

The 8th International Conference on „LIFELONG LEARNING: CONTINUOUS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT” Sankt Petersburg, 3-5 czerwca 2010 roku

Organizatorem cyklicznych konferencji: *Lifelong Learning and Continuous Education for Sustainable Development* jest LENINGRAD STATE UNIVERSITY N.A. A.S. PUSHKIN. W przygotowaniu tegorocznego spotkania naukowego uczestniczyli także m.in.: UNESCO-Russia, Inter-Parliamentary Assembly of Eurasian Economic Community, Institute of Pedagogical Education of the Russian Academy of Education, Institute of Regional Economics of the Russian Academy of Sciences oraz rosyjskie organizacje pozarządowe. Komitetowi konferencji przewodniczył prof. *Vyacheslav Skvortsov* – Rektor Leningrad State University. Wśród organizatorów znaleźli się również profesorowie: *Nikolai Lobanov* – Director of the Research Institute of Social, Economical and Pedagogical Problems of Continuous Education, the Leningrad State University oraz *Carlsen Arne* – Director for International Affairs, Chairman of the ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning, Danish School of Education, Aarhus University.

Leningrad State University powstał na początku lat 90. XX w. Dzisiaj uczelnia kształci kilkanaście tysięcy studentów na takich między innymi kierunkach, jak: psychologia, filozofia, geografia, turystyka, kulturoznawstwo i sztuka, językoznawstwo i komunikacja międzykulturowa, matematyka, fizyka, informatyka. Prace badawczo-rozwojowe prowadzone przez pracowników uniwersytetu dotyczą także historii, dziedzictwa kulturowego, stanu gospodarki oraz systemu edukacji regionu Petersburga i całego obszaru Rosji, ale także innych państw z Europy i Azji. Placówka prowadzi też badania na indywidualne zamówienia firm i przedsiębiorstw oraz organów administracji. Dotąd uniwersytet był inicjatorem ponad 30 międzynarodowych konferencji naukowych.

Jednym z celów, jaki założyli sobie organizatorzy konferencji *Lifelong Learning and Continuous Education for Sustainable Development*, jest stworzenie

forum składającego się z przedstawicieli nauki z różnych państw, którzy prowadzą badania w zakresie kształcenia ustawicznego (także ustawicznej edukacji zawodowej) i kształcenia na rzecz zrównoważonego rozwoju. Organizatorzy konferencji dążą również do tego, aby powstała sieć placówek edukacyjnych oraz ośrodków badawczych podejmujących dyskusję na temat roli i miejsca kształcenia ustawicznego w ogólnej strategii zrównoważonego rozwoju. Pracownicy Zakładu Pedagogiki Pracy i Andragogiki UKW (prof. R. Gerlach, mgr A. Kulpa-Puczyńska, mgr R. Tomaszewska-Lipiec) zostali zaproszeni do aktywnego udziału w powyższym projekcie L.S.U. n.a. A.S. Pushkin.

W spotkaniu naukowym w czerwcu 2010 r. uczestniczyli przedstawiciele m.in. następujących państw: Austrii, Bułgarii, Danii, Finlandii, Łotwy, Polski, Republiki Armenii, Republiki Macedonii, Republiki Uzbekistanu, Turcji, Ukrainy. Byli to głównie pracownicy uczelni wyższych, ale również szkół dla dorosłych, ośrodków doskonalenia nauczycieli oraz innych instytucji związanych z edukacją. Polskę reprezentowali pracownicy następujących ośrodków naukowych: Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (Aleksandra Kulpa-Puczyńska, temat wystąpienia: *Participation of local business in vocational education. Selected problems*), Uniwersytetu Gdańskiego oraz Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Podczas trzydniowej konferencji analizowano kwestie związane z różnymi aspektami edukacji ustawicznej. Przedmiotem dyskusji były problemy dotyczące m.in.:

- teoretycznych, metodologicznych i aksjologicznych problemów kształcenia ustawicznego oraz kształcenia na rzecz zrównoważonego rozwoju;
- misji kształcenia ustawicznego w kontekście globalnych i regionalnych problemów społeczeństwa;
- ustawicznego kształcenia zawodowego jako sposobu ochrony ludności przed skutkami kryzysu gospodarczego.
- rozwoju krajowych i międzynarodowych systemów kształcenia ustawicznego, w tym ciągłego kształcenia zawodowego;
- problematyki uczenia się przez całe życie jako czynnika rozwoju zawodowego i kariery;
- innowacji pedagogicznych oraz innych warunków zrównoważonego rozwoju systemu kształcenia ustawicznego;
- kształtowania kultury pedagogicznej i innowacyjnego myślenia o nauczycielu 21. wieku.
- modeli oraz technologii kształcenia ustawicznego dla wybranych grup zawodowych i społecznych ludności;
- problemów związanych z jakością kształcenia ustawicznego i kształcenia ustawicznego na rzecz zrównoważonego rozwoju;

– partnerstwa państwa i przedsiębiorstw w zakresie kształcenia ustawicznego i ciągłego rozwoju systemu edukacji.

Powyższe zagadnienia, stanowiące okazję do wymiany wiedzy między przedstawicielami różnych środowisk, nie stanowiły zamkniętej listy problemów. Dyskutowano nad nimi zarówno w ramach sesji plenarnej, jak i sześciu sekcji tematycznych. Organizatorzy zaplanowali również obrady okrągłego stołu, proponując trzy tematy: 1) Edukacja dla zrównoważonego rozwoju – zmiany, wyzwania i obiecujące praktyki; 2) Program studiów magisterskich na rosyjskich uniwersytetach: wyzwania i rozwiązania; 3) Międzykulturowy dialog i edukacja dorosłych.

Uczestnicy konferencji otrzymali publikację: *Lifelong Education. Continuous Education for Sustainable Development. Proceedings of International Cooperation*, edited by N.A. Lobanov, V.N. Skvortsov, LSU n.a. A.S. Puskin, Saint Petersburg 2010. W opracowaniu skoncentrowano się na złożonych problemach edukacji ustawicznej, wymianie nie tylko poglądów teoretycznych, ale także cennych doświadczeń praktycznych. Materiał zawarty w publikacji stanowił również podstawę do dyskusji podczas obrad plenarnych oraz w zespołach problemowych.

Aleksandra Kulpa-Puczyńska

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszczy