

tradycji” – jak niezwykle trafnie określiła to za Z. Baumanem w czasie konferencji Agnieszka Stopińska-Pająk – odwrócenie się rodzimego środowiska andragogicznego od historii wychowania, zaczyna stopniowo słabnąć. Warto być może zatem w środowisku Towarzystwa Historii Edukacji rozważyć, czy nie zacieśnić związków instytucjonalnych ze środowiskiem naukowców prowadzących badania w obrębie współczesnej polskiej edukacji dorosłych – np. przez podjęcie wspólnych przedsięwzięć naukowych z odpowiednikiem THE w gremiach andragogicznych, a więc Akademickim Towarzystwem Andragogicznym. Wspólne prace THE i ATA nad „powtórny zakotwiczeniem” polskiej andragogiki – tym razem już w Baumanowskiej „dobrej tradycji”<sup>9</sup> mogłyby zapewne przynieść interesujące poznawczo i ważne dla obu środowisk naukowych efekty.

*Tomasz Maliszewski*

### **Seminarium naukowe nt. „Warsztat badawczy współczesnego historyka wychowania” (Obrzycko, 28–29 czerwiec 2010)**

W dniach 28–29 czerwca 2010 r. w Domu Pracy Twórczej i Wypoczynku w Obrzycku, odbyło się seminarium zorganizowane przez Zakład Historii Wychowania Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Jego tematem przewodnim był „Warsztat badawczy współczesnego historyka wychowania”, co spotkało się ze znacznym zainteresowaniem zgromadzonych osób. Byli to nie tylko pracownicy i doktoranci UAM, ale także osoby od wielu lat współpracujące naukowo z Zakładem Historii Wychowania (przede wszystkim z Akademią Pomorską w Słupsku, Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu, Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu, ŁWSH w Żarach, Muzeum Warmii i Mazur w Olsztynie).

Uczestnicy seminarium zostali uroczystie powitani przez kierownika ZHW prof. dra hab. Wiesława Jamrożka oraz prof. dr hab. Dorotę Żołędź-Strzelezyk. W związku z tym, że część uczestników seminarium nie miała okazji wcześniej się poznać, postanowiono, że każdy z obecnych dokona autoprezentacji z uwzględnieniem swoich zainteresowań badawczych.

Kolejnym punktem obrad był wykład inauguracyjny, wygłoszony przez prof. Romana Tomaszewskiego, nt. „Przypis jako zdobnik mitu – uwagi o metodologii badań regionalnych historii wychowania”. Prof. R. Tomaszewski (z Akademii Pomorskiej w Słupsku) przedstawił w nim m.in. zarys rozwoju badań regionalnych, podkreślając, że przez długi czas gromadzono dzięki nim jedynie fakty, co zdaniem tego badacza dzisiaj zasługuje na

---

<sup>9</sup> Z wystąpienia prof. Agnieszki Stopińskiej-Pająk, Gniezno, 21-06-2010.

krytykę. Wykład zwieńczony został przedstawieniem postulatów dla badań regionalnych w rozpatrywanym zakresie oraz dyskusją, w której uczestniczyli przede wszystkim dr Edyta Głowacka-Sobiech oraz prof. dr hab. Wiesław Jamrożek.

Po wysłuchaniu wykładu inauguracyjnego zaprezentowana została książka pt. *180 lat Szkoły im. Dąbrówki w Poznaniu (1830–2010)*, której redaktorami są prof. dr hab. Dorota Żołądź-Strzelczyk oraz dr Justyna Gulczyńska. Dr Justyna Gulczyńska przedstawiła główne informacje historyczne o szkole, omawiając również wcześniejsze publikacje naukowe na ten temat, a także tę najnowszą publikację. W następnej kolejności mgr Tomasz Fetzki (z ŁWSH w Żarach) zaprezentował książkę pt. *Aktualność pedagogiki Marii Grzegorzewskiej w kontekście współczesnych wyzwań edukacyjnych*, której jest redaktorem. Książka ta stanowi zbiór referatów przygotowanych na konferencję zorganizowaną z okazji jubileuszu 55-lecia utworzenia Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Żarach oraz 5-lecia nadania imienia Szkole.

W dalszej części seminarium przyszła kolej na komunikaty uczestników z prowadzonych badań naukowych. Głos zabrała większość zgromadzonych seminarzystów zarówno doktorantów, jak i doktorów oraz samodzielnych pracowników nauki. Ta część seminarium okazała się szczególnie interesująca i w wielu przypadkach przyczyniła się do wzbudzenia dyskusji.

Dr Edyta Głowacka-Sobiech oraz mgr Konrad Nowak-Kluczyński podczas spotkania zaprezentowali nowości wydawnicze, głównie z zakresu historii wychowania. Wśród omówionych książek znalazły się m.in. takie pozycje, jak Czesława Kupisiewicza *Szkice z dziejów dydaktyki*, Joanny Szafran *Dla dobra polskiej szkoły. Towarzystwo Nauczycieli Szkół Średnich i Wyższych i jego funkcje społeczno-oświatowe w Drugiej Rzeczypospolitej* czy Kamilli Łozowskiej-Marcinkowskiej *Sprawy niewieście. Problematyka czasopism kobiecych Drugiej Rzeczypospolitej*.

Na zakończenie naukowej części spotkania mgr Piotr Marcinkowski wygłosił referat pt. „Nowe możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych”. Referat spotkał się ze szczególnym zainteresowaniem, ponieważ dotyczył codziennej pracy historyków. Mgr Piotr Marcinkowski, jako pracownik Biblioteki Uniwersyteckiej UAM (zastępca dyrektora Biblioteki), przedstawił szereg zagadnień związanych z zasobami tej biblioteki i z korzystaniem z nich, uwzględniając także problem komunikacji pomiędzy pracownikami biblioteki a jej użytkownikami. Dodatkowo omówione zostały polskie normy cytowania w pracach naukowych zasobów internetowych.

*Michał Nowicki*