

Sprawozdanie końcowe z obrad wszystkich sekcji przygotowali dr hab. H. Solarczyk-Szwec, prof. UMK oraz dr hab. P. Kostyło, prof. UKW. Profesorowie, poza podsumowaniem naukowych debat i dyskusji, jakie odbyły się w podczas dwóch dni konferencji, skierowali do wszystkich gości podziękowania za uczestnictwo w spotkaniu.

Należy dodać, że konferencja *Wychowanie do wartościowego życia jednostki i wspólnoty* w zamierzeniu korespondowała z tematyką Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego *Ku życiu wartościowemu. Idee – koncepcje – praktyki*, który tym razem odbędzie się w dniach 21–23 września 2016 r. w Białymstoku. Zjazd organizowany jest przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne we współpracy z Uniwersytetem w Białymstoku oraz Komitetem Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

Anna M. Kola

I Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Nowy wymiar społeczny kształcenia zawodowego”, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, 28.10.2015 r.

28 października 2015 r. w budynku Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach miała miejsce I Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa na temat *Nowy wymiar społeczny kształcenia zawodowego*. Konferencja została zorganizowana przez pracowników naukowych Instytutu Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet im. Jurija Fedkowycza w Czerniowcach (Ukraina) i Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach. Wzięło w niej udział ponad 35 naukowców – prelegentów z 12 uniwersytetów i szkół wyższych Ukrainy, Rumunii i Polski oraz liczne grono pracowników Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Kielcach, władz uczelni, wydziału i instytutów, pracowników naukowych oraz studentów UJK. Otwarcie konferencji uświetnił koncert wokalnie-instrumentalny w wykonaniu studentów Instytutu Edukacji Muzycznej UJK.

Konferencję otworzył i gości przywitał rektor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach prof. zw. dr hab. Jacek Semaniak. Przemówienia powitalne wygłosili też dziekan Wydziału Pedagogicznego i Artystyczne-

go dr hab. prof. UJK Sławomir Koziej, Świętokrzyski Kurator Oświaty Małgorzata Muzoń oraz Prezes Zarządu Zakładu Doskonalenia Zawodowego Jerzy Wątroba.

Tematyka konferencji skupiona była wokół zagadnień pilnej potrzeby reformy szkolnictwa zawodowego i stworzenia nowoczesnego modelu kształcenia w tym zakresie. Podkreślano, że nowoczesna szkoła zawodowa musi skutecznie i efektywnie *funkcjonować* w trójkącie: szkoła – uczeń – pracodawca. Oznacza to, że kształcenie zawodowe uwzględnia zarówno potrzeby uczniów, jak i pracodawców oraz wychodzi im naprzeciw. Celem obrad było wskazanie uwarunkowań i możliwości efektywnej zmiany w systemie edukacji zawodowej, która powinna doprowadzić do tego, aby wiedza i umiejętności nabywane w procesie kształcenia umożliwiały osobom uczącym się odnalezienie swojego miejsca na rynku pracy zgodnie z potwierdzonymi kwalifikacjami, jak i najbliższymi zapotrzebowaniu pracodawców. Podkreślano, że szkoła zawodowa musi stać się szkołą pozytywnego wyboru, w której kształcenie ogólne jest tak samo ważne jak kształcenie zawodowe. Tylko integracja obu nurtów kształcenia – ogólnego i zawodowego – odpowiadająca potrzebom osób uczących się, umożliwi wyposażenie uczniów w kompetencje kluczowe i da im rzetelne przygotowanie zawodowe, zbliżając tym samym kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy i pracodawców. Niejednokrotnie wskazywano na skuteczną edukację zawodową jako jedno z priorytetowych zadań krajowej i europejskiej polityki oświatowej.

Część merytoryczną rozpoczęły obrady plenarne przebiegające w dwóch częściach, przewodniczyli im: prof. zw. dr hab. Wanda Dróżka, prof. Marija Olijnik, prof. zw. dr hab. Michał Kwiatkowski i prof. dr hab. Henryk Bednarczyk. W obu częściach obrad plenarnych wygłoszono osiem referatów, wśród prelegentów znaleźli się: prof. zw. dr hab. M. Kwiatkowski: *Kompetencje dla rynku pracy – perspektywa 2030*; dr hab. Marek Leszczyński: *Wyzwania edukacji w warunkach niestabilnych rynków pracy*; prof. dr hab. Henryk Bednarczyk: *Między standaryzacją a kreatywnością innowacyjnej, ustawicznej edukacji*; prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek: *Poradnictwo karier wobec wyzwań płynnej nowoczesności*; prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak: *Edukacja dyrektorów szkół – współczesne wyzwania*; prof. Marija Olijnik *Educational and qualifying requirements for future specialistis of pre-school educationin the context of European integration*; prof. zw. dr hab. Wanda Dróżka: *Inkluzja społeczna a edukacja*.

