

Justyna Jerzyk-Wojtecka

Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
e-mail: justyna.jerzyk@lib.uni.lodz.pl

[Konferencja naukowa Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego „Biblioteka w społeczeństwie wiedzy. Informacja, edukacja, profesjonalizm” Łódź, 9–11 czerwca 2015

DOI: <http://dx.doi.org/10.18778/0860-7435.21.11>

W dniach 9–11 czerwca 2015 r. w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego odbyła się konferencja naukowa zatytułowana „Biblioteka w społeczeństwie wiedzy. Informacja, edukacja, profesjonalizm”. Tematykę obrad zdominowała dyskusja nad najnowszymi rozwiązaniami związanymi z rolą bibliotek akademickich w społeczeństwie wiedzy w Polsce: omówiono zagadnienia dotyczące zapewnienia dostępu do szeroko pojętej elektronicznej informacji naukowej i doskonalenia relacji z użytkownikami, wymogi edukacji informacyjnej użytkowników, rozwój nowoczesnych narzędzi i usług bibliotecznych, problematykę tworzenia otwartych zasobów wiedzy i rolę e-zasobów w działalności bibliotek akademickich oraz tematykę przemian w zawodzie bibliotekarza naukowego.

Patronat honorowy nad konferencją objęli: Marszałek Województwa Łódzkiego Witold Stępień, Prezydent Miasta Łodzi Hanna Zdanowska oraz JM Rektor Uniwersytetu Łódzkiego prof. dr hab. Włodzimierz Nykiel. Wzięło w niej udział 87 osób, podczas sześciu sesji wygłoszono 28 referatów.

9 czerwca 2015 r. nastąpiło uroczyste rozpoczęcie obrad, którego dokonał Tomasz Piestrzyński, dyrektor Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego.

W sesji pierwszej, zatytułowanej *Biblioteka w społeczeństwie wiedzy* znalazły się cztery referaty. Sesję moderowała Maria Wrocławska, emerytowana

Konferencja naukowa Biblioteki...

dyrektor Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego. Dwa pierwsze wystąpienia – dr Agnieszki Dziedziczak-Foltyn z Instytutu Socjologii Uniwersytetu Łódzkiego („Uczelnie akademickie i ich biblioteki w Europie wiedzy”) oraz dr. Jacka Ladoruckiego z Katedry Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej Uniwersytetu Łódzkiego („Misja bibliotek w społeczeństwie wiedzy i informacji”) stanowiły wprowadzenie do tematyki konferencji. Autorzy analizowali zadania bibliotek akademickich i uczelni oraz nowe standardy usług dopasowane do potrzeb czytelniczych obywateli społeczeństwa wiedzy. O jakości usług mówili także dr Radosław Jeż, Anna Konieczko i Małgorzata Kwiatkowska z Biblioteki Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach („Jakość usług informacyjnych biblioteki akademickiej jako ważny element gospodarki opartej na wiedzy”). Paulina Milewska z Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego skupiła się na zagadnieniach komunikacji naukowej biblioteki akademickiej w świetle zachodzących przemian społecznych („Brama do wiedzy. Rola biblioteki akademickiej w procesie komunikacji naukowej na przykładzie bibliotek akademickich w Łodzi”).

Druga sesja stanowiła kontynuację tematyki poprzedniej, a jej moderatorem była prof. dr hab. Jadwiga Woźniak-Kasparek z Uniwersytetu Warszawskiego. Obrady rozpoczęło wystąpienie prof. dr. hab. Wiesława Babika z Instytutu Informatyki Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego („Ekologia informacji w bibliotecznej społeczności informacyjnej”), który przedstawił zagadnienia związane z systematyzowaniem informacji naukowej. Z kolei Marta Elżbieta Szkudlarek z Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego („Jak w dobie społeczeństwa informacji przyciągnąć użytkownika do biblioteki? Wykorzystanie nowych technologii i rozwiązań na przykładzie Biblioteki Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego”) wykazała, że dobra organizacja biblioteki i właściwe dostosowanie usług do potrzeb użytkowników może stanowić klucz do popularności placówki, a także znakomicie promować jej wizerunek. Monika Stańska oraz Ewa Walewska z Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej („Polityka gromadzenia zbiorów w bibliotece Wojskowej Akademii Technicznej”) przedstawiły historyczne przemiany w zakresie polityki gromadzenia zbiorów oraz jej dostosowanie do zmieniających się wymogów czytelników. Sesję zakończyła Renata Osiewała z Biblioteki Instytutu Historii Uniwersytetu Łódzkiego, prezentując funkcje i obowiązki uczelnianych bibliotek zakładowych („Miejsce i rola bibliotek zakładowych w systemie dydaktyczno-naukowym i informacyjnym szkoły wyższej na przykładzie sieci bibliotecznej Uniwersytetu Łódzkiego. Zarys problematyki”).

Pierwszy dzień obrad zakończyła krótka dyskusja, podczas której podjęto problematykę dostosowania usług bibliotecznych w bibliotekach akademickich do potrzeb współczesnych użytkowników.

W drugim dniu konferencji, 10 czerwca 2015 r., odbyły się dwie sesje. Moderatorem pierwszej, zatytułowanej *Użytkownik – biblioteka. Doskonalenie relacji* był dr Jacek Ladorucki. W pierwszym referacie Marek Górski i Dorota Buzdygan z Biblioteki Politechniki Krakowskiej („Jak biblioteka może wspierać zarządzanie reputacją naukową uczonych i zespołów badawczych”) omówili temat wspierania przez biblioteki akademickie kariery naukowej pracowników uczelni. Dr inż. Magdalena Seta z Biblioteki Głównej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie omówiła szkolenia z zakresu kompetencji informacyjnych prowadzone na polskich uczelniach przyrodniczych („Edukacja informacyjna w bibliotekach uczelni przyrodniczych”). Monika Curyło z Biblioteki Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego zaprezentowała „Bazę Bibliografii Pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego jako element oceny nauczyciela akademickiego”. Teresa Górniak i Renata Felińska z Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego przedstawiły wyniki badań, dotyczących dostępności bibliotek naukowych dla osób powyżej 55. roku życia („Biblioteka naukowa w życiu ludzi starszych”). Aleksandra Chruściel wraz z Justyną Rakoczy, także pracownice Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego, zajęły się problematyką udostępniania zbiorów własnych i innych bibliotek naukowych jako istotnego elementu edukacji wyższej („Rola Wypożyczalni Miejscowej i Międzybibliotecznej w nowej jakości kształcenia akademickiego na przykładzie Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego”). Sesję zakończyło wystąpienie Pauli Gamus z Katedry Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytetu Łódzkiego poświęcone funkcjom, jakie mogą pełnić komiksy w nowoczesnych bibliotekach naukowych („Nie bójmy się komiksów...”).

Kolejną sesję, poświęconą nowoczesnym narzędziom i usługom bibliotecznym, moderowała Ewa Dobrzyńska-Lankosz, dyrektor Biblioteki Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Sesję rozpoczęło wystąpienie prof. dr hab. Jadwigi Woźniak-Kasperek z Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego, którego głównymi zagadnieniami były humanistyka i bibliotekarstwo cyfrowe („Zniewalająca moc cyfry. Refleksja na temat humanistyki cyfrowej i bibliotekarstwa cyfrowego”). Andrzej Koziara, Grażyna Razik, Małgorzata Waga i Anna Piechowicz przedstawili referat omawiający automatyzację systemu usług bibliotecznych w Bibliotece Uniwersytetu Śląskiego – CINI BA, której są pracownikami („Informatyczne wspomaganie usług biblioteki akademickiej. System zintegrowany – integracja systemów”). Teresa Skibicka, dyrektor Biblioteki Głów-

Konferencja naukowa Biblioteki...

nej Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy („Informacja normalizacyjna jako przykład oferty bibliotecznej skierowanej do inżynierów – obecnych, przyszłych i nie tylko...”) zwróciła uwagę na ważkie zagadnienie wysokiej jakości informacji normalizacyjnej w uczelniach technicznych. Sesję zakończyło wspólne wystąpienie dr Małgorzaty Roźniakowskiej-Kłosińskiej i Elżbiety Skubały z Biblioteki Politechniki Łódzkiej poświęcone funkcji biblioteki akademickiej w procesie tworzenia bazy informacyjnej szkoły wyższej („Rola biblioteki uczelnianej w tworzeniu bazy informacyjnej szkoły wyższej”). Obrady zakończyła dyskusja, podsumowująca problematykę przedstawioną w dwóch pierwszych dniach konferencji.

