

*Gija Cagareli, Soso Chelašvili*

LA PRÉPARATION DES SPÉCIALISTES  
DE LA GÉOGRAPHIE DE RÉCRÉATION  
DANS LES ÉCOLES SUPÉRIEURES DE L'UNION SOVIÉTIQUE  
EXEMPLE: L'UNIVERSITÉ DE TBILISI

PRZYGOTOWANIE SPECJALISTÓW  
W ZAKRESIE GEOGRAFII I REKREACJI  
NA WYŻSZYCH UCZELNIACH ZSRR  
PRZYKŁAD UNIWERSYTETU TBILISKIEGO

Dans l'article, on a présenté les informations générales sur la préparation des spécialistes de la géographie de récréation dans les écoles supérieures de l'URSS et sur ce fond, on a désigné la manière d'enseigner les cadres spécialistes à l'Université de Tbilisi. On a joint à l'article le plan de la spécialisation „La chorographie et l'organisation des entreprises touristiques et d'excursions” réalisé dans cette université.

Dans notre pays, l'organisation du tourisme et du repos s'est transformée en un domaine à part du service de la population. Chaque année s'augmente l'intérêt pour les problèmes de l'intensification de l'effectivité de son fonctionnement qui se lie avec la préparation des cadres pour ce domaine de l'économie nationale. Il est vrai, qu'à présent les cadres sont suffisants, mais le problème de leur qualité et du profil de leur préparation se dessine d'une façon aiguë. La partie considérable des travailleurs servant le mouvement touristique et de repos n'a pas d'enseignement supérieur; parmi ceux qui l'ont, peu nombreux disposent de qualifications adéquates à la profession exercée.

Tout cela contribue à l'abaissement de l'effectivité du fonctionnement des institutions touristiques et à la fluctuation des cadres qui s'en suit.

Dans la structure d'organisation actuelle, il existe de nombreuses unités, qui perfectionnent et préparent les cadres nouveaux. Ici il faut

nommer l'Institut du Perfectionnement des Cadres Dirigeants du Ministère du Tourisme de l'URSS, qui organise les cours touristiques centraux, préparant l'appareil de commandement des entreprises, des offices et des „Toursoviets” (Unions touristiques et d'excursions). Cet institut a ses succursales à: Moscou, Leningrad, Krasnodarsk et Kiev. 200 cours des guides touristiques organisés par les offices du tourisme travaillent sans cesse. Il existe aussi des séminaires formant les instructeurs du tourisme auprès des „Toursoviets” et des séminaires des activistes sociaux auprès des clubs touristiques. De plus, vers la fin de 1973, on a organisé dans l'Ecole Supérieure des Syndicats la faculté formant les cadres des diplômés, destinés à travailler dans les sanatoriums et les stations climatiques, ainsi que dans les bureaux syndicaux du tourisme.

Le système de l'enseignement, qu'on vient de présenter, concerne presque exclusivement les institutions d'au dehors des écoles supérieures, qui conformément à leur définition doivent être le chaînon principal d'instruction dans ce système.

Au début des années 70, en vertu des décisions du Conseil des Ministres de l'URSS et du Ministère de l'Education Nationale, on a commandé la préparation des théoriciens et des guides diplômés pour les besoins des institutions touristiques. La mise en service de la spécialisation intitulée: „La chorographie et l'organisation des entreprises touristiques et d'excursions” a eu lieu à la faculté de géographie de l'Université Biélorusse à Minsk, à celle de l'Université de Rostov, à celle de l'Université de Simferopol et à celle de l'Université de Tbilisi. Des cours spéciaux sont aussi organisés à la faculté de géographie des universités: de Moscou, de Krasnodarsk, d'Abkhazie, de Nord-Osetinsk, de Dagestan et d'autres. La préparation des cadres a été aussi organisée à l'Institut Pédagogique de Stavropol et aux Instituts de l'Education Physique (pour les besoins de la récréation). A la faculté de sciences sociales de certaines universités se tiennent les cours préparant les guides. Les institutions touristiques engagent aussi les étudiants des facultés d'histoire, de philologie, de pédagogie et de langues étrangères. Cependant ces étudiants sont privés de possibilité d'être versés dans les problèmes du tourisme et on ne peut pas les reconnaître pour compétents dans ce domaine.

L'Université de Tbilisi est un des centres préparant les spécialistes dans le domaine de la géographie du tourisme. Ce fait a une grande importance pratique, parce que la République de Géorgie dispose de grandes ressources naturelles, culturelles et historiques, et „l'industrie touristique” constitue une des spécialisations économiques de la république. La formation des spécialistes du tourisme à l'Université de Tbilisi avait été organisée pour la première fois en 1980 en vertu de

l'entente quinquennale (en 1985 on l'a prolongée jusqu'à l'an 1990) entre „Toursoviet” géorgien et le Ministère de l'Education Nationale de la Géorgie. Ce contrat porte sur la préparation des cadres des diplômés, spécialisés dans la chorographie et les méthodes de l'organisation des entreprises touristiques et des excursions. C'est la Chaire de Géographie Economique de la Faculté de Géographie et de Géologie de l'Université de Tbilisi qui a été chargée de cet enseignement. Son programme est réalisé dans trois directions principales:

1. L'enseignement des étudiants dans le domaine de la chorographie et des méthodes de l'organisation des entreprises touristiques et d'excursions.

2. L'organisation du travail professionnel des spécialistes dans les institutions touristiques de la république.

3. L'organisation des travaux de recherches et scientifiques.

Conformément au plan de l'enseignement, les candidats à cette spécialisation sont recrutés d'entre les étudiants de la deuxième année en géographie économique. Les matières spécialistes, enseignées à l'Université de Tbilisi, correspondent au programme de l'instruction des étudiants en chorographie et méthodes de l'organisation des entreprises touristiques et d'excursions commun pour toutes les écoles supérieures de l'URSS. Cependant l'appellation et le contenu des matières ont été modifiés, le spécificité locale et les qualifications des enseignants étant prises en considération.

Par exemple, au lieu des matières prévues par le programme obligatoire pour tous, telles que: „Les fondements du travail des guides”, „Les méthodes de la préparation et du pilotage des excursions”, „L'histoire et l'organisation du mouvement touristique et d'excursions”, „L'économie et la régionalisation du mouvement touristique et d'excursions”, „Les principes méthodiques du tourisme et des excursions”, la Chaire de Géographie Economique de l'Université de Tbilisi a introduit: „L'économie, les méthodes et l'organisation du mouvement touristique et d'excursions”, et ensuite sous la forme de réalisation pratique: „Les méthodes de la préparation et du pilotage des excursions”. „Les fondements théoriques de la géographie de récréation” et „Les méthodes des recherches de récréation et géographiques” ont remplacé le cours de la „Géographie de la récréation” recommandé dans le programme commun. Au lieu de „Possibilités récréatives du pays” on a introduit „L'évaluation récréative de la République de Géorgie” et „La géographie des systèmes territoriaux de récréation de l'URSS”. Est aussi enseignée „La géographie du tourisme international” (le programme des spécialisations, joint ci-dessous, contient la liste détaillée des matières).

Les différences, qu'on vient de présenter, se rapportant aux discipli-

nes recommandées et enseignées, ne sont pas complètes, si l'on prend en considération tous les centres préparant les géographes pour les besoins du tourisme. Ainsi, p. ex., à l'Université Biélorusse à Minsk, où la formation des cadres est réalisée selon les principes de programme acceptés pendant l'année académique 1975/1976, on donne des conférences: „La géographie du mouvement touristique dans la république biélorusse”, „La typologie générale”, etc.

Dans le cadre des activités spécialistes à l'Université de Tbilisi, on a aussi prévu quelques matières non-géographiques: „L'histoire de Géorgie”, „L'histoire d'art géorgien”, „L'ethnographie de Géorgie”, etc.

Dans le programme commun pour toutes les écoles supérieures de l'URSS, on propose les matières: „L'archéologie et l'histoire du pays”, „L'histoire d'art avec les éléments de muséologie”, „La géographie de la population et l'ethnographie”. La partie géographique de la dernière matière est enseignée à l'Université de Tbilisi dans le cadre des activités générales consacrées à la „Géographie de la population avec les fondements de l'éthnographie”.

Dans le cadre des études géographiques pour tous les étudiants en géographie ou en géographie économique sont aussi enseignées les matières enrichissant le savoir de ceux qui se spécialisent dans la géographie de la récréation. Ce sont: „La géographie physique de la Géorgie, de l'URSS et des autres pays”, „La Biogéographie” et autres.

Le cours „La planification spatiale” donné pour les étudiants en géographie économique réalise le programme de planification spatiale des régions de récréation. Les étudiants se spécialisant dans la géographie de la récréation suivent aussi en commun avec les géographes économiques les cours des méthodes mathématiques de recherches, des fondements de la programmation et de l'exploitation des machines à calculer.

