

AKTUALNOŚĆ NAUCZANIA ŚW. JANA PAWŁA II W OPINII STUDENTÓW PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

VALIDITY OF THE TEACHING OF SAINT JOHN PAUL II IN THE OPINION OF STUDENTS OF POPE JOHN PAUL II STATE SCHOOL OF HIGHER EDUCATION IN BIAŁA PODLASKA

Rozprawy Społeczne, nr 4 (IX), 2015

Beata Wołosiuk

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wołosiuk B. (2015), *Aktualność nauczania św. Jana Pawła II w opinii studentów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej*. Rozprawy Społeczne, 4 (9), s. 97–103.

Streszczenie: Nauczanie Jana Pawła II pozostawione w postaci licznych encyklik, wypowiedzi i przemówień ma wymiar uniwersalny i ponadczasowy. Święty Jan Paweł II odegrał niezwykle ważną rolę w dziejach Polski i świata, jak również w życiu wielu ludzi. Jego przesłanie, szczególnie dla wielu młodych był swoistym drogowskazem. W prezentowanym artykule zostaną przedstawione wyniki badań dotyczące znaczenia nauczania Jana Pawła II w życiu studentów pedagogiki Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Badania dotyczące aktualności nauczania św. Jana Pawła II, przeprowadzone w 2015 roku będą porównane z wynikami badań przeprowadzonych w 2005 roku.

Słowa kluczowe: Jan Paweł II, autorytet, młodzież, wartości

Summary: The teachings of John Paul II left behind in the form of numerous encyclicals, statements and speeches have a universal and timeless dimension. Saint John Paul II played an outstandingly significant role in the history of Poland and the world, as well as in the lives of many people. His message was a unique guidance for many young people. The presented article will include the results of research concerning the teachings of John Paul II in the lives of students of pedagogy of Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska. The research investigates the validity of the teachings of Saint John Paul II conducted in 2015 will be compared to the results of research conducted in 2005.

Keywords: John Paul II, authority, the youth, values

Św. Jan Paweł II osoba znacząca w życiu młodzieży

Jan Paweł II zawsze fascynował i nadal cieszy się wielkim uznaniem wśród młodych ludzi. Wszystkie jego spotkania z młodzieżą zarówno w Polsce, w czasie pielgrzymek do Ojczyzny, jak również w wielu krajach świata na wszystkich kontynentach były wielkim przeżyciem i spotykały się z ogromnym zainteresowaniem.

Człowiek, szczególnie młody, potrzebuje w swoim życiu pewnych wskazówek. Proces rozwoju człowieka będzie przebiegał prawidłowo, jeśli m.in. spotka na swojej drodze osoby znaczące, będące autorytetem. Pojęcie „autorytet” (łac. *autoritas*) w starożytności oznaczało radę doświadczonych mężczyzn. Był to rodzaj władzy, której zadaniem było wzmacnianie decyzji podjętej przez senat rzymski. Później pojęcie autorytetu uległo społeczno – historycznym zmianom, zachowując jednak swoje rdzenne, starożytne znaczenie, podkreślające wpływ, wzór, zaufanie, godność, szacunek

dla posiadanych przez kogoś walorów osobowych. W Polsce termin ten przyjął się za pośrednictwem niemieckiej formy językowej Autorität oznaczającej w języku polskim powagę (Jazukiewicz 2004). Jak słusznie zauważa M. Łobocki: „Uznawanie autorytetów wiąże się wprawdzie z pewnymi ograniczeniami wolności wychowanków, ale na pewno jej nie niweczy, lecz odpowiednio ją ukierunkowuje i - dzięki temu - zapobiega niepożądanym moralnie i społecznie zachowaniom. Wszelki nadmiar swobody bowiem prowadzi do anarchii. Dlatego trudno pojąć właściwy sens swobody w wychowaniu bez jednoczesnego odwoływania się do pojęcia autorytetu.(...) Celowość uznawania autorytetu w wychowaniu uzasadnia się przede wszystkim tym, iż przyczynia się ona do większej jego skuteczności” (Łobocki 1994, s. 8-9). Według definicji Strykera pojęcie „osoba znacząca” jest potwierdzeniem intuicji, iż w podzielonym i zróżnicowanym świecie nie wszystkie osoby, z którymi wchodzimy w interakcję, mają identyczne, czy porównywalne znaczenie. Dlatego też, aby interakcja mogła trwać, człowiek musi przykładać większą wagę, musi traktować w sposób priorytetowy niektóre z osób. Mówiąc więc o „osobach znaczących” zauważamy, że te osoby zajmują wysoką pozycję na „skali znacze-

Adres do korespondencji: Beata Wołosiuk, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, ul. Sidorowska 102, 21-500 Biała Podlaska, e-mail: beata@wolosiuk.com, tel.: 83 344 99 11

nia" dla danego człowieka (Domagała-Zyśk 2004, s. 68). Osobą znaczącą, autorytetem jest człowiek, który budzi zaufanie, ma wpływ na zachowanie i myślenie innych ludzi. Osobą, która z pewnością charakteryzuje się tymi cechami był św. Jan Paweł II. Swoiste poczucie humoru z pewnością ułatwiało mu kontakt z młodymi ludźmi, potrafił z nimi śmiać się i żartować, jednocześnie skłaniając ich do głębszych refleksji nad istotą życia. W umiejętny sposób dzielił się swoją wielką wiedzą i doświadczeniem. Potrafił też służyć młodych, prowadzić z nimi dialog. W ten sposób dawał im odczuć, że ich kocha i potrzebuje. Tak, więc jego prośba: „Musicie od siebie wymagać, choćby inni od Was nie wymagali” wydawała się młodym możliwa do spełnienia. Jan Paweł II spotykając się z młodymi na Światowych Dniach Młodzieży, pisząc do nich listy i orędzia, wskazywał właściwą hierarchię wartości. „Wasza odpowiedź - wybór oparty na wartościach. (...) Nie można żyć w niekonsekwencji: wymagać od innych i od społeczeństwa, a samemu prowadzić życie tak, jakby wszystko w nim było dozwolone” (Orędzia Świętego Jana Pawła II 1998, s.56-66).

Spotkania Jana Pawła II z młodymi ludźmi w czasie pielgrzymek i w Watykanie zawsze stawały się prawdziwym świętem. Młodzież czuła się akceptowana, kochana, ponieważ Ojciec Święty dostrzegał w niej nadzieję na lepszy świat: „W Was jest nadzieja, ponieważ Wy należycie do przyszłości, a zarazem przyszłość do Was należy. Nadzieja zaś jest zawsze związana z przyszłością, jest oczekiwaniem dóbr przyszłych. Jako cnota chrześcijańska jest ona związana z oczekiwaniem tych dóbr wiecznych, które Bóg przyobiecał człowiekowi w Jezusie Chrystusie. Równocześnie zaś ta nadzieja, jako cnota chrześcijańska i ludzka zarazem, jest oczekiwaniem dóbr, które człowiek wypracuje, korzystając z talentów danych mu przez Opatrzność” (Jan Paweł II 1985).

Aktualność nauczania Jana Pawła II

Chociaż od śmierci Jana Pawła II minęło dziesięć lat, nadal ma nam wiele do przekazania. Jego wskazówki wychowawcze i moralne mają charakter uniwersalny i ponadczasowy.

Jan Paweł II ma nam wiele do powiedzenia, chociażby o pokoju na świecie. Ustanowił On Światowy Dzień Pokoju, obchodzony co roku pierwszego stycznia. Jego wezwanie z 1979 roku do zmiany religijnej, duchowej i politycznej jest nadal aktualne: „Niech zstąpi Duch Twój! Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi. Tej ziemi!”. Często podkreślał, że warunkiem pokoju jest „nawrócenie serca” i prawidłowo funkcjonująca rodzina.

Jan Paweł II zwracał uwagę na poszanowanie godności życia ludzkiego i jego wartość. W Encyklice *Evangelium Vitae* pisał: „Człowiek jest powołany do pełni życia, która przekracza znacznie wymiary jego ziemskiego bytowania, ponieważ polega na uczestnictwie w życiu samego Boga. Wzniosłość tego nadprzyrodzonego powołania ukazuje

wielkość i ogromną wartość ludzkiego życia także w jego fazie doczesnej. Życie w czasie jest bowiem podstawowym warunkiem, początkowym etapem i integralną częścią całego i niepodzielnego procesu ludzkiej egzystencji. Proces ten — nieoczekiwanie i bez żadnej zasługi człowieka — zostaje opromieniony obietnicą i odnowiony przez dar życia Bożego, które urzeczywistni się w pełni w wieczności (por. 1 J 3, 1-2)” (Jan Paweł II 2005, s.641).

