

Opracowanie: Bogusław Śliwerski

Pedagogika krytyczna

- (Anty)edukacja wczesnoszkolna, red. Dorota Klus-Stańska, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2014.
- Chutorañski M., *Pojęcie i konteksty wychowania w pracach Michela Foucaulta*, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe DSW 2013.
- Ball S. J., *Foucault i edukacja. Dyscypliny i wiedza*, Kraków: przeł. K. Blusz, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls 1994.
- Barker Ch., *Studia kulturowe. Teoria i praktyka*, przeł. Agata Sadza, Kraków: Wydawnictwo UJ 2005.
- Baudrillard J., *Zapomnieć Foucaulta*, przeł. Kajetan M. Jaksender, Kraków: Wydawnictwo Libron 2015.
- Bauman Z., *Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności*, Toruń: WN UMK 1995.
- Bauman Z., Edukacja według, dla i pomimo ponowoczesności, „Terazniejszość – Człowiek – Edukacja” 2000 nr 4.
- Bauman Z., *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika*, przeł. Ewa Klekot, Warszawa: PIW 2000.
- Bauman Z., *Ponowoczesność jako źródło cierpień*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2000.
- Bauman Z., *Ponowoczesność, czyli o niemożliwości awangardy*, „Teksty Drugie”, 1994, nr 5/6.
- Bauman Z., *Wieloznaczność nowoczesna. Nowoczesność wieloznaczna*, przeł. Janina Bauman, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1995.
- Bauman Z., *Wolność*, tłum. J. Tokarska-Bakir, Kraków–Warszawa: Wydawnictwo Znak 1995.
- Bernstein B., *Odtwarzanie kultury*, przeł. Z. Bokszański, A. Piotrowski, Warszawa: PIW 1990.

- Bielecka-Prus J., *Transmisja kultury w rodzinie i w szkole. Teoria Basila Bernsteina*, Warszawa: WN PWN 2010.
- Bilińska-Suchanek E., *Opór wobec szkoły. Dorastanie w perspektywie paradygmatu oporu. Studium socjopedagogiczne*, Słupsk: Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku 2000.
- Edukacja i stratyfikacja społeczna*, red. Tomasz Gmerek, Poznań: Wydawnictwo WOLUMIN 2003
- Edukacja wobec wyzwań demokracji. Lech Witkowski rozmawia z Henry Girouxem*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1992 nr 3-4.
- Feinberg W., Soltis J.F., *Szkoła i społeczeństwo*, przeł. Krzysztof Kruszewski, Warszawa: WSiP 2000.
- Foucault M., *Nadzorować i karać. Narodziny więzienia*, przeł. i posłowiem opatrzył Tadeusz Komendant, Warszawa: Aletheia-Spacja 1993.
- Foucault M., *Narodziny kliniki*, przeł. Paweł Pieniążek, Warszawa: Wydawnictwo KR 1999.
- Foucault M., *Techniki siebie*, „Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja” 2000 nr 2.
- Foucault M., *Trzeba bronić społeczeństwa. Wykłady w College de France, 1976*, przełożyła Małgorzata Kowalska, Warszawa: Wydawnictwo KR 1998.
- Freire P., Giroux H.A., *Edukacja, polityka i ideologia*, w: *Nieobecne Dyskursy część III*, red. Z. Kwieciński, Toruń: WN UMK 1993.
- Gandhi L., *Teoria postkolonialna*, Poznań: Wydawnictwo Poznańskie 2008.
- Giroux H. A., *Reprodukcja, opór i akomodacja*, w: *Nieobecne dyskursy*, red. Z. Kwieciński, cz. I, Toruń: WN UMK 1991.
- Giroux H. A., *W kierunku nowej sfery publicznej*, w: *Nieobecne dyskursy*, red. Z. Kwieciński, cz. I, Toruń: WN UMK 1991.
- Giroux H. A., *Schooling and the Struggle for Public Life, Critical Pedagogy in the Modern Age – recenzja Hanna Zielińska*, w: *Nieobecne dyskursy*, red. Z. Kwieciński, Toruń: WN UMK 1991
- Giroux H. A., *Teoria krytyczna i racjonalność w edukacji obywatelskiej*, w: *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*. Zbiór pod red. Z. Kwiecińskiego i L. Witkowskiego, Warszawa: IBE 1993.
- Giroux H. A., *America 2000 i polityka wymazywania: demokracja i różnice kulturowe w obłączeniu*, w: *Nieobecne Dyskursy część III*, red. Z. Kwieciński, Toruń: WN UMK 1993.
- Giroux H. A., *Pedagogia pogranicza w wieku postmodernizmu*, w: *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*. red. Z. Kwieciński i L. Witkowski, Warszawa: IBE 1993.

- Giroux H. A., Witkowski L., *Edukacja i sfera publiczna. Idee i doświadczenia pedagogiki radykalnej*, przedmowa: Zbigniew Kwieciński, Posłowie: Tomasz Szkudlarek, Aneks: Zbyszko Melosik, Bogusław Śliwerski, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2010.
- Gromkowska-Melosik A., *Elitarne szkolnictwo średnie. Między reprodukcją społeczno-kulturową a ruchliwością konkurencyjną*, Poznań: WN UAM 2015.
- Gutek G. L., *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, przeł. Anna Kacmajor i Agata Sulak, red. B. Śliwerski, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2003.
- Habermas J., *Teoria krytyczna i edukacja*, red. Mark Murphy, Ted Fleming, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe DSW 2012.
- Illich I., *Odszkolnić społeczeństwo*, przeł. Łukasz Mojsak, Warszawa: Wydawnictwo bęc zmiana 2010.
- Jawłowska A., *Tu i teraz w perspektywie postmodernistycznej*, „Kultura i Społeczeństwo”, 1991, nr 1.
- Jaworska-Witkowska M., Kwieciński Z., *Nurty pedagogii. Naukowe, dyskretnie, odlotowe*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2011.
- Kasztelan M., *Dlaczego grozi nam śmierć człowieka jako podmiotu w naukach humanistycznych? – analiza koncepcji M. Foucaulta*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2006 nr 2.
- Kruszelnicki W., *Czy istnieje etyczne przesłanie antyhumanizmu? Heidegger - Foucault - Postmodernizm*, „Teraźniejszość - Człowiek – Edukacja” 2006 nr 1.
- Kruszelnicki W., *Pojęcie radykalności w myśli pedagogicznej Henry’ego A. Girouxa*, „Forum Pedagogiczne” 2017 nr 1.
- Krüger H.-H., *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu*, przekład Dorota Sztobryn, Wstęp i opracowanie Bogusław Śliwerski, Gdańsk: GWP 2005.
- Ku pedagogii pogranicza*, pod red. Z. Kwiecińskiego i L. Witkowskiego, Toruń: WN UMK 1990.
- Kwiatkowska-Tybulewicz B., *Wychowawcze aspekty sztuki współczesnej. Z perspektywy pedagogiki krytycznej*, Warszawa: Wydawnictwo UW 2016.
- Kwieciński Z., *Dynamika funkcjonowania szkoły, Studium empiryczne z socjologii edukacji*, Warszawa: PWN 1990.
- Kwieciński Z., *Drogi szkolne młodzieży a środowisko*, Warszawa: WSiP 1980.
- Kwieciński Z., *Socjopatologia edukacji*, Warszawa: Edytor 1992.
- Kwieciński Z., *Konieczność. Niepokój. Nadzieja*, Warszawa: LSW 1982.

- Kwieciński Z., *Tropy-Ślady-Próby. Studia i szkice z pedagogii pogranicza*, Poznań-Olsztyn: Wydawnictwo Edytor 2000.
- Kwieciński Z., *Cztery i pół. Preliminaria-Liminaria-Varia*, Wrocław: WN DSW 2011.
- Kwieciński Z., *Pedagogie POSTU. Preteksty, konteksty, podteksty*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2012.
- Kwieciński Z., *Bezbronni. Odpad szkolny na wsi*, wyd. 2 poprawione i rozszerzone, Toruń: Wydawnictwo Edytor 2002.
- Kwieciński Z., *Wykluczanie*, wyd. 2 poszerzone, Toruń: Wydawnictwo UMK 2002.
- Kwieciński Z., *Nieuniknione? Funkcje alfabetyzacji w dorosłości*, Toruń-Olsztyn: Wydawnictwo UMK 2002.
- Kwieciński Z., *Dylematy. Inicjatywy. Przebudzenia, Nad przesłankami odrodzenia edukacji w Polsce*, Wrocław: WN DSW 2011.
- Kwieciński Z., *Między patosem a dekadencją. Studia i szkice socjopedagogiczne*, Wrocław: WN DSW 2007.
- Lewartowska-Zychowicz M., *Homo liberalis jako projekt edukacyjny. Od emancypacji do funkcjonalności*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls 2010.
- Literatura polska po 1989 r. w świetle teorii Pierre’a Bourdieu. Podręcznik*, red. Grzegorz Jankowicz, Piotr Marecki, Michał Sowiński, Kraków: Korporacja Halart 2015.
- McLaren P., *Język, struktura społeczna i tworzenie podmiotowości*, w: *Nieobecne dyskursy*, red. Z. Kwieciński, cz. 1, Toruń: WN UMK 1991.
- McLaren P., *Edukacja jako system kulturowy, Nieobecne Dyskursy część IV*, pod red. Z. Kwiecińskiego, Toruń: WN UMK 1994.
- McLaren P., *Życie w szkołach. Wprowadzenie do pedagogiki krytycznej*, przeł. A. Dziemianowicz-Bąk, J. Dzierzowski, M. Starnawski, Wrocław: WN DSW 2015.
- Melosik Z., *Postmodernistyczne kontrowersje wokół edukacji*, Poznań-Toruń: Wydawnictwo Edytor 1995.
- Melosik Z., *Tożsamość, ciało i władza. Teksty kulturowe jako (kon)teksty pedagogiczne*, Poznań-Toruń: Wydawnictwo Edytor 1996.
- Melosik Z., *Współczesne amerykańskie spory edukacyjne*, UAM Poznań 1994.
- Melosik Z., *Pedagogika postmodernizmu*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, red. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, tom I, Warszawa: WN PWN 2003.
- Melosik Z., *Tożsamość, ciało i władza w kulturze instant*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2010.

- Melosik Z., *Teoria i praktyka edukacji wielokulturowej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2007.
- Męczkowska A., *Strukturalizm, poststrukturalizm a problem pola dyscyplinowego pedagogiki*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, 2002 nr 4.
- Męczkowska A., *Podmiot i pedagogika. Od oświeceniowej utopii ku krytycznej dekonstrukcji*, Wrocław: WN DSW TWP 2006
- Mikiewicz P., *Spoleczne światy szkół średnich. Od trajektorii marginesu do trajektorii elit*, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław 2005.
- Milerski B., *Hermeneutyka pedagogiczna. Perspektywy pedagogiki religii*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe ChAT 2011.
- Nawrocki R., *Tożsamość, emancypacja i ideologia w kontekście radykalnej pedagogiki amerykańskiej*, w: *Studia Pedagogiczno-Artystyczne, tom VI*. Kalisz – Poznań: Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Poznaniu 2006.
- Nieobecne dyskursy, cz. I*. red. Z. Kwieciński, Toruń: WN UMK 1991.
- Nieobecne dyskursy, cz. II*, red. Z. Kwieciński, Toruń: WN UMK 1992.
- Ogonowska A., *Problematyka edukacji medialnej w kontekście wybranych zagadnień pedagogiki krytycznej*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2005 nr 1.
- Pedagogika. Podręcznik akademicki*, red. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, tom 1, Warszawa: WN PWN 2003.
- Pedagogika krytyczna dziś. Podstawy, dylematy i wybrane problemy*, red. Piotr Stańczyk, Ars Educandi. Tom IX, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2012.
- Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, red. B. Śliwerski, tom 1, Gdańsk: GWP 2006.
- Pedagogika jako formacja intelektualna. Refleksje we współczesnym dyskursie humanistycznym*, red. Janusz Gnitecki, Poznań: PTP Oddział w Poznaniu 2005.
- Pedagogika ogólna. Dyskursy o statusie naukowym i dydaktycznym*, red. Teresa Hejnicka-Bezwińska, Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW 2011.
- Pedagogika. Zakorzenie i transgresja*, red. M. Nowak-Dziemianowicz, P. Rudnicki, Wrocław: WN DSW 2011.
- Psychologiczno-edukacyjne aspekty przesilenia systemowego*, red. J. Brzeziński, Z. Kwieciński, Toruń: UMK 2000
- Reszuta B., *Pomiędzy edukacją a eduteinment: polityka wiedzy*, w: *Studia Pedagogiczno-Artystyczne, tom VI*. , Kalisz – Poznań: Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Poznaniu 2006.

- Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, przekład Magdalena Wojdak –Piątkowska, wstęp i opracowanie Bogusław Śliwerski, Gdańsk: GWP 2005.
- Różnica, tożsamość, edukacja. Szkice z pogranicza*, red. T. Szkudlarek, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1995.
- Różnice. Edukacja. Inkluzja*, red. Alicja Komorowska-Zielony, Tomasz Szkudlarek, Gdańsk: Wydawnictwo UG 2015.
- Rynek i kultura neoliberalna a edukacja*, red. Alicja Kargulowa, Stefan M. Kwiatkowski i Tomasz Szkudlarek, Oficyna Wydawnicza „Impuls”: Kraków 2005.
- Sapientia et Adiuventum. W trosce o rozwój innych. Studia dedykowane profesorowi Zbigniewowi Kwiecińskiemu*, red. J. Michalski, Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego 2006.
- Sawisz A., *Szkoła a system społeczny*. Warszawa: WSiP 1989.
- Shapiro S., *O publicznym dyskursie edukacyjnym w USA (1970 – 1990)*, w: *Nieobecne Dyskursy część III*, pod red. Z. Kwiecińskiego, Toruń: WN UMK 1993.
- Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*, Zbiór pod red. Z. Kwiecińskiego i L. Witkowskiego, Warszawa: IBE 1993.
- Sprawcy i/lub ofiary działań pozornych w edukacji szkolnej*, red. Maria Dudzikowa i Karina Knasiecka-Falbierska, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2013.
- Stańczyk P., *Człowiek, wychowanie i praca w kapitalizmie. W stronę krytycznej pedagogiki pracy*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego (https://www.academia.edu/32410740/Cz%C5%82owiek_wychowanie_i_praca_w_kapitalizmie._W_stron%C4%99_krytycznej_pedagogiki_pracy).
- Stańczyk P., *Przemoc i emancypacja. Ambiwalencja funkcji studiów zaocznych*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego (https://www.academia.edu/32410928/Przemoc_i_emancypacja._Ambiwalencja_funkcji_studi%C3%B3w_zaocznych).
- Stańczyk P., *Milcząca zgoda, kultura ciszy i polityka głosu*, „Teraźniejszość - Człowiek – Edukacja” 2010, nr 3 (51), s. 25-38.
- Stańczyk P., *Uciśnieni, historia i społeczna zmiana. Historiozofia w filozofii wychowania P. Freirego: pojęcie historii jako możliwości*, „Forum Oświatowe” 2018, nr 30 (1), 53–72. Pobrano z: <http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/618>.

- Stańczyk P., *Kolonializm, kolonizacja i dekolonizacja w filozofii wychowania Paulo Freirego*, „Kultura i Edukacja” 2017, nr 3 (117).
- Stańczyk P., *Pedagogika radykalna Paulo Freire wobec różnic społecznych: rzecz o edukacji ludowej*, „Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja” 2016 nr 1.
- Szahaj A., *Ironia i miłość. Neopragmatyzm Richarda Rorty’ego w kontekście sporu o postmodernizm*, Fundacja na rzecz Nauki Polskiej: Wrocław 1996.
- Szkudlarek T., Śliwerski B., *Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki*, wyd. 2, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1992.
- Szkudlarek T., *Media. Szkic z filozofii i pedagogiki dystansu*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1999.
- Szkudlarek T., *Intelektualizm - edukacja - czas ponowoczesny*, w: *Odmiany myślenia o edukacji*, red. J. Rutkowiak, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1995.
- Szkudlarek T., *Postmodernistyczne pedagogie: Amerykańska edukacja wobec wyzwań kulturowego przełomu*, w: *Edukacja alternatywna - dylematy teorii i praktyki*, red. B. Śliwerski, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1992.
- Szkudlarek T., *Post-socjalistyczna edukacja a filozofia postmodernizmu*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1993 nr 1.
- Szkudlarek T., *Szkic nienowoczesny o okolicach wychowania*, w: *Trudna ponowoczesność. Rozmowy z Zygmuntem Baumanem, część I*, pod red. A. Zeidler-Janiszewskiej, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 1995.
- Szkudlarek T., *Tłumacząc McLarena: Globalizacja, postmodernizm i rewolucja*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2002 nr 2.
- Szkudlarek T., *Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1993.
- Szkudlarek T., *Pedagogika krytyczna*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, red. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, tom I, PWN, Warszawa 2003.
- Szymański M. S., *Podstawowe kierunki myślenia pedagogicznego w Niemczech*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1997 nr 3-4.
- Śliwerski B., *Wyspy oporu edukacyjnego*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1993.
- Śliwerski B., *Przekraczanie granic wychowania. Od „pedagogiki dziecka” do antypedagogiki*, Łódź: AUL. Folia Paedagogica et Psychologica 1992.
- Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1998.