La république géorgienne, vu ses valeurs nombreuses, est une région très populaire, visitée volontiers par les touristes venant en URSS. Il en découle la nécessité de bonne préparation linguistique de tous ceux qui sont employés dans le tourisme. Les étudiants en géographie de la récréation suivent les cours des langues étrangères des pays de l'Europe orientale et centrale, d'où viennent les plus nombreux touristes. C'est le cas des langues: polonaise: tchèque, slovaque et hongroise. Conformément au programme général de l'enseignement dans la Chaire de Géographie Economique, ces étudiants, qui étudient la géographie de la récréation, apprennent aussi les langues occidentales, l'anglais et le français avant tout. Ainsi chaque diplômé de géographie de la récréation doit parler deux langues étrangères: l'une de l'Europe de l'Est et l'autre de l'Europe de l'Ouest.

Dans le processus de l'enseignement, on utilise activement les pratiques d'été obligatoires pour les étudiants des années I—V. Les pratiques spécialistes commencent en III<sup>ème</sup> année. Ce sont: la pratique productrice (III<sup>ème</sup> année), la pratique de maîtrise (IV<sup>ème</sup> année) et, citée auparavant, la pratique des méthodes d'organisation et de pilotage des excursions. Les étudiants de II<sup>ème</sup> année exercent leur pratique productrice, conformément aux principes du Conseil Touristique, du 25 mai au 1 juillet. Dans le cadre de cette pratique les étudiants doivent venir à la connaissance de la structure des institutions touristiques et d'excursions, du travail des secrétariats de tous les degrés, et de ces institutions où ils s'exercent et où ils travailleront dans l'avenir, conformément à leur instruction. Les praticiens doivent prendre part au travail des guides touristiques en tant qu'organiseurs, instructeurs, inspecteurs et applicateurs des méthodes aux degrés différents. Ils doivent aussi avoir la connaissance du travail des chaînons administratifs et dirigeants, prendre part dans les travaux de ceux-ci, ainsi que dans la planification et l'organisation des objets touristiques et le tracement des itinéraires d'excursions.

Les étudiants de IV<sup>ème</sup> année exercent leur pratique de maîtrise aussi entre le 25 mai et le 1 juillet dans les institutions où ils puissent obtenir les données concernant le sujet de leur travail de maîtrise.

La pratique de l'organisation et du pilotage des excursions a lieu du 16 septembre au 5 octobre dans la section d'excursions du Conseil Touristique de la République. Cette pratique, exigeant la préparation convenable de la part des étudiants, contribue au perfectionnement du savoir des guides.

Les pratiques citées sont organisées dans les institutions faisant partie du Conseil Touristique de la République Géorgienne, grâce à quoi les étudiants peuvent faire la connaissance du lieu de leur futur travail, encore pendant leurs études.

Les pratiques d'été pour tous les étudiants en géographie de I<sup>ère</sup> et II<sup>ème</sup> années contribuent aussi au développement du savoir d'appliquer en pratique les connaissances acquises. Cela se réfère surtout à la pratique dite d'entre-zones, qui est organisée au dehors de la république. En exerçant cette pratique les étudiants font la connaissance de différents institutions touristiques et d'excursions, agissant dans la région où leur pratique a lieu.

Pendant la pratique dite pratique géographique complexe, les étudiants apprennent à évaluer les ressources naturelles et de récréation.

L'un des plus importants problèmes concernant la préparation des cadres pour „l'industrie touristique” est l'organisation du travail des diplômés. Les directions géographiques des universités constituent la

base traditionnelle préparant les spécialistes des services de récréation. C'est pourquoi le problème de l'organisation du travail se rapporte en premier lieu aux diplômés de ces directions.

L'entente entre le Conseil Touristique de la République de Géorgie et l'Université de Tbilisi prévoit que les diplômés de la Chaire de Géographie Economique sont employés au poste de guide et de spécialiste des méthodes appliquées dans le tourisme. Nous croyons que dans l'avenir il faudra élargir le cercle de ces postes en y encluant, p. ex., ceux de: l'organisateur et l'inspecteur du tourisme, ainsi que les postes des chefs des objets de repos et des institutions touristiques et d'excursions. La pratique a démontré que tous ces postes devraient être occupés par les cadres spécialement préparés, dont le déficit est actuellement très sensible. Aussi faut-il soumettre au contrôle de vérification tous les postes de travail que peuvent occuper les spécialistes de la géographie de récréation en ces ressorts qui agissent au dehors du Conseil du Tourisme et servent la population dans le domaine de la récréation. En Géorgie ce sont: la Direction du Tourisme Etranger auprès du Conseil des Ministres de la république, la Direction des Stations Balnéaires Syndicales de la Géorgie, la Direction des Stations Balnéaires Locales auprès du Conseil des Ministres, l'Union „Kawkazjoni" auprès de la Coopérative de Consommation géorgienne, les instituts scientifiques et de recherches, agissant à présent et prévus dans l'avenir, dans lesquels on élabore les projets des objets et des complexes touristiques, autres institutions non énumérées ici. Les diplômés de la Chaire de Géographie Economique travaillent déjà dans la partie prépondérante de ces organisations, cependant l'engagement de jeunes spécialistes est à présent fortuit et peu durable.

