, Olsztyn 2004, ISBN 83-88125-24-9.

Edukacja w dialogu i reformie, [red.] Anna Karpińska, Wydawnictwo Uniwersyteckie „Trans Humana”, Białystok 2002, ISBN 83-86696-94-X.

Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości: strategia rozwoju, [red.] Jolanta Szempruch, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006, ISBN 978-83-7338-182-7.

Falski Marian, *Reforma nauczania w klasach I-IV: Garść uwag do dyskusji*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1963.

- Gęsicki Janusz, Wiatr Jerzy J., *Problemy edukacji*, „Miscellanea”, Koszalin 2001, ISBN 83-87739-58-8.
- Hejnicka-Bezwińska Teresa, *O zmianach w edukacji: konteksty, zagrożenia i możliwości*, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2000, ISBN 83-7096-350-1.
- Kocór Maria, *Nauczyciele wobec zmian edukacyjnych w Polsce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006, ISBN 978-83-7338-262-6.
- Kompetencje nauczycieli w reformowanej szkole*, [red.] Maria Teresa Michalewska, [współpr.] Piotr Kowolik, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2003, ISBN 83-226-1274-5.
- Konarzewski Krzysztof, *Reforma oświaty: Podstawa programowa i warunki kształcenia*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2004, ISBN 83-88594-88-5.
- Krajewski Mirosław, *Dzieje wychowania i doktryn pedagogicznych: zarys wykładu*, „Novum”, Płock 2005, ISBN 83-89416-47-6.
- Kujawiński Jerzy, *Postęp pedagogiczny w szkole*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2008, ISBN 978-83-232-1867-8.
- Kupisiewicz Czesław, *Koncepcje reform szkolnych w wybranych krajach świata na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 1995, ISBN 83-901558-1-8.
- Kupisiewicz Czesław, *Projekty reform edukacyjnych w Polsce: Główne tezy i wpływ na funkcjonowanie szkolnictwa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006, ISBN 83-01-14655-9.
- Kupisiewicz Czesław, *Szkoła w XX wieku*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006, ISBN 83-01-14894-2.
- Lewowicki Tadeusz, *Przemiany oświaty*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 1997, ISBN 83-86770-376.
- Lubieniecka Janina, *Reforma programu szkolnego Komisji Edukacji Narodowej: wybór tekstów*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa [1962].
- Łempicki Stanisław, *Działalność Jana Zamoyskiego na polu szkolnictwa: 1573-1605*, Książnica Polska w Warszawie, Kraków 1921.
- Łukasiewicz Dariusz, *Szkolnictwo w Prusach Południowych (1793-1806) w okresie reform oświeceniowych*, PTPN, Poznań - Warszawa 2004, ISBN 83-7063-427-3.
- Ministerstwo Edukacji Narodowej o edukacji na wsi*, [oprac.] Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 1999, ISBN 83-88035-10-X.
- Ministerstwo Edukacji Narodowej o reformie po dwóch latach*, [oprac.] Halina Maciejewska [pod kierunkiem Wojciecha Książka], Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2000, ISBN 83-88035-25-8.
- Narodowe obserwatorium kształcenia i szkolenia zawodowego*, [oprac.] Danuta Możdżeńka-Mrozek, Maria Wójcicka, Biuro Koordynacji i Kształcenia Kadr „Fundusz Współpracy”, Warszawa 1999, ISBN 83-87116-35-1.