- Śliwerski B., *Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne. Wstęp*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, red. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, tom 1, WN PWN, Warszawa 2003.
- Śliwerski B., *Pedagogika dziecka. Studium pąjdocentryzmu*, Gdańsk: GWP 2007.
- Śliwerski B., *Znaczenie treści historycznych w badaniu współczesnych kierunków pedagogiki*, w: *Treści historyczne w nowej koncepcji studiów pedagogicznych*, red. Kalina Bartnicka, Pułtusk: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztoro 2007.
- Śliwerski B., *Filozofia edukacji Lecha Witkowskiego w perspektywie inkontrolologiczno-pedagogicznej*, w: *Ku integralności edukacji i humanistyki. Księga Jubileuszowa dla Lecha Witkowskiego*, red. Zbigniew Kwieciński, Monika Jaworska-Witkowska, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2008.
- Śliwerski B., *Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, Warszawa: WAIp 2009.
- Śliwerski B., *Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia. Klasyfikacje. Badania*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2009.
- Śliwerski B., *Teorie wychowania*, w: *Pedagogika. Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji*, tom 4, red. Bogusław Śliwerski, Sopot: GWP 2010.
- Śliwerski B., *Pedagogika krytyczna widziana liberalnie. Glossa do książki H.A. Giroux i L. Witkowskiego*, w: H.A. Giroux, L. Witkowski, *Edukacja i sfera publiczna. Idee i doświadczenia pedagogiki radykalnej*, Przedmowa: Zbigniew Kwieciński, Posłowie: Tomasz Szkudlarek, Aneks: Zbyszko Melosik, Bogusław Śliwerski, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2010.
- Śliwerski B., *Czas na rozwój metapedagogiki*, w: *Edukacja jutra. Od tradycji do nowoczesności. Aksjologia w edukacji jutra*, red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz, Sosnowiec: Wyższa Szkoła Humanitas 2014.
- Śliwerski B., *Diagnoza uspołecznienia publicznego szkolnictwa III RP w gorsze centralizmu*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2013.
- Śliwerski B., *Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2015.
- Śliwerski B., *Recepcja i aplikacje pedagogiki oraz psychologii krytycznej*, „Polska Myśl Pedagogiczna”, rok II (2016) nr 2, s. 19-49.
- Torney S., Townshend J., *Od teorii krytycznej do postmarksizmu*, Warszawa: WN PWN, 2010.

- Wasilewska-Kamińska E., *Myślenie krytyczne jako cel kształcenia. Na przykładzie systemów edukacyjnych USA i Kanady*, Warszawa: Wydawnictwa UW 2016.
- Witkowski L., *W kręgu pedagogiki radykalnej (dekonstrukcja, walka, etyczność)*, w: *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*. Zbiór pod red. Z. Kwiecińskiego i L. Witkowskiego, Warszawa: IBE 1993.
- Witkowski L., *Edukacja wobec sporów o (po)nowoczesność*, Warszawa: IBE 1998
- Witkowski L., *Postmodernizm: między czkawką i dnem. Uwagi nie prześmiewcze*, w: *Oblicza postmoderny. Teoria i praktyka uczestnictwa w kulturze współczesnej*, red. A. Zeidler-Janiszewska, Warszawa: Instytut Kultury 1992.
- Witkowski L., *Wyzwania autorytetu (przechadzki krytyczne w poszukiwaniu dyskursu dla teorii)*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2009.
- Young R., *Białe mitologie*, tłumaczył Tomasz Szkudlarek, w: *Różnica, tożsamość, edukacja. Szkice z pogranicza...*, red. Tomasz Szkudlarek, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1995.
- Więcej niż teatr. *Sztuka zaangażowana i angażująca wychowawczo. Romany Miller inspiracje dla współczesnej pedagogiki*, red. M. Szczepka-Pustkowska, E. Rodziewicz, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2017.
- Wołoszyn S., *Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku. Próba syntetycznego zarysu na tle powszechnym*, Kielce: Wydawnictwo Strzelec 1998.
- Wróbel S., *Polityka wiedzy: pomiędzy Perseuszem a Prometeuszem. Reakcja na tekst Bartłomieja Reszuty*, w: *Studia Pedagogiczno-Artystyczne*, tom VI. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Poznaniu, Kalisz – Poznań 2006.
- Wulf Ch., *Paradygmaty nauki o wychowaniu. Powstanie nauki o wychowaniu w Niemczech*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1993 nr 4.
- Zemło M., *Nowa socjologia edukacji*, Białystok: TransHumana 1996.
- Zielińska H., *Ivan Illich między romantyzmem a anarchizmem pedagogicznym*, Toruń: WN UMK 1996.
- Zielińska H., *Freirowska koncepcja edukacji w sytuacji zmiany społecznej*, w: *Edukacja alternatywna. Nowe teorie, modele badań i reformy*, red. Jacek Piekarski, Bogusław Śliwerski, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2000.

Zielińska H., *Dialog Martina Bubera z Paulo Freire'm*, w: *Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku*, red. Bogusław Śliwerski, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2001.

Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej, Wybór i opracowanie Wołoszyn S., Tom III – Księga druga, Kielce: Wyd. Strzelec 1998.