Les travaux scientifiques et de recherches dans le domaine de la géographie de la récréation sont menés par la Chaire de Géographie de l'Université de Tbilisi en étroite coopération avec le Conseil Touristique de la république. Dans le cadre de cette coopération, les recherches scientifiques sont organisées sous quelques formes dans la dépendance du degré des difficultés et de la complexité du sujet. La première de celles-ci se lie avec la participation des étudiants dans les pratiques de cours et de maîtrise qui, dirigées par les travailleurs scientifiques de la chaire, se passent sous la forme des expéditions sur le terrain; les matériaux accumulés sont ensuite élaborés en chambre. Au cas des sujets les plus complexes, ces travaux sont réalisés sous la forme des contrats.

La problématique des sujets préparés il y a un certain temps et élaborés à présent se rapporte avant tout à: l'évaluation de l'utilité des ressources naturelles pour l'organisation du repos de la population, l'évaluation des valeurs récréatives de la région pour l'organisation de toutes

sortes de complexes touristiques, la recherche des besoins de récréation des touristes étrangers venant en Géorgie, l'étude des problèmes de l'organisation territoriale des complexes touristiques et d'excursions dans les régions particulières de la république, l'évaluation et la caractéristique de l'influence récréative des excursionnistes sur la nature environnante, l'influence du tourisme sur la transformation du système du peuplement dans la république géorgienne, l'inspection socio-géographique des besoins de récréation des habitants de la grande agglomération urbaine de Tbilisi, l'élaboration des itinéraires touristiques et d'excursions, la caractéristique des objets d'excursions et leurs estimation en tant que ressources cognitives du tourisme, et autres.

Malgré maints succès, l'élévation du niveau de l'enseignement de jeunes cadres pour la sphère des services de récréation et le développement des recherches scientifiques exigent que les formes de coopération de la Chaire avec les organisations touristiques soient perfectionnées. Des possibilités nouvelles dans ce domaine se présentent grâce à la décision du Ministère de l'Education Supérieure, prise il n'y a pas longtemps: „Sur le perfectionnement ultérieur du travail des succursales des chaires d'instruction profilées des écoles supérieures”.

Dans le cas de l'Université de Tbilisi, l'ouverture de la succursale de la Chaire de Géographie Economique auprès du Conseil du Tourisme ou autres organisations touristiques peut contribuer à l'entretien des liens avantageux, à l'échange réciproque des expériences, à l'élévation des qualifications ainsi des travailleurs employés dans le tourisme et dans la Chaire, que des étudiants.

Non sans importance serait aussi l'engagement des cadres nouveaux préparés par la Chaire pour remplir les postes de déficit et ceux des responsables des qualités d'étudiants.

Il paraît que le système de la préparation et la formation des cadres, en ce qui concerne la sphère des services de récréation pour la population nécessite des changements immédiats. Le premier pas dans cette direction, ce serait l'élargissement de la collaboration de toutes les organisations et tous les offices s'occupant de problèmes du tourisme et du repos et la préparation des cadres convenables pour ce domaine de l'économie. Il est aussi indispensable d'élargir l'échange des informations entre les républiques et avec les partenaires étrangers. Il faut aussi étendre et améliorer les entreprises de publicité et de propagande de la spécialité présentée ainsi parmi les étudiants que parmi les diplômés.

Les propositions signalées ont à résoudre une tâche actuelle et très importante, qu'est la création du système annoncé, la préparation des

cadres et la continuation des recherches scientifiques liées au problème de l'organisation territoriale des services de récréation pour la population.