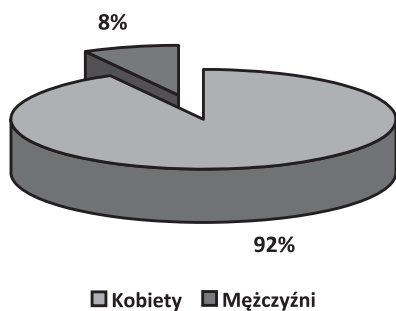
W przesłaniu do uczestników Europejskiego Kongresu Naukowego nt. „Ku Konstytucji europejskiej” mówił o wartościach chrześcijańskich jako duchowym fundamencie Europy. Ojciec Święty wskazywał na wartości, które dotyczą „godności osoby; świętości życia ludzkiego; centralnej roli rodziny opartej na małżeństwie; wagi wykształcenia; wolności myśli, słowa oraz głoszenia własnych poglądów i wyznawania religii; ochrony prawnej jednostek i grup; współpracy wszystkich na rzecz wspólnego dobra; pracy pojmowanej jako dobro osobiste i społeczne; władzy politycznej pojmowanej jako służba, podporządkowanej prawu i rozumowi, a «ograniczonej» przez prawa osoby i narodów” (Jan Paweł II 2002).

Analiza badań empirycznych dotyczących wpływu nauczania Jana Pawła II na życie studentów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

W obecnej części zaprezentowane zostaną wyniki badań własnych dotyczące znaczenia Jana Pawła II życiu studentów pedagogiki PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Badania zostały przeprowadzone w kwietniu 2015 r. Zebrane dane zostały uzyskane w badaniu *Kwestionariuszem dla studentów* własnego autorstwa. Otrzymane wyniki będą porównane z badaniami własnymi autora przeprowadzonymi w marcu 2005 roku wśród studentów pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Białej Podlaskiej (obecnie Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej).

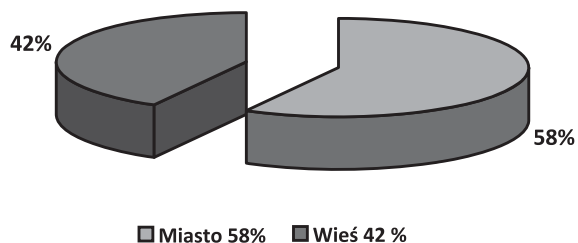
Charakterystyka badanych osób

W 2005 roku przebadano 283 osoby, co stanowiło 67,4% ogółu studentów pedagogiki PWSZ w Białej Podlaskiej. Obecnie Państwowa Szkoła Wyższa nosi imię Jana Pawła II i kształci studentów na wielu kierunkach. Na kierunku Pedagogika studiuje 176 osób. W badaniu przeprowadzonym w 2015 roku wzięło udział 148 studentów, co stanowi 84% ogółu studentów pedagogiki Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.



Rycina 1. Płeć respondentów

Na kierunku pedagogika w większości studiuje kobiety tak, więc w badaniu przewagę stanowiły studentki – było ich 136, co stanowi 92 % respondentów, mężczyźni było 12 – 8 %.

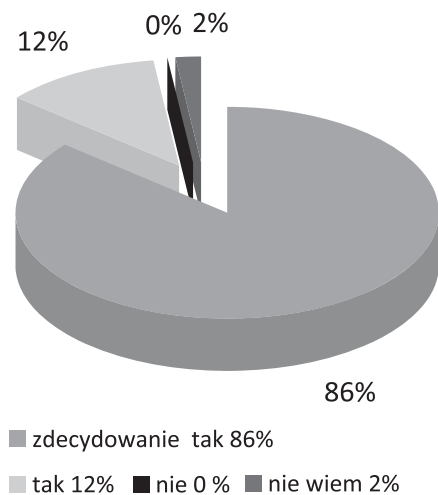


Rycina 2. Miejsce zamieszkania respondentów

W badaniu wzięło udział 58% mieszkańców miasta i 42% mieszkańców wsi.

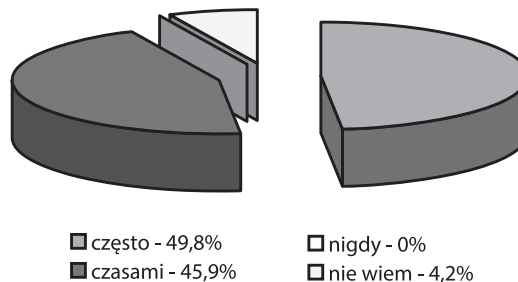
Św. Jan Paweł II jako osoba znacząca w życiu studentów pedagogiki PSW im. Papieża JP II w Białej Podlaskiej

Zdecydowana większość respondentów jest przekonana, że Jan Paweł II jest osobą niosącą wartości uniwersalne niezależnie od wyznania wiary. Odpowiedzi badanych prezentuje wykres nr 3.

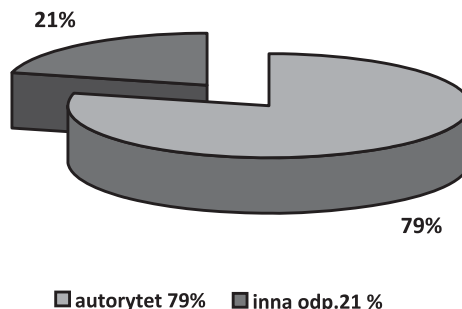


Rycina 3. Jan Paweł II jako osoba niosąca wartości uniwersalne niezależnie od wyznania wiary w opinii studentów

Ponad połowa badanych w 2015 (51%) uważa, że nauki głoszone przez św. Jana Pawła II odmieniają postawy ludzi i przyczyniają się do przemian w naszym życiu. 38% uważa, że dzieje się tak czasami, natomiast tylko 1% respondentów sądzi, że rzadko możemy się spotkać z takim zjawiskiem. Podobnych odpowiedzi udzielali studenci w 2005 roku. Opinie respondentów z 2005 roku prezentuje wykres nr 4



Rycina 4. Czy nauki głoszone przez Jana Pawła II odmieniają postawy ludzi i przyczyniają się do przemian w naszym życiu?



Rycina 5. Jan Paweł II jako autorytet studentów

Zdecydowana większość osób studiujących pedagogikę w 2015 roku postrzega Jana Pawła II jako swój autorytet. Pozostali, czyli 21% respondentów na pytanie: „kim jest dla Ciebie Jan Paweł II?” udzielają następujących odpowiedzi:

- „Św. Jan Paweł II jest dla mnie człowiekiem wielkim i bardzo ważnym w moim życiu. Zawsze był miłosierny, dobrotliwy i kochający”.
- „Nauczycielem wszechczasów. Jest ponadczasowym człowiekiem, który prowadzi mnie przez życie”.
- „Nauczycielem życia, drogowskazem”.
- „Ojcem narodu, najlepszym papieżem jaki mógł być, przyjacielem młodzieży, przykładem dla pokoleń”.
- „Człowiekiem, który potrafił przyciągać do siebie ludzi.
- „Człowiekiem, który pozytywnie zmieniał nas”.
- „Człowiekiem o wielkim sercu”.
- „Ojcem, przewodnikiem”.
- „Papieżem Polakiem, który pokazywał prawdziwe wartości”.
- „Jan Paweł II jest wyjątkową osobą, która prowadzi mnie od dzieciństwa”.
- „Jest moim ojcem. Zmarł akurat w dniu moich urodzin, więc przeżywam ten dzień bardzo uroczście”.

- „Jest Wielkim Człowiekiem, który dociera do każdej osoby”.
- „Nauczycielem życia, pedagogiem, papieżem, mimo wszystko zwykłym człowiekiem”.
- „Papieżem, który przez całe swoje życie nauczał nas miłości do Boga”.
- „Jest człowiekiem bardzo mądrym. Jan Paweł II bardzo kochał ludzi”.
- „Jest dla mnie papieżem patronem mojej uczelni, wielkim człowiekiem, który nauczał”.
- „Jest dla mnie ideałem człowieka”.
- „Świętym, który głosił ponadczasowe kazania”.
- „Jest wielkim człowiekiem, który stał się świętym, chociaż uważam, że zawsze był święty. Ukochany ojciec nasz!”.
- „Jan Paweł II jest i był dla mnie niezwykłym człowiekiem, który wywierał niezwykły wpływ na innych ludzi”.
- „Wielkim człowiekiem, który nauczał o pięknych rzeczach, np. o miłości, rodzinie”.
- „Człowiekiem, który okazywał miłość wszystkim ludziom, osobą, która zmieniła świat”.