- Nauczyciel epoki przemian*, [red.] Stanisław Korczyński, Uniwersytet Opolski, Opole 2004, ISBN 83-7395-116-4.
- Nauczyciel w nowej rzeczywistości edukacyjnej*, [red.] Wojciech Kojs przy współud. Łucji Dawid; [aut. Danuta Bierowska et al.], Uniwersytet Śląski. Filia, Cieszyn 2004, ISBN 83-88410-23-7.
- Nowe stulecie dziecku*, [red.] Danuta Waloszek, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Zielona Góra 2001, ISBN 83-86335-80-7.
- Państwo a edukacja*, [red.] Jerzy Kochanowicz, Tomasz Tokarz, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2008, ISBN 978-83-89518-85-9.
- Pedagogika alternatywna: postulaty, projekty i kontynuacje*, t. 2, *Innowacje edukacyjne i reformy pedagogiczne*, [red.] Bogusław Śliwerski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007, ISBN 978-83-7308-712-5
- Pedagogika porównawcza. Konteksty teoretyczne i praktyczne: I Ogólnopolski Zjazd Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Porównawczej*, [red.] Zenon Jasiński, Eugenia Karcz, Uniwersytet Opolski, Opole 2005, ISBN 83-7395-154-7.
- Pedagogika u progu trzeciego tysiąclecia: materiały pokonferencyjne*, [red.] Aleksander Nalaskowski, Krzysztof Rubacha, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2001, ISBN 83-231-1333-5.
- Pedagogika*, t. 2: *podręcznik akademicki*, [red.] Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003, ISBN 83-01-14133-6.
- Pilch Tadeusz, *Spory o szkołę: pomiędzy tradycją a wyzwaniem współczesności*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 1999, ISBN 83-88149-05-9.
- Piwowski Rafał, *Edukacja z perspektywy lokalnej i międzynarodowej*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2006, ISBN 83-87925-72-1.
- Prucha Jan, *Pedagogika porównawcza. Podstawy międzynarodowych badań oświatowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 [2006], ISBN 83-01-14331-2.
- Przemiany edukacyjne w Polsce i na świecie a modele wychowania: I Konferencja Naukowa Zakładu Teorii i Historii Wychowania*, [red.] Wiesława Korzeniowska, Stanisław Czesław Michałowski, Andrzej Murzyn, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001, ISBN 83-7308-102-X.
- Przemiany szkolnictwa wyższego u progu XXI wieku*, [red.] Zbigniew P. Kruszewski, „Novum”, Płock 1999, ISBN 83-88193-00-7.
- Reczek-Zymróż Łucja, *Współdziałanie pedagogiczne szkoły podstawowej ze środowiskiem lokalnym*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009, ISBN 978-83-7587-218-7.
- Reforma oświatowa wobec wiedzy pedagogicznej*, [red.] Anna Śniegulska, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004, ISBN 83-7338-014-0.
- Reforma systemu edukacji: projekt*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998, ISBN 83-02-07049-1.

- Reforma systemu edukacji: szkolnictwo ponadgimnazjalne. Projekt do dyskusji*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa 2000, ISBN 83-88035-28-2.
- Reformy edukacyjne w Polsce: tradycje i współczesność*, [red.] Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna, Skierniewice 2001, ISBN 83-914571-2-5.
- Role współczesnego nauczyciela w zmieniającej się rzeczywistości społecznej*, [red.] Krystyna Ferenz, Stefania Walasek, [aut. Klaudia Błaszczyk et al.], Oficyna Wydawnicza „Atut” - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2009, ISBN 978-83-7432-462-5.
- Rzymelka-Fraćkiewicz Agata, *Politycy wobec przemian edukacyjnych: studium odpowiedzialności społecznej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010, ISBN 978-83-7611-517-7.
- Schneider Małgorzata, *Transformacja edukacji w Polsce na tle dążeń do integracji europejskiej: tezy - poszukiwania - stan - perspektywy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005, ISBN 83-7096-577-6.
- Serkowska-Mąka Jadwiga, *Edukacja zawodowa kluczem do jednoczącej się Europy*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2003, ISBN 83-7322-501-3.
- Socjologia i polityka społeczna a aktualne problemy pracy socjalnej: dylematy teorii i praktyki społecznej*, [red.] Kazimiera Wódcz, Krzysztof Piątek, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2004, ISBN 83-89163-06-3.
- Spoleczeństwo, opieka, wychowanie: prace dedykowane Irenie Jundziłł w osiemdziesięciolecie urodzin*, [red.] Jan Żebrowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004, ISBN 83-7326-179-6.
- Strategie reform oświatowych w Polsce na tle porównawczym: zbiór studiów - Strategies of educational reforms in Poland in a comparative perspective*, [red.] Irena Wojnar, Andrzej Bogaj, Jerzy Kubina, „Elipsa”, Warszawa 1999, ISBN 83-7151-331-3.
- Sytuacja dzieci w Polsce w okresie przemian*, [red.] Bożena Balcerzak-Paradowska, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 1999, ISBN 83-87890-11-1.
- Szempruch Jolanta, *Nauczyciel w zmieniającej się szkole: funkcjonowanie i rozwój zawodowy*, „Fosze”, Rzeszów 2001, ISBN 83-87602-15-9.
- Szymański Mirosław Józef, *Kryzys i zmiana. Studia nad przemianami edukacyjnymi w Polsce w latach dziewięćdziesiątych*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, ISBN 83-7271-192-5.
- Szymański Mirosław Józef, *W poszukiwaniu drogi: szanse i problemy edukacji w Polsce*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004, ISBN 83-7271-285-9.
- Śliwowski Bogusław, *Edukacja pod prąd*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, ISBN 978-83-7308-035-5.

- Śliwerski Bogusław, *Problemy współczesnej edukacji: dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009, ISBN 978-83-60501-69-6.
- Tocząca się reforma edukacji w dialogu i perspektywie*, [red.] Anna Karpińska, Wydawnictwo Uniwersyteckie „Trans Humana”, Białystok 2008, ISBN 978-83-61209-06-5.
- Transformacja, elity, społeczeństwo*, [red.] Maria Jarosz, Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2007, ISBN 978-83-88490-95-8.
- Walker Decker F., *Program i cele kształcenia*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000, ISBN 83-02-07630-9.
- Wójcicka Maria, *Studia zawodowe w Polsce: problemy i perspektywy*, Centrum Badań Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego, Warszawa 2002, ISBN 83-916095-8-8.
- Współczesna rodzina polska: jej wymiar aksjologiczny i funkcjonowanie*, [red.] Henryk Cudak, Helena Marzec, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2001, ISBN 83-88865-80-3.
- Współczesne problemy nauk pedagogicznych w wybranych krajach Europy środkowo-wschodniej*, [red.] Ewa Filipiak, Ryszard Gerlach, Krzysztof Jakubiak, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2006, ISBN 83-7096-598-9.
- Ziemnowicz Mieczysław, *Problemy wychowania współczesnego*, Wydawnictwo J. Mortkowicza, Warszawa – Kraków 1929.
- Zmiany w kształceniu w zakresie zarządzania i biznesu w Polsce w drugiej połowie lat 90-tych*, [red.] Barbara Minkiewicz, Anna Osterczuk-Kozińska, Centrum Informacji i Dokumentacji, BKKK, Warszawa 1999, ISBN 83-910408-3-6.

Artykuły z czasopism

- Banach Czesław, *Szanse i zagrożenia rozwoju edukacji w Polsce*, „Kultura i Edukacja” 2005, nr 2, s. 40-52.
- Baran Alina, *Edukacja w Polsce wobec zmian systemowych i demograficznych*, „Polityka Społeczna” 2004, nr 7, s. 5-9.
- Chałupka Marcin, *„Bezpłatności” i „najlepiejści”*, „Forum Akademickie” 2011, nr 7-8, s. 67-70.
- Denek Kazimierz, *Potrzeba transformacji szkolnictwa wyższego*, „Nowa Szkoła” 2008, nr 8, s. 4-12.
- Domalewski Jarosław, Mikiewicz Piotr, *Potencjalna ruchliwość społeczna młodzieży w kontekście zmian w systemie edukacji*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici: Socjologia Wychowania” 2006, nr 16, s. 61-81.
- Domalewski Jarosław, *Selekcje społeczne i edukacyjne na progu szkół ponadgimnazjalnych - zróżnicowania środowiskowe*, „Kultura i Edukacja” 2005, nr 3, s. 59-76.

- Dudzikowa Maria, *Ciąg dalszy reformowania edukacji, czyli dziura i jej okolice. Esej jedenasty*, „Rocznik Pedagogiczny” 2005, t. 28, s. 25–60.
- Duszyński Jerzy, *Moja osobista strategia rozwoju szkolnictwa wyższego*, „Nauka” 2010, nr 1, s. 87–96.
- Dziedziczak-Foltyn Agnieszka, *O reformowaniu szkolnictwa wyższego w Polsce w latach 1989–2009*, „Przegląd Socjologiczny” 2009, nr 3, s. 51–75.
- Fazlagić Amir Jan, *Kapitał społeczny a oświata polska*, „Edukacja i Dialog” 2007, nr 7(190), s. 19–21.
- Fazlagić Jan, *Marketingowe zarządzanie szkołą – szansa na reformę polskiej oświaty?*, „Edukacja i Dialog” 2007, nr 8(191), s. 14–15.
- Flanz Jolanta, *Prawo rodziców do wyboru wychowawcy ich dziecka – postępowaniem czy ograniczeniem w edukacji wczesnoszkolnej?*, „Wychowanie na Co Dzień” 2009, nr 6(189), s. 8–10.
- Giroux Henry A., McLaren Peter, *America 2000 i polityka wymazywania: demokracja i różnice kulturowe w obłączeniu*, „Nieobecne Dyskursy” 1993, cz. 3, s. 76–99.
- Gnitecki Janusz, *Nadzieje, złudzenia i dylematy reformy oświatowej*, „Rocznik Pedagogiczny” 2006, t. 29, s. 7–25.
- Handke Mirosław, *Reformę czas zacząć!*, „Forum Akademickie” 2005, nr 6, s. 26–28.
- Hildebrandt-Wypych Dobrochna, *Między centralizacją a autonomią – neoliberalne reformy edukacji w Holandii*, „Terazniejszość. Człowiek. Edukacja” 2011, nr 4, s. 75–90.
- Jarmużek Joanna, *Promowanie jakości pracy*, „Edukacja i Dialog” 2005, nr 6, s. 12–16.
- Jastrząb Jadwiga, *Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa*, „Wychowanie na Co Dzień” 2009, nr 9(192), s. I–IV.
- Jastrzębska Lidia, *Meandry reformowania oświaty*, „Nowa Szkoła” 2011, nr 2, s. 16–21.
- Jones L., *Równość szans*, „Nieobecne Dyskursy” 1997, cz. 5, s. 198–211.
- Kawka Zdzisława, *Gimnazja po roku reformy z perspektywy uczniów i nauczycieli*, „Przegląd Socjologiczny” 2001, nr 1, s. 123–151.
- Kazimierowicz Marek, *Nauczyciel współczesnej szkoły*, „Nowa Szkoła” 2007, nr 6, s. 9–13.
- Kieraciński Piotr, *Strategia, zmiany, rozwój!*, wywiad z Wiesławem Banysiem, „Forum Akademickie” 2013, nr 3, s. 22–24.
- Kocór Maria, *Jakich zmian potrzebuje polska szkoła*, „Edukacja i Dialog” 2012, nr 7–8, s. 28–36.
- Kocór Maria, *Nauczyciele wobec reformy oceniania: (na przykładzie badań przeprowadzonych na terenie województwa podkarpackiego)*, „Edukacja i Dialog” 2012, nr 3–4, s. 22–29.
- Kostarczyk Ewa, *Wychowawcy elit*, „Forum Akademickie” 2013, nr 12, s. 50–51.
- Kowalczevska-Grabowska Katarzyna, Rzymelka-Frańkiewicz Agata, *Sześciolatki do szkoły!*, „Wychowanie na Co Dzień” 2009, nr 9(192), s. 3–8.

- Kowalska Małgorzata, *Otwarte Zasoby Edukacyjne - ku wizji pedagogiki uczestniczącej*, „Wychowanie na Co Dzień” 2009, nr 9(192), s. 9-13.
- Kupisiewicz Czesław, *O potrzebie kompleksowej reformy polskiej edukacji*, „Ruch Pedagogiczny” 2013, nr 1, s. 87-93.
- Kwiatkowska-Góralczyk Małgorzata, *Rzeczywistość dziecka w edukacji elementarnej w dziesięć lat po wprowadzeniu reformy*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2012, nr 6, s. 13-20.
- Leśniak Rafał, *Odnaleźć optymizm... po 10 latach od wprowadzenia reform*, „Nowa Szkoła” 2008, nr 8, s. 18-25.
- Lewowicki Tadeusz, *O związkach między ideologiami, teoriami i strategiami reform oświatowych*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici: Socjologia Wychowania” 1994, nr 12, s. 9-15.
- Łukasiewicz-Palus Joanna, *Badanie efektów reform edukacyjnych w latach 1998-2005*, cz. I, „Nowa Szkoła” 2008, nr 2, s. 4-10.
- Łukasiewicz-Palus Joanna, *Nauczycielska ocena reformy edukacji*, „Nowa Szkoła” 2006, nr 9, s. 9-14.
- Łukasiewicz-Palus Joanna, *Profesjonalizm nauczycieli w dobie reformy edukacji*, „Nowa Szkoła” 2007, nr 1, s. 12-17.
- Łukasiewicz-Palus Joanna, *Realizacja reformy edukacji w świetle badań w latach 1998-2005*, cz. II, „Nowa Szkoła” 2008, nr 3, s. 4-11.
- Machalica Bartosz, *Nim pojawił się stalinizm*, „Oświata i Wychowanie” 2005, nr 7, s. 15-17.
- Małewska Eugenia, *U początku reformy oświaty w regionie warmińsko-mazurskim*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici: Socjologia Wychowania” 2000, nr 14, s. 147-153.
- Muszyński Heliodor, *Niektóre bariery na drodze reformowania szkoły w aspekcie teorii szkoły i koncepcji jej celowej zmiany: przyczynek do kwestii reformowalności oświaty*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici: Socjologia Wychowania” 1994, nr 12, s. 131-147.
- Pawlak Robert, *Amerykańskie reformy edukacyjne i dyskusje na temat ich skuteczności*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2007, nr 2(204), s. 125-164.
- Pawlak Robert, *Wyrównywanie szans edukacyjnych a polska reforma edukacji*, „Kultura i Edukacja” 2005, nr 1, s. 58-72.
- Pokinko Lidia, *Rewolucja w edukacji?*, „Nowa Szkoła” 2008, nr 7, s. 14-18.
- Proń Adam, *Doktorki z policjantami, doktorzy z pielęgniarkami*, „Forum Akademickie” 2009, nr 9, s. 26-27.
- Putkiewicz Elżbieta, *Gotowość szkół Warszawy do realizacji przemian związanych z obniżeniem wieku szkolnego*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2009, nr 2, s. 133-157.
- Raczyńska Anna, *Związane skrzydła lotu*, wywiad z Bogusławem Śliwskim, „Edukacja i Dialog” 2012, nr 7-8, s. 21-27.
- Rura Grażyna, *Iluzyjność w ocenie przebiegu reformy programowej przez ministerialnych urzędników*, „Problemy Wczesnej Edukacji” 2011, nr 2, s. 38-46.