Le programme de la spécialisation  
„La chorographie et l'organisation  
des entreprises touristiques et d'excursions”  
à l'Université de Tbilisi

Les conférences et les exercices:

1. L'histoire de la Géorgie (II année — 36 heures)
2. L'histoire de l'art de Géorgie (II année — 32 heures)
3. L'éthnographie de la Géorgie (III année — 30 heures)
4. L'archéologie et les „souvenirs” matériels de la Géorgie (III année — 36 heures)
5. Les fondements théoriques de la géographie de récréation (III année — 36 heures)
6. L'économie, les méthodes et l'organisation du mouvement touristique et d'excursions (IV année — 52 heures)
7. Les méthodes des recherches de la géographie de récréation (IV année — 26 heures)
8. L'évaluation du terrain de la Géorgie pour la récréation (IV année — 26 heures)
9. La géographie des systèmes de récréation et territoriaux de l'URSS (V année — 20 heures)
10. La géographie du tourisme international (V année — 20 heures)

Les pratiques:

1. Les pratiques productrices (III année — 120 heures)
2. Les pratiques de maîtrise (IV année — 72 heures)
3. Les pratiques d'organisation et de pilotage des excursions (V année — 120 heures)

Les étudiants suivent les conférences ne concernant pas les matières de spécialisation mais ayant une grande importance pour la préparation des cadres conformément à la spécialisation „La chorographie et l'organisation des entreprises touristiques et d'excursions”. Ce sont:

1. La géographie physique de la Géorgie (56 heures) et de l'URSS (120 heures)
2. La géographie de la population avec les éléments de l'éthnographie (56 heures)
3. La planification régionale (36 heures)

#### 4. La géographie sociale et économique de la Géorgie (36 heures) et de l'URSS (120 heures)

doc. dr Gija Cagareli, doc. dr Soso Chelašvili  
Katedra Ekonomicznej Geografii  
Tbiliskij Universitet  
Prospekt Čavčavadze 1  
380028 Tbilisi (RSS de Géorgie)

Wpłynęło:  
15 grudnia 1989

Traduit par Lucjan Kowalski

#### STRESZCZENIE

W ZSRR obok instytucji i organizacji zawodowych zajmujących się przygotowaniem kadr na potrzeby turystyki (m. in. Instytut Doskonalenia Kadr Kierowniczych Ministerstwa Turystyki ZSRR, Wyższa Szkoła Związków Zawodowych i inne), na początku lat 70-tych Rada Ministrów ZSRR oraz Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego poleciły kilku uniwersytetom przygotowanie specjalistów z wyższym wykształceniem z zakresu metodyki i przewodnictwa dla instytucji turystycznych. Kształcenie specjalizacyjne w zakresie „Krajoznawstwa i organizacji imprez turystyczno-wycieczkowych” podjęto na uniwersytetach w Mińsku, Rostowie, Symferopolu oraz w Tbilisi. Okresowo kursy przygotowujące specjalistów w wymienionym zakresie prowadzone były również na wydziałach geograficznych na Uniwersytecie Moskiewskim, Krajsnodarskim, Abchaskim, Północno-Osetyńskim, Dagestańskim i innych.

Specjalizację z zakresu krajoznawstwa i organizacji imprez turystyczno-wycieczkowych zorganizowano na Uniwersytecie Tbiliskim w roku 1980 w oparciu o Katedrę Geografii Ekonomicznej. Program tej specjalizacji został tu zmodyfikowany w stosunku do zalecanego przez Ministerstwo i dostosowany do miejscowej specyfiki, potrzeb i możliwości. Wprowadzono do niego m. in. przedmioty, w ramach których studenci poznają historię, etnografię i archeologię Gruzji, a także historię sztuki tego regionu. Dużą rolę w kształceniu specjalizacyjnym przywiązuje się na Uniwersytecie Tbiliskim do praktyk, które studenci odbywają w czasie III (praktyki produkcyjne), IV (praktyki magisterskie) i V roku studiów (praktyki z organizacji i pilotażu wycieczek). Do artykułu autorzy załączyli przedmiotowy program realizowany na specjalizacji „Krajoznawstwo i organizacja imprez turystyczno-wycieczkowych” na Uniwersytecie Tbiliskim.

W dalszej części pracy zajęto się losami zawodowymi absolwentów omawianej specjalizacji, podkreślając, iż w obecnie funkcjonującym na terenie Gruzji systemie zatrudnienia geografowie przyjmowani są do pracy głównie na stanowiska przewodników lub metodyków przewodnickich. Zdaniem autorów stan ten nie odpowiada przygotowaniu zawodowemu absolwentów, którzy z powodzeniem, obok wymienionych, mogą również wykonywać zadania organizatorów, instruktorów czy inspektorów do spraw turystyki. Są oni także przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych, zarówno w obiektach wypoczynkowych, jak i w instytucjach turystyczno-wycieczkowych.