Ostatni dzień konferencji, 11 czerwca 2015 r., wypełniły dwie sesje. Pierwszą z nich, zatytułowaną *E-źasoby w działalności bibliotek akademickich*, poprowadził dyrektor Biblioteki Politechniki Krakowskiej Marek Górski. Obrady rozpoczął referat Ewy Dobrzyńskiej-Lankosz, dyrektor Biblioteki Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, omawiający problemy związane z tworzeniem systemu pełnotekstowych prac dyplomowych w repozytorium instytucjonalnym („Pisemne prace dyplomowe jako część repozytorium instytucjonalnego Akademii Górniczo-Hutniczej. Organizacja i zarządzanie”). Następnie Urszula Knop z Biblioteki Głównej Politechniki Częstochowskiej przedstawiła w prezentacji wyniki badań dotyczące występowania akademickich czasopism informacyjnych w katalogach komputerowych, bibliotekach cyfrowych i na stronach internetowych bibliotek uczelni technicznych („Akademickie czasopisma informacyjne w katalogach OPAC, bibliotekach cyfrowych i na stronach WWW bibliotek wyższych uczelni technicznych”). Dorota Olejnik z Biblioteki Głównej Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy wypowiedziała się na temat tworzenia i koordynowania przez biblioteki uczelniane repozytoriów i ich znaczenia dla pozycji bibliotek oraz realizacji misji naukowo-edukacyjnej uczelni („Repozytorium uczelniane, budowa i koordynacja jego działania szansą na wzmocnienie pozycji biblioteki w realizacji misji naukowo-edukacyjnej uczelni”). Następnie po raz kolejny przedstawiła referat dr Małgorzata Roźniakowska-Kłosińska z Biblioteki Politechniki Łódzkiej, w którym omówiła problematykę otwartego dostępu do wiedzy w naukach technicznych („Otwarte czasopisma i dane badawcze w naukach technicznych”). Lidia Mikołajuk z Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego wygłosiła komunikat o repozytorium uczelnianym jako systemie zarządzania wiedzą („Nowoczesny system zarządzania wiedzą na przykładzie funkcjonowania repozytorium instytucjonalnego”). Sesję zamknął referat Ewy Bugaj i Anety Soboń, także z Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego, omawiający wyniki badań nad wykorzystaniem bibliotecznych

zasobów elektronicznych w edukacji uniwersyteckiej („E-zasoby w kształceniu akademickim”).

Elżbieta Skubała była moderatorem ostatniej sesji konferencji, poświęconej rozważaniom dotyczącym zawodu bibliotekarza („Zawód bibliotekarza dziś i jutro”). W pierwszym wystąpieniu Katarzyna Bikowska z Biblioteki Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego omówiła zakres obowiązków bibliotekarzy dziedzinowych („Bibliotekarz dziedzinowy – oczekiwania vs. rzeczywistość”). W kolejnym referacie Anna Gońka z Biblioteki Politechniki Lubelskiej przedstawiła wyniki badań własnych dotyczących wizerunku bibliotekarzy na macierzystej uczelni („Wizerunek pracownika biblioteki akademickiej – raport z badań przeprowadzonych w Bibliotece Politechniki Lubelskiej”). Magdalena Kokosińska z Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie ukazała funkcje bibliotekarzy–informatorów w macierzystej instytucji („Od informacji do wiedzy. Rola bibliotekarzy–informatorów w bibliotece akademickiej”). Sesję i jednocześnie obrady konferencji zakończyli pracownicy Biblioteki Politechniki Łódzkiej – Justyna Senddecka i Maciej Sierpowski wystąpieniem, w którym podjęli tematykę najważniejszych elementów stanowiących o jakości pracy bibliotekarza i jego rozwoju zawodowego („Wiedza, kompetencje, zaangażowanie – wartości determinujące rozwój bibliotekarza”). Obrady zakończyły się burzliwą dyskusją, której uczestnicy jeszcze raz podkreślili najważniejsze, omawiane wcześniej problemy: tworzenie repozytoriów instytucjonalnych, deponowanie w nich prac dyplomowych oraz status zawodowy bibliotekarzy.