W popołudniowej części konferencji obrady odbywały się w trzech sekcjach tematycznych. Sekcja I, moderatorami której byli: prof. zw. dr hab. M. Kwiatkowski i dr S. Kowalski obradowała wokół hasła przewodniego: Sy-

stemowe uwarunkowania kształcenia zawodowego. Główne problemy poruszone w dyskusji dotyczyły m.in.:

- zmieniającego się rynku pracy;
- sposobu finansowania publicznego i niepublicznego kształcenia zawodowego;
- realiów funkcjonowania CKU, CKP;
- jakości kształcenia zawodowego;
- standardów (europejskich i krajowych) kwalifikacji zawodowych.

Wzięło w niej udział 8 prelegentów: Małgorzata Muzoł: *Działania nadzoru pedagogicznego w roku kształcenia zawodowego*; prof. Lesia Logusz: *Transformation of the Higher Education of Ukraine at the beginning of the XXI century in legislative documents*; dr Stanisław Kowalski: *Finansowanie oświaty publicznej i niepublicznej w systemie oświaty i świetle prawa dotacyjnego*; dr Renata Miszczuk: *Szkolnictwo zawodowe w nowej perspektywie finansowej 2014–2020*; prof. Walentyna Bohatyrec: *Translation Studies in Cross-Cultural Professional Activity*; prof. Galina Pilip, prof. Jana Iwanuszko: *The causes of reforming higher medical education in Ukraine*; prof. Irina Kukowska, prof. Siergiej Babaczuk, prof. Igor Marcenia: *Creating standards of safety and injury prevention while using of teaching resources in vocational training*; dr Małgorzata Stawiak-Ososińska: *Modele szkolnego poradnictwa zawodowego w wybranych krajach europejskich*.

Moderatorami sekcji II: *Nauczyciel jako podmiot kształcenia zawodowego*, skupionej wokół problemów: dobór i selekcja kandydatów do zawodu nauczyciela (oczekiwania, możliwości i bariery), awans zawodowy nauczyciela (założenia a realia, możliwości i bariery), jak uczyć ucznia uczenia się, nowa rola i zadania nauczyciela – nauczyciel mistrz, mentor, doradca, coach – były: dr Agata Chabior i dr Justyna Miko-Giedyk, podobnie jak w sekcji I wzięło w niej udział 8 prelegentów. Obrady rozpoczęła dr Zofia Okraj wystąpieniem na temat: *Nauczyciel w perspektywie konstruktywizmu: założenia teoretyczne i działalność Edukacyjna*. Po niej kolejno wystąpiły: dr Nadia Serdenciuc: *Being a teacher in the digital era*; dr Agnieszka Szplit: *Pomiędzy wolnością a przymusem – o rozwoju zawodowym nauczycieli*; dr Justyna Miko-Giedyk: *Współczesne zadania nauczyciela wiejskiego*; prof. Walentyna Radczuk: *Socio-psychological potential of group integration processes in the intergenerational family interactions*; dr Agata Chabior: *Geragogika – kierunek i/lub specjalność kształcenia zawodowego animatorów i opiekunów osób starszych*; dr Małgorzata Porąbaniec: *Rola praktyk studenckich w kształceniu zawodowym pracowników socjalnych*. Obrady sekcji drugiej zamknęła dr Elżbieta

Lisowska swoim wystąpieniem na temat *Interwencja i profilaktyka w wypadku zawodowym*.

