

cenne uwagi dotyczące prezentowanych badań, szczególnie ważne w przypadku młodych naukowców.

3. Sekcja III – refleksja nad prowadzonymi badaniami międzynarodowymi, jak również na gruncie polskim, badania weryfikujące hipotezy jej autorów. Wszystkie referaty zawierały wartościowe wkład w rozwój problematyki LLL.

Profesor zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, zamykając konferencję, podkreśliła, że spotkanie było bardzo bogate w treści i inspiracje do dalszych badań. Zostało zarysowane pole problemowe dyscypliny, zmieniające się problemy w edukacji dorosłych oraz kategorie stałe, niezmiennie od lat. Profesor podkreśliła też życzliwą atmosferę na konferencji, która również inspirowała do dalszej pracy naukowej. Podziękowała zespołowi i zapowiedziała kolejne spotkanie – IV Poznańskie Forum Dyskusyjne LLL, 07.04.2017 r. na temat „Uniwersytet wobec nowych wyzwań – od University LLL do LLL Universty”.

Renata Konieczna-Woźniak

X Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS) „Całozyciowe uczenie się drogą do sukcesu”, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, 01.06.2016 r.

1 czerwca 2016 roku po raz dziesiąty na Wydziale Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu odbyła się Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS) pt. „Całozyciowe uczenie się drogą do sukcesu”. Jej organizatorami byli studenci WNP UMK oraz członkowie Sekcji Andragogicznej Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów UMK. Patronat honorowy nad konferencją po raz kolejny objęło Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy oraz Katedra Edukacji Dorosłych WNP UMK w Toruniu. Problematyka tegorocznej konferencji dotyczyła dyskusji na temat całozyciowego uczenia się drogą formalną, pozaformalną i nieformalną, w kontekście realizowania indywidualnych karier życiowych. Podczas obrad i warsztatów poruszone zostały tematy związane z szeroko pojętym uczeniem się, nabywaniem nowych umiejętności i doświadczeń wpływających na rozwój osobowościowy, intelektualny i zawodowy.

X PKS tradycyjnie składał się z trzech części – sesji plenarnej, posterowej oraz warsztatowej. Po wystąpieniu i uroczystym otwarciu konferencji przez dziekana Wydziału Nauk Pedagogicznych, dr. hab. Piotra Petrykowskiego, prof. UMK, oraz Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy – Marię Mazurkiewicz, głos zabrała dr Anna Kławsiuć-Zduńczyk, inicjator i koordynator przedsięwzięcia. W ramach wystąpienia pt. „10 lat PKS-u – historia projektu” przedstawiła istotę i cele konferencji od jej powstania do dziesiątej edycji oraz korzyści, jakie można zyskać angażując się w jej organizację. Podczas wystąpienia zaprezentowane zostały fotografie z minionych PKS-ów, które wywołały wiele wzruszeń i pozytywnych emocji.

Wystąpienia studentów rozpoczęła Martyna Lewandowska referatem pt. „Udział w projektach drogą po nowe doświadczenia i umiejętności”. Podczas kolejnego wystąpienia pt. „Filozoficzne dociekania z dziećmi i młodzieżą, czyli podstawy krytycznej i samodzielnej refleksji” Alicja Kosiedowska podjęła próbę odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób stworzyć dziecku przestrzeń do zastanawiania się nad kluczowymi aspektami życia oraz czy filozofowanie z najmłodszymi pełni funkcję naturalnej metody rozwijania młodego umysłu. Następnie Nikola Wachowicz w referacie pt. „Rozwój inteligencji emocjonalnej inwestycją w życiowy sukces” przedstawiła definicję inteligencji emocjonalnej, możliwości jej kształtowania w okresie dzieciństwa, a także sposoby jej rozwoju w dorosłym życiu. Czwarta referentka, Anna Nowak, w wystąpieniu pt. „Stereotypy wobec osiągania sukcesów w edukacji i karierze zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną” omówiła problematykę podejmowania nauki i aktywności zawodowej przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Wystąpienie było próbą odpowiedzi na pytanie: W jaki sposób społeczny stereotyp i negatywne nastawienie społeczeństwa wpływa na osiąganie sukcesów w edukacji i karierze zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną? Sesję plenarną zamykało wystąpienie Mateusza Szafrąńskiego pt. „Rehabilitacja zawodowa w warsztatach terapii zajęciowej i zakładach aktywizacji zawodowej – realizacja czy jej brak?”. Podczas referatu student podjął próbę krytycznej analizy sposobu i skuteczności realizacji rehabilitacji zawodowej w warsztatach terapii zajęciowej i zakładach aktywności zawodowej w Polsce, która umożliwia osobom niepełnosprawnym nabycie umiejętności związanych z pracą lub wykonywanym zawodem. Kolejną część konferencji stanowiła sesja posterowa, która w związku z dziesięcioleciem PKS-u, poświęcona została prezentacji tematyki oraz plakatów dotychczasowych edycji konferencji.

Wiedzę teoretyczną przeniesiono na praktykę podczas ostatniej części konferencji – sesji warsztatowej. Od początku istnienia PKS-u warsztaty

cieszą się dużym zainteresowaniem ze strony uczestników, dlatego w tegorocznej edycji przygotowano pięć propozycji o zróżnicowanej tematyce. Warsztat pt. „Trening efektywnego uczenia się”, przeprowadzony przez Justynę Wargocką i Magdalenę Bieńkowską, polegał na zaprezentowaniu sposobów szybszego zapamiętywania, a także efektywnego wykorzystywania czasu podczas nauki. W trakcie warsztatu pt. „Poczuj starość, czyli uczenie się poprzez doświadczanie starości”, prowadzące: Wiktoria Lewandowska, Agnieszka Lewandowska i Katarzyna Bulińska, poprzez praktyczne doświadczenia przybliżyły uczestnikom trudności wynikające z wykonywania podstawowych czynności, na które na co dzień napotykają osoby z niepełnosprawnością wzroku. Celem kolejnego warsztatu pt. „Poczuj starość, czyli uczenie się poprzez doświadczanie starości”, przeprowadzonego przez Annę Kurek, było zachęcenie uczestników do spojrzenia oczami seniorów na stojące przed nimi ograniczenia i doświadczenie tego, co czeka ich za kilkadziesiąt lat. Natalia Głowała przeprowadziła warsztat pt. „Edukacyjny wymiar tańca”, podczas którego studenci dzięki odpowiednim ćwiczeniom i tańcu poznali własne ciało, samych siebie i odnaleźli motywację do dalszego działania. Ostatni warsztat pt. „Podróż na stopa po niewiedzy, czyli jak tanio zaplanować wymarzone wczasy” poprowadziły Patrycja Janowska, Alicja Kosiedowska i Magdalena Kaczmarek, które podzieliły się wiedzą, jak podróżować najtańszym kosztem, które miasta warto odwiedzić oraz na jakie trudności można napotkać, przebywając poza granicami kraju. Studentki przedstawiły wiele ciekawostek dotyczących miast europejskich i ich kultur.

Duże zainteresowanie Toruńską Pedagogiczną Konferencją Studentką wskazuje na potrzebę organizowania kolejnych edycji. Konferencja organizowana przez studentów dla studentów, oprócz zwiększenia wiedzy w zakresie poruszanej problematyki, jest okazją do sprawdzenia się w roli organizatorów i prelegentów, a także do wymiany poglądów i nawiązania kontaktów z przedstawicielami innych uczelni. Z wielką satysfakcją można stwierdzić, że wydarzenie to na stałe wpisało się w tradycję Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Mateusz Szafranski