W badaniach (Kozłowska, Wołoszka 2005) przeprowadzonych w marcu 2005 roku 79,5 % studentów przyznało, że Jan Paweł II jest dla nich autorytetem. Pozostali pisali: „Ojciec Św. jest osobą, która jest obecna w moim życiu, gdyż rodzice od zawsze starali się mi przybliżyć jego sylwetkę, jego nauki. Myślę, że jest dla mnie przewodnikiem i nauczycielem tego jak traktować życie, uczy jak żyć zgodnie z nauką Kościoła, uczy patrzeć sercem i żyć z miłością”.

- „Ojciec Św. jest dla mnie wzorem, ideałem, najważniejszą i najmądrzejszą osobą na ziemi. Odgrywa on wielkie znaczenie w moim życiu tym bardziej, że jestem Polakiem.”
- „Ojciec Św. jest naszym kochanym polskim papieżem, swoją postawą, zachowaniem i poglądami uczy mnie bardzo ważnych cech: tolerancji, pomocy innym, miłosierdzia i wytrwałości w życiu.”
- „Jan Paweł II jest moim duchowym przewodnikiem, daje mi siłę, dzięki niemu wiem, że nie można się poddawać w trudnych sytuacjach.”
- „Ojciec Św. daje mi wiarę przede wszystkim w Boga, daje mi wiarę w dobro, że jest sens naszego życia na ziemi, pokazuje, że cierpienie ma znaczenie i sens, że jest cnotą.”
- „Jest przedstawicielem wszystkich ludzi, nie tylko chrześcijan. Łączy ludzi z Bogiem. W tak ciężkich czasach, w których żyjemy, gdzie jest tyle zła i cierpienia potrzebna jest taka osoba, która wlewa w nas nadzieję na lepsze jutro. Uczy nas wiary.”
- „Jestem dumna, że Jan Paweł II jest Polakiem i wielkim autorytetem, osobą, która z godnością niesie swój krzyż.”

Św. Jan Paweł II zmarł 10 lat temu, jednak nadal jest obecny w życiu młodzieży. Studenci odpowiadają na pytanie „jakie uczucia wzbudza w Tobie postać Jana Pawła II” wymieniając: miłość, szacunek, podziw, ciepło, dobroć, życzliwość, pokora, spokój,

patriotyzm, duma, sympatia, wiara, radość, wzruszenie, „smutek- bo Jana Pawła nie ma”.

Prawie wszyscy respondenci podziwiają św. Jana Pawła II. Tylko cztery osoby na pytanie: „Za co podziwiasz Jana Pawła II” nie udzieliły odpowiedzi. Młodzi ludzie podziwiają Jana Pawła II: „za to, że traktował każdego człowieka tak samo i nie był obojętny na ludzką krzywdę”, „za jego miłość do człowieka, szacunek, skromność”, „za to, że umiał dotrzeć do wszystkich”, „za wprowadzenie innowacji w życie Kościoła”, „za odważne słowa, czyny w trudnych czasach PRL”, „za bezinteresowność”, „za to, że mimo choroby służył do samego końca”, „za poczucie humoru”, „za spontaniczność”, „za to, że dzięki niemu upadł komunizm”.

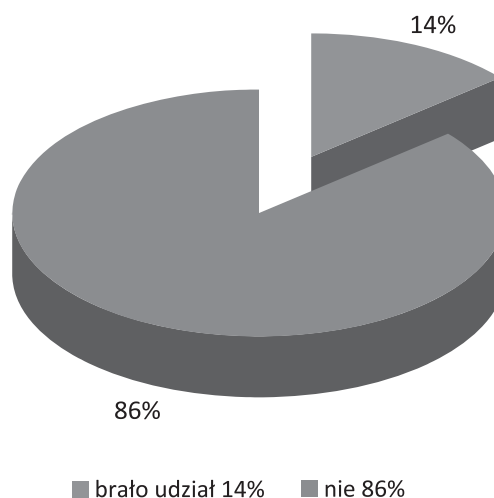
Jak pokazują przywołane wypowiedzi badanych studentów, postać Papieża-Polaka jest dla nich bardzo ważna. Jest dla nich autorytetem, osobą godną naśladowania, którą podziwiają. Ważne w związku z tym wydają się pytania dotyczące wykorzystania jego nauk w codziennym życiu.

Znajomość nauczania Jana Pawła II

Warto się zastanowić, czy w takim stopniu, jak podziwiają Jana Pawła II znają jego nauczanie.

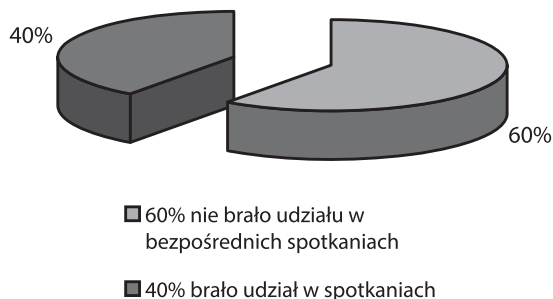
Tabela 1. Informuje skąd studenci czerpią wiedzę na temat nauki głoszonej przez Jana Pawła II

Skąd czerpiasz wiedzę na temat nauki głoszonej przez Jana Pawła II?	%
Oglądam transmisje w TV	42
Słucham w radiu	12
Czytam	10
Dowiaduję się w kościele	34
Nie interesuję się tym	2
razem	100



Rycina 6. Udział studentów w bezpośrednich spotkaniach z Ojcem Św. (badania przeprowadzone w 2015)

Tylko 14% badanych w 2015 studentów brało udział w bezpośrednich spotkaniach z Janem Pawłem II (najczęstszym miejscem wymienianym przez respondentów był Drohiczyn i Siedlce).



Rycina 7. Udział studentów w bezpośrednich spotkaniach z Ojcem Św. (badania przeprowadzone w 2005)

Udział studentów w bezpośrednich spotkaniach z Ojcem Św. (badania przeprowadzone w 2005)

Jak zostało przedstawione na powyższych wykresach osoby studiujące w 2005 roku liczniej uczestniczyli w spotkaniach z papieżem niż ich koledzy badani w 2015 roku (można przypuszczać, że jako starsi mieli więcej okazji do spotkań z Ojcem Św.)

Tabela 2. Znajomość utworów Jana Pawła II przez studentów badanych w 2005 roku (Kozłowska, Wołoskiuk 2005)

Jakie znasz utwory Jana Pawła II	N	%
Wiersze	33	11,6
Dramaty	11	3,9
Encykliki	56	19,8
Książki	129	45,6

49,5% respondentów było w stanie wymienić przynajmniej jeden utwór Ojca Św. Wśród nich wielu studentów potrafiło wymienić ich kilka. 129 (45,6%) wymienia książki Jana Pawła II – m.in. „Przekroczyć próg nadziei”, „Elementarz etyczny”, „Tryptyk rzymski”, „Dar i tajemnica”, „Autobiografia”, „Wstańcie, chodźmy”, „Pamięć i tożsamość”, „Miłość i odpowiedzialność”, „Mężczyzną i niewiastą stworzył ich”.

19,8% studentów zna m. in. takie encykliki napisane przez Jana Pawła II: „Fides et ratio”, „Centesimus annus”, „Evangelium vitae”, „Redemptor hominis”, „Veritatis splendor”.

11,6% badanych studentów zna wiersze – „Wybrzeża pełne ciszy”, „Myśli człowieka”, „Siano”, „Miłość”, „Do Matki”, „Logos- Słowo”, „W mroku jest tyle światła”.

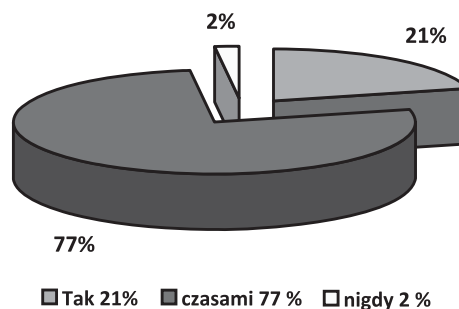
Dramaty potrafiło wymienić 3,9% respondentów – „Przed sklepem jubilejra”, „Brat naszego Boga”.

Tabela 3. Znajomość utworów Jana Pawła II przez studentów badanych w 2015 roku

Jakie znasz utwory Jana Pawła II	%
Wiersze	15
Dramaty	15
Encykliki	1
Książki	6

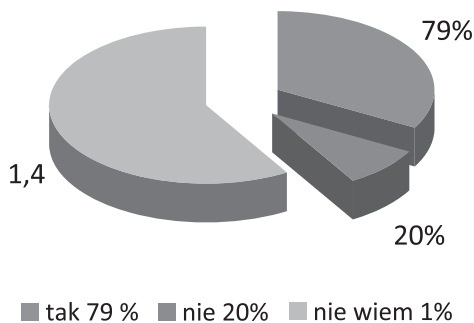
Znajomość utworów Jana Pawła II przez obecnych studentów pedagogiki przedstawia się gorzej niż ich kolegów badanych w 2005 roku. Obecnie tylko 37 % respondentów potrafi wymienić przynajmniej jeden utwór św. Jana Pawła II Najczęściej wymieniane przez studentów utwory: „Przed sklepem jubilejra”, „Pamięć i tożsamość”, „Przekroczyć próg nadziei”, „Miłość i odpowiedzialność”, „Mężczyzną i niewiastą stworzył ich”, „Laborem exercens”, „Brat naszego Boga”, „Źródło”, „Tryptyk Rzymski”, „Myśląc Ojczyzna”, „Miłość mi wszystko wyjaśniła...”, „Dzieci”, „Melancholik”.

Stosowanie nauk głoszonych przez Jana Pawła II



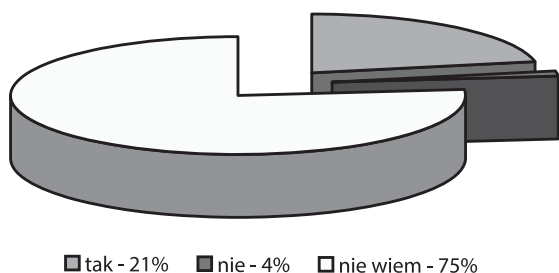
Rycina 8. Stosowanie nauk Jana Pawła II przez studentów pedagogiki PSW (2015)

Natomiast badania w 2005 roku pokazują, że 62 % respondentów tylko czasami stosuje w swoim życiu nauki głoszone przez Jana Pawła II, 37% studentów przyznało, że żyje zgodnie z nauczaniem papieża, 1% badanych nie stosowało w swoim życiu nauk głoszonych przez Jana Pawła II.



Rycina 9. Wpływ nauczania Jana Pawła II na hierarchię wartości studentów w 2015

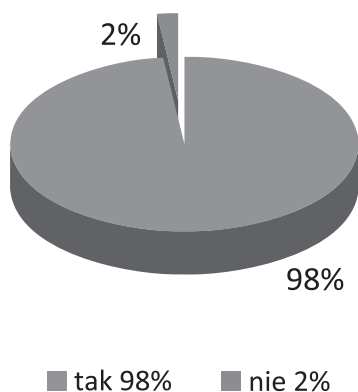
Zdecydowana większość badanych (79%) twierdzi, że nauczanie Jana Pawła II wpływa na hierarchię wartości studentów.



Rycina 10. Wpływ nauczania Jana Pawła II na hierarchię wartości studentów w 2005 roku

Jak można zauważyć, porównując wykres nr 7 i 8, studium pedagogikę w 2015 roku znacznie częściej przyznają, że nauczanie Jana Pawła II wpływa na hierarchię ich wartości.

Rycina nr 11 przedstawia odpowiedź studentów na pytanie: „Czy uważasz, że to dobrze, iż twoja uczelnia nosi imię Jana Pawła II?”



Rycina 11. Czy uważasz, że to dobrze, iż twoja uczelnia nosi imię Jana Pawła II?

Prawie wszyscy respondenci są zadowoleni, że ich uczelnia nosi imię Jana Pawła II. Studenci uzasadniają: „jest to zaszczyt, że nasza uczelnia nosi imię wielkiego Polaka”; „młodemu człowiekowi potrzebny jest autorytet”; „ponieważ wnosił takie wartości w życie, które studenci powinni stosować”; „ponieważ jest autorytetem dla wielu ludzi”; „bo to wyjątkowy człowiek”; „wartości i nauka Jana Pawła II powinna być propagowana”; „bo jest człowiekiem godnym naśladowania”; „Jan Paweł II zawsze miał dobry kontakt z młodymi ludźmi i dlatego jest właściwym patronem naszej uczelni”; „nauka Jana Pawła II ma charakter uniwersalny” „podnosi to prestiż uczelni”; „Jan Paweł II był wielkim człowiekiem, to zaszczyt, że mogę być studentem uczelni, która nosi Jego imię”; „Jan Paweł II odegrał ważną rolę dla Polski i całego świata”.

Wnioski

Na podstawie analizy przeprowadzonych badań można stwierdzić, że:

1. Dla zdecydowanej większości studentów pedagogiki PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (79%) Jan Paweł II jest autorytetem (liczba osób, dla których papież jest autorytetem jest porównywalna z badaniami przeprowadzonymi w marcu 2005 roku - 79,5 %).
2. Zdecydowana większość respondentów (86%) jest przekonana, że Jan Paweł II jest osobą niosącą wartości uniwersalne niezależnie od wyznawanych przez nich przekonań.
3. Ponad połowa badanych w 2015 (51%) uważa, że nauki głoszone przez św. Jana Pawła II odmieniają postawy ludzi i przyczyniają się do przemian w naszym życiu.
4. Prawie wszyscy (97%) respondenci podziwiają św. Jana Pawła II.
5. Badana młodzież na temat nauki głoszonej przez Jana Pawła II głównie dowiadyuje się z TV (42%) i kościoła (34%). Niektórzy słuchają radia (12%) lub czytają na ten temat (10%).
6. Tylko 14% badanych w 2015 studentów brało udział w bezpośrednich spotkaniach z Janem Pawłem II. Udział studentów w bezpośrednich spotkaniach z Ojcem Św. biorących udział w badaniach przeprowadzonych w 2005 był większy - 40%).
7. Znajomość utworów Jana Pawła II przez obecnych studentów pedagogiki przedstawia gorzej niż ich kolegów badanych w 2005 roku (49,5% znała dzieła papieża). Obecnie tylko 37% respondentów potrafi wymienić przynajmniej jeden utwór Jana Pawła II.
8. 77 % respondentów tylko czasami stosuje w swoim życiu nauki głoszone przez Jana Pawła II, 21 % studentów przyznało, że żyje zgodnie z nauczaniem papieża, 2% badanych nie stosowało w swoim życiu nauk głoszonych przez Jana Pawła II.
9. Zdecydowana większość badanych (79%) twierdzi, że nauczanie Jana Pawła II wpływa na hierarchię ich wartości.
10. Prawie wszyscy badani studenci są zadowoleni, że ich uczelnia nosi imię Jana Pawła II.

Literatura:

1. Domagała – Zyśk E. (2004), *Autonomia czy odłączenie?* Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin.
2. Jan Paweł II (2005), *Encyklika Evangelium Vitae, W: Encykliki Ojca Świętego Jana Pawła II. T. II*, Kraków.
3. Jan Paweł II (1985), *List do młodych całego świata Parati Semper Ojca Świętego Jana Pawła II z okazji Międzynarodowego Roku Młodzieży*.
4. Jan Paweł II (2002), *Wartości chrześcijańskie*

- duchowym fundamentem Europy. Przesłanie papieskie do uczestników Europejskiego Kongresu Naukowego nt. «Ku konstytucji europejskiej? L'Osservatore Romano, nr 10-11.*
5. Jazukiewicz I. (2004), *Autorytet nauczyciela*, W: T. Pilch (red.), *Encyklopedia pedagogiczna XXI w.*, t. I. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, s. 254- 260.
 6. Kozłowska E., Wołosiuk B. (2005), *Jan Paweł II - osoba znacząca dla studentów pedagogiki PWSZ w Białej Podlaskiej*. W: M. Nowak, C. Kalita, *Pedagogiczne inspiracje w nauczaniu Jana Pawła II*. Biała Podlaska 2005, s. 131-145.
 7. Łobocki M. (1994), *Autorytet w wychowaniu*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, nr 9, s. 8 - 9.
 8. *Orędzie Ojca Świętego Jana Pawła II na XVIII Światowy Dzień Pokoju, 1 stycznia 1985*. Za: *Orędzie Świętego Jana Pawła II*, t.1., Kraków 1998, s.56-66.