Problemy sekcji III skupione były wokół doradztwa edukacyjno-zawodowego w procesie kształcenia zawodowego, zawodów deficytowych i nadwyżkowych w procesie kształcenia i na rynku pracy, zawodów przyszłości oraz niestandardowych form pracy, świadomości ucznia, absolwenta, debiutującego pracownika, kwalifikacyjnym kursom zawodowym i szkoleniom jako formom zdobywania kwalifikacji, adaptacji i rozwojowi pracownika na rynku pracy. W sekcji III obrady prowadzili dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska i dr Jacek Szkurłat. Wystąpienia skupione wokół tematu *Uczeń w procesie kształcenia zawodowego* wygłosiło 11 prelegentów. Jerzy Wątroba, dr Stanisław Kowalski: *Zmiany w szkolnictwie zawodowym i miejsce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w systemie edukacji*; Cezary Mielcarz: *Młodzież na rynku pracy w województwie świętokrzyskim – stan i prognozy*; prof. Otilia Clipa: *Perceptions of high school students on the faculty of educational science*; dr Liliana Bujor: *The role of parental variables in predicting wellbeing*; prof. Halina Chuyko, prof. Jan Chaplak (Ukraina): *Manipulative Aspect of Self-presentation*; dr Gertruda Wieczorek: *Mój wymarzony zawód. Refleksje dzieci i młodzieży a wizje szkoły*; mgr Katarzyna Cukierska: *Kompetencje społeczne w ujęciu teoretycznym i praktycznym*; dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska: *Kwalifikacje i kompetencje zawodowe ułatwiające zatrudnienie młodzieży*; Izolda Mikulska: *Język komunikacji współczesnej młodzieży*; dr Jacek Szkurłat: *Struktura kształcenia ponadgimnazjalnego a potrzeby rynku pracy*; mgr Michał Zubek: *Kształcenie zawodowe w Polsce i w regionie świętokrzyskim*.

Z uwagi na bardzo dużą liczbę uczestników nie sposób przedstawić skrótów wszystkich wystąpień. W każdej z sekcji na bieżąco zadawano prelegentom pytania, toczyła się żywa dyskusja i wymiana poglądów. W wielu wypowiedziach przewijało się stwierdzenie, że mimo większego zainteresowania współczesnych społeczeństw, nie tylko Polski, problemami kształcenia zawodowego, w dalszym ciągu istnieje ogromny niedosyt w zakresie zarówno możliwości, jak i okazji do wymiany poglądów i budowania zintegrowanego modelu kształcenia zawodowego przygotowującego do zatrudnienia, aktywności zawodowej w ponowoczesnym świecie.

Wszyscy uczestnicy zgodnie twierdzili, że istnieje potrzeba organizowania konferencji interdyscyplinarnych znacznie częściej. Problem kształcenia zawodowego, w jakimś sensie na nowo odkrywany i eksplorowany, staje się obszarem zainteresowania szerokiej grupy naukowców i badaczy nie tylko z zakresu pedagogiki, psychologii, andragogiki, informatyki, mechaniki, robotyki itp., ale też gerontologii, geriatrii, socjologii, demografii etc.

Wymiana w jednym miejscu myśli i sposobów podejścia różnych środowisk naukowych do kształcenia zawodowego pozwala inaczej spojrzeć na wiele problemów, z jakimi muszą zmierzyć się nauczyciele, uczniowie, ale też, a może przede wszystkim, pracodawcy.

Podsumowania konferencji dokonała prof. zw. dr hab. W. Drózka, która zwróciła uwagę na ważność i aktualność podejmowanych zagadnień, różnorodność wystąpień i ich niewątpliwie wysoki poziom. Dziękując gościom za przybycie, zachęciła zebranych do nadsyłania tekstów do wspólnej publikacji.

Agata Chabior

Ogólnopolskie Seminarium Naukowe „Jesienne Spotkania Andragogiczne – Współczesne wyzwania edukacji dorosłych w Polsce i na świecie”, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka, Katowice, 18.11.2015 r.

18 listopada 2015 r. na Wydziale Nauk Społeczno-Pedagogicznych w Katowicach (Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie) odbyło się kolejne, trzecie już, Ogólnopolskie Seminarium Naukowe z cyklu Jesiennych Spotkań Andragogicznych, które w tym roku poświęcone było współczesnym wyzwaniom edukacji dorosłych w Polsce i na świecie.

Organizatorem konferencji była Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie, Wydział NSP w Katowicach. Patronat nad wydarzeniem objęli: Akademickie Towarzystwo Andragogiczne oraz Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych. Inicjatorem seminarium był dr hab. Jerzy Semków, prof. WSP. Sekretarzem i głównym organizatorem spotkania była dr Joanna Golonka-Legut.

Celem tegorocznego seminarium było nie tylko kontynuacja wątków podjętych na wcześniejszych spotkaniach: *Andragogiczny kontekst współczesnej dorosłości* (Bielsko-Biała, 2013), *Człowiek dorosły wobec wyzwań edukacyjnych późnej nowoczesności* (Bielsko-Biała, 2014), ale przede wszystkim wymiana refleksji i doświadczeń na temat współczesnych wyzwań edukacji dorosłych.

W konferencji uczestniczyło ponad 30 osób reprezentujących wiodące ośrodki akademickie, m.in.: Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Pedagogiczny