Uruchamiając specjalizację dydaktyczną, Katedra Geografii Ekonomicznej Uniwersytetu Tbiliskiego podjęła również szeroko zakrojony program badawczy doty-

czący tej problematyki. Prace naukowe realizuje się w porozumieniu, a często na zlecenie Rady Turystyki Republiki Gruzjińskiej co powoduje, iż mają one charakter aplikacyjny. Podejmowane tematy dotyczą głównie: oceny przydatności zasobów przyrodniczych do wypoczynku ludności, oceny rekreacyjnej poszczególnych regionów republiki, badań rekreacyjnych zapotrzebowań turystów zagranicznych odwiedzających Gruzję, wpływu działalności rekreacyjnej na środowisko przyrodnicze, opracowania tras turystyczno-wycieczkowych i innych.

W konkluzji całego artykułu, autorzy zwracają uwagę na pilną konieczność wprowadzenia zmian w zakresie bardziej racjonalnego zatrudnienia absolwentów specjalizacji. Uważają oni również, iż należy doprowadzić do kompleksowych zmian w systemie przygotowywania i szkolenia kadr dla całej sfery usług rekreacyjnych. W tym celu postulują rozszerzenie współpracy między wszystkimi organizacjami i urzędami zajmującymi się turystyką i wypoczynkiem, zarówno w obrębie republiki, jak i całego ZSRR. Temu też celowi, zdaniem autorów, winny służyć kontakty z partnerami zagranicznymi.

Streszczenie opracował Stanisław Liszewski

#### SUMMARY

In the Soviet Union, besides professional institutions and organizations dealing with the training of personnel for the tourism sector (such as e.g. The Institute of Further Training of Management Cadres in the Soviet Union's Ministry of Tourism, The Higher School of Trade Unions, and others), at the beginning of the 70's the Council of Ministers and the Ministry of Higher Education ordered several universities to prepare specialists with academic background in the field of methods of management of tourist institutions. The specialist training in the field of „Touring and organization of tourist events” was started at the Universities in Minsk, Rostov, Sympheropol and Tbilisi. Periodically, academic courses preparing specialists in this field were conducted also by Faculties of Geography in the Universities of Moscow, Krasnodarsk, Abhask, North Osetyn, Dagestan, and others.

Specialization in touring and organization of tourist events was opened at The University of Tbilisi in 1980 in the Department of Economic Geography. The programme of this specialization was modified here in comparison with that recommended by the Ministry and it was adapted to specific characteristics of the region, existing needs and possibilities. There were introduced to the programme subjects such as history, ethnography and archeology of Georgia, as well as history of art in this region. A great deal of attention in this type of education is paid at The University of Tbilisi to traineeships, which students take during the third year (production traineeships), the fourth year (M.A. traineeships), and the fifth year of their studies (traineeships in organization and piloting of tours). The article contains the teaching programme for the specialization „Touring and organization of tourist events” at The University of Tbilisi.

The further part of the article is focused on professional careers of the graduates in this specialization. The authors underline that in the system of employment pursued in Georgia at present geographers are recruited mainly for positions of guides or guide instructors. In the opinion of the authors, such situation does not correspond to professional skills possessed by graduates, who apart from the

above functions might be successfully performing tasks of organizers, instructors or inspectors in the area of tourism. They are also trained to perform management functions both in recreational facilities and in tourist institutions.

Opening this didactic specialization, the Department of Economic Geography in The University of Tbilisi launched also a broad research programme encompassing this problem area. The researches in question are often carried out after consultation with or to an order of the Council of Tourism of the Republic of Georgia, which accounts for their applied character. They are focussed on evaluation of usefulness of natural resources for recreation, evaluation of recreation values of particular regions of the Republic, recreation needs of foreign tourists visiting Georgia, impact of recreation activity on the natural environment, preparation of tourist-excursion routes, etc.

In the final part of the article, the authors point at an urgent necessity of introducing changes in the area of more rational employment of the graduates of the discussed specialization. They also believe that it is necessary to effect comprehensive changes in the system of education and training of personnel for the entire sphere of recreation services. To this end, they postulate that it would be advisable to expand cooperation among organizations and institutions dealing with tourism and recreation both within the Georgian Republic and in the entire Soviet Union. It would be also advisable to expand contacts with foreign partners.

Translated by Leszek Podbielski