- Sobieszczęński Janusz, *Wokół „założeń”*, „Forum Akademickie” 2009, nr 9, s. 31–33.
- Sysojewa Swietłana, *Kontekst oświatologiczny reform edukacyjnych*, „Ruch Pedagogiczny” 2013, nr 4, s. 163–172.
- Szafraniec Krystyna, *Młódzież, edukacja i rozwój społeczny. Perspektywa wiejska*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Socjologia Wychowania” 2006, nr 16, s. 3–19.
- Szkolny Jan, *Projektowanie celów edukacyjnych*, „Edukacja i Dialog” 2005, nr 6, s. 2–5.
- Szwabowski Oskar, *Wiara w edukację*, „Szkice Humanistyczne. Kwartalnik Naukowy OSW” 2010, vol. 21, nr 1, s. 77–87.
- Ślusarczyk Magdalena, *Edukacja tematem wyborczym – polityczne uwarunkowania reform systemów oświaty*, „Kultura i Edukacja” 2005, nr 3, s. 22–36.
- Urbanek Bogdan, *Batalia o poprawę jakości kształcenia*, „Nowa Szkoła” 2013, nr 1, s. 18–28.
- Wachowska Urszula, *Wychowanie w zreformowanej szkole*, „Nowa Szkoła” 2007, nr 3, s. 7–13.
- Wąlkowska Wiesława, *Edukacja dzieci i młodzieży*, „Polityka Społeczna” 2004, nr 9, s. 13–18.
- Wieczorkowska Grażyna, Wierzbński Jerzy, Michałowicz Bartłomiej, *Odmitologizowanie przyjmowanych bezrefleksyjnie założeń edukacyjnych*, „Nauka” 2013, nr 2, s. 19–36.
- Zahorska Marta, *Reforma szkolnictwa zawodowego, czyli o wylewaniu dziecka z kąpielą*, „Polityka Społeczna” 2007, nr 10, s. 14–17.
- Zahorska Marta, *Sukcesy i porażki reformy edukacyjnej*, „Przegląd Socjologiczny” 2009, nr 3, s. 119–142.
- Zbróg Zuzanna, *Dylematy decyzyjne rodziców sześciolatków*, „Nowa Szkoła” 2009, nr 7, s. 4–9.
- Zdrojewska-Bielawska Monika, *Cierpliwy pacjent czyli nasza permanentnie reformowana szkoła*, „Nowa Szkoła” 2009, nr 5, s. 15–18.
- Zielińska Anna, *Awans zawodowy polskich nauczycieli. Analiza pedagogiczno-prawna*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2011, nr 2, s. 117–131.
- Żegnałek Kazimierz, *Nauczanie blokowe – na cenzurowanym*, „Nowa Szkoła” 2007, nr 8, s. 4–9.
- Żegnałek Kazimierz, *Reforma edukacji wczesnoszkolnej w opinii nauczycieli*, „Nowa Szkoła” 2007, nr 1, s. 4–11.