

## **Wprowadzenie od Redakcji**

Oddajemy w ręce Czytelników 23 tom „Rocznika Andragogicznego”, który zamyka kolejny rok twórczej pracy osób i instytucji służących teorii i praktyce edukacji dorosłych.

Niniejszy tom „Rocznika Andragogicznego” otwiera dział poświęcony jubileuszowi 80 urodzin Profesor Alicji Kargulowej i Profesora Józefa Kargula – aktywnych uczestników życia środowiska andragogicznego, członków Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, autorów wielu cenionych pozycji z obszaru andragogiki, poradownictwa, działalności kulturalno-oświatowej, nauczycieli akademickich i opiekunów naukowych kilku pokoleń pedagogów, andragogów i poradowników. Cieszymy się, że udało się nam nakłonić Jubilatów do opowiedzenia o swojej drodze życiowej i naukowej w wywiadach, które udzielili swoim wieloletnim współpracownikom. Wracają w nich do dzieciństwa i młodości, ważnych doświadczeń życiowych, kluczowych wydarzeń i osób znaczących. Dzielą się przy tym refleksjami na temat stanu współczesnej nauki, formułują wartościowe rady dla młodych naukowców oraz mówią o tym, co w życiu ważne. Środowisko andragogów gratuluje Jubilatów dotychczasowych osiągnięć oraz życzy zdrowia i dalszych sukcesów!

Nadesłane do niniejszego tomu „Rocznika Andragogicznego” materiały zamieściliśmy w czterech działach. W pierwszym znalazły się analizy teoretyczne i doniesienia z badań edukacji dorosłych. Ten dział otwiera przeglądowy artykuł Sylwii Słowińskiej na temat przemian edukacji kulturalnej dorosłych w teorii i badaniach empirycznych po 1989 r. Chcielibyśmy ten nurt rozważań kontynuować w następnych latach w odniesieniu do innych obszarów andragogiki i edukacji dorosłych. Zapraszamy zatem do przygo-

towania takich analiz na potrzeby „Rocznika Andragogicznego”, który ma wpisane w swój profil zadanie dokumentowania i ewaluacji przemian teorii oraz praktyki edukacji dorosłych. Wyrażamy nadzieję, że także pozostałe artykuły w tym dziale zainteresują naszych Czytelników.

W każdym tomie „Rocznika Andragogicznego” wyodrębniamy także dział skupiony wokół wybranego zagadnienia. Tym razem są to metodologiczne teksty, które mogą inspirować andragogów do zastosowania zaproponowanych podejść, metod i narzędzi w swoich badaniach naukowych.

Tradycyjnie „Rocznik Andragogiczny” dopełniają aktualia i recenzje. Gratulujemy Profesor Ewie Przybylskiej i Profesorowi Ekkehardowi Nuisslowi naukowych awansów, życzymy dalszych sukcesów w pracy naukowej oraz wszelkiej pomyślności.

Informujemy o siedmiu ważnych wydarzeniach, jakie miały miejsce w 2016 r. w życiu środowiska andragogicznego. Dział aktualiiów kończy sprawozdanie z działalności Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego w 2016 r. Zarząd ATA informuje tam o możliwości ubiegania się o nagrodę Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego za monografię z andragogiki, która poza uznaniem i wyróżnieniem upoważnia do podwojenia liczby punktów parametrycznych. Termin składania wniosków upływa 31 stycznia każdego roku.

Zapraszamy na III Zjazd Andragogiczny, jaki organizuje Akademickie Towarzystwo Andragogiczne oraz Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego 12–13 czerwca 2017 r. pod hasłem „Dorośli w edukacji. Nowe konteksty, odmienne perspektywy, innowacyjne rozwiązania” i życzymy owocnych obrad!

W dziale recenzji znalazło się omówienie 14 nowych pozycji książkowych oraz dwóch periodyków związanych z andragogiką. Jak zawsze „Rocznik Andragogiczny” zamyka felieton Józefa Pólturzyckiego o ważnych wydarzeniach i rocznicach ostatniego roku, dopełniając tekst „Rocznika” w jego kronikarskim wymiarze.

Dzieląc się radością wydania 23 tomu „Rocznika Andragogicznego” za 2016 r., zapraszamy do jego lektury na cyfrowej platformie czasopism: [www.apcz.pl](http://www.apcz.pl), a także nadsyłania materiałów do kolejnego tomu.

*Hanna Solarczyk-Szwec*