

KRONIKA

RUCH PEDAGOGICZNY 2/2012

Józefa Kucharska

SENIOR W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ Kraków, 20 marca 2012 roku

*Piękno zawodowej przygody polega na tym,
że nigdy nie zabraknie dalszych znaków
zapytania*

ks. Michał Heller

„Senior w społeczności lokalnej” to temat konferencji zorganizowanej w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie przez Katedrę Pracy Socjalnej oraz Koło Naukowe Animatorów Społeczności Lokalnej. Odbywała się ona w ramach ogłoszonego przez Komisję Europejską roku 2012 – Europejskim Rokiem Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej oraz w ramach obchodzonego 20 marca 2012 roku dnia globalnej promocji pracy socjalnej i profesji pracownik socjalny w ramach Światowego Dnia Pracy Socjalnej WSWD, dorocznej akcji Międzynarodowej Federacji Pracowników Socjalnych IFSW. W trakcie spotkania prezentowano różnorodne formy aktywności osób starszych z wykorzystaniem zasobów środowiska lokalnego. Ukazano efekty „solidarności międzypokoleniowej”, gdyż konferencja zainicjowana była przez studentów kierunku praca socjalna, realizujących wiele inicjatyw w Kole Naukowym Animatorów Społeczności Lokalnej.

Spotkanie było podzielone na dwie części. Pierwsza miała charakter oficjalny – wykłady, druga to obrady w trzech sekcjach: „Senior w instytucjach”, „Aktywizacja osób starszych” oraz „Senior w rodzinie”. Konferencję rozpoczęła dr Jolanta Rybska-Kłapa – przedstawiciel Dyrekcji Instytutu Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Pedagogicznego. Następnie wystąpili Dyrektor Domu Pomocy Społecznej w Krakowie (ul. Praska) oraz kierownik Katedry Pracy Socjalnej prof. dr hab. Lucjan Miś.

Obrady w sekcjach moderowali studenci kierunku praca socjalna – czynni członkowie Koła Naukowego Animatorów Społeczności Lokalnej. Poświęcone były one formom aktywizacji seniorów przebywających w instytucjach oraz w rodzinie. Ukazano możliwości dla twórczej i aktywnej starości przy wykorzystaniu zasobów własnych i współpracy międzypokoleniowej. Konferencja dała odpowiedź na pytanie, czy starość musi być „utrata”? Choć wiedza i doświadczenie świadczą, że starość wiąże się z utratami, z którymi człowiek musi się zmierzyć, ale to, w jaki sposób sobie z nimi radzi aktywnie uczestnicząc w życiu społecznym, określa jej postrzeganie

i przeżywanie. Stary człowiek będąc aktywnym ma poczucie wartości swego istnienia, swojej wyjątkowości, wagi tego, co robi. Jak mu w tym pomóc? To zadanie dla młodego pokolenia, zwłaszcza dla studentów pracy socjalnej. Istotą jest przygotowanie do profesjonalnej pomocy na rzecz aktywnej starości z wykorzystaniem potencjału młodych i starszych, bo „przyszłość zaczyna się dzisiaj – nie jutro” (Karol Wojtyła), a „jedno pokolenie sadi drzewa, drugie odpoczywa w ich cieniu”.

Przedstawiciele Koła Naukowego Animatorów Społeczności Lokalnej zaprezentowali przeprowadzone wśród studentów wyniki badań nad „Postrzeganiem seniorów, procesem starości, a także aktywnością osób starszych w społeczeństwie przez studentów pracy socjalnej Uniwersytetu Pedagogicznego” oraz przygotowali ciekawą prezentację na temat działalności Koła Naukowego Animatorów Społeczności Lokalnej.

Myślę, że nakreślone na konferencji kierunki poszukiwań teoretycznych i praktycznych znajdą swoją kontynuację w kolejnych spotkaniach, obradach, konferencjach zarówno studentów, jak i pracowników pomocy społecznej. Spotkanie przyczyniło się do poszerzenia wiedzy na temat pracy z osobami starszymi. Było również okazją do spotkania się pracowników działających na różnych polach pomocy seniorom.