

prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, wskazując na argumenty, mogące pomóc w wyborze początkowej cezury czasowej pracy. Następnie zadała szereg pomocniczych pytań, dotyczących uwzględnienia specyfiki regionu, prezentacji sylwetek wybranych działaczy, zaznaczenia miejsca uniwersytetów ludowych w polityce oświatowej państwa oraz konieczności wykorzystania pamiętników w prowadzonych badaniach i przedstawienia stanu badań. Z kolei prof. dr hab. Roman Tomaszewski z Akademii Pomorskiej w Słupsku zwracał uwagę referenta na nadużycia wychowania państwowego m.in. w 20-leciu międzywojennym, dalej na konieczność przedstawienia późniejszych losów tego rodzaju szkolnictwa i na kwestie związane z mi-tem ludowości w Polsce. W dyskusji głos zabrał również dr Stanisław Tokarczuk z Łużyckiej Wyższej Szkoły Humanistycznej w Żarach, pytając o związek uniwersytetów ludowych z domami ludowymi, następnie o recepcję ruchu ludowego po 1956 r., którą, jego zdaniem, warto by było uwzględnić w końcowej części publikacji. Na zakończenie dr Tomasz Maliszewski ustosunkował się do niektórych uwag i wyjaśnił wątpliwości uczestników seminarium.

Michał Nowicki
Zakład Historii Wychowania UAM

Nauczyciel szkoły twórczej – rzecz o Henryku Rowidzie w 65. rocznicę powołania Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Kraków 26–27 maja 2011

Stało się już tradycją organizowanie konferencji naukowych przy okazji obchodów jubileuszy. Również 65. rocznica utworzenia Uniwersytetu Pedagogicznego Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie stała się okazją do spotkania środowisk naukowych polskich i zagranicznych. Konferencja zorganizowana została pod patronatem J.M. Rektora Uniwersytetu, prof. zw. dr. hab. Michała Śliwy, a udział w Komitecie honorowym przyjęli: J.E. ks. Kardynał Franciszek Macharski, dziekan Wydziału Pedagogicznego prof. dr hab. Ireneusz Kawecki, senator RP prof. zw. dr hab. Adam Massalski, Małopolski Kurator Oświaty mgr Aleksander Palczewski oraz absolwentki szkoły ćwiczeń: dr Anna Spiss i mgr Barbara Morawska-Nowak. Na czele Komitetu Naukowego konferencji stanął prof. dr hab. Jan Krukowski, a w pracy komitetu udział wzięli: prof. dr hab. Andrzej K. Banach, prof. dr hab. Zygmunt Ruta, prof. dr hab. Zofia Budrewicz i prof. dr hab. Grażyna Wrona.

Spotkanie rozpoczęło złożeniem kwiatów na symbolicznym grobie Henryka Rowida oraz na grobie Rudolfa Hajnosa na cmentarzu na Salwatorze.

Konferencję otworzył przewodniczący komitetu organizacyjnego dr Ryszard Ślęczka i wyjaśnił, że konferencja rocznicowa poświęcona została Henrykowi Rowidowi jako dy-

rektorowi 2-letniego Państwowego Pedagogium w Krakowie, zwanymi powszechnie Kursami Rowida. Przypomnił, iż wczejniej, w 1919 r. H. Rowid zosta kierownikiem prywatnych, ale subwencjonowanych przez państwo Kursów Pedagogicznych, przekształconych w 1920 r. w Państwowe Kursy Nauczycielskie. Następnie głos zabrali absolwenci Szkoły wicze Państwowego Pedagogium i Państwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie: J.E. ks. Kardynał Franciszek Macharski, prof. oraz prof. dr hab. inż. Andrzej Manecki, wspominając lata spędzone w Szkole, doskonale w owych czasach programy ksztalcenia oraz bardzo dobrą kadr pedagogiczną z Henrykiem Rowidem na czele.

W obradach plenarnych udział wzie ks. Prof. dr hab. Edward Walewander, prof. dr hab. Jan Małecki, mgr Barbara Morawska-Nowak, prof. dr hab. Ryszard Kucha, prof. dr hab. Sławomir Sztobryn, dr Ewa Krochmalska-Gawrosiska, prof. dr hab. Romula Grzybowski oraz profesorowie z Uniwersytetu Lethbridge w Kanadzie, Maggie Winzer i Kas Mazurek.

Po wystąpieniach plenarnych, głos w dyskusji zabrali prof. dr hab. Kalina Bartnicka, prof. zw. dr hab. Władysława Szulakiewicz, prof. dr hab. Andrzej Meissner oraz prof. dr hab. Zygmunt Ruta. Pani Profesor W. Szulakiewicz swój głos zatytułowała „O niedocenianych wątkach twoczos H. Rowida”. Stwierdzi, że nawet w najnowszych opracowaniach o Rowidzie pomija się kwestie znaczenia wiedzy pedagogicznej w ksztalceniu pedagogów, a szczególnie znaczenie dydaktyki przedmiotów pedagogicznych, o których wielokrotnie w swych pracach mowi Rowid. Stwierdzi dalej, że aspekt ten pomija się, kiedy mówimy o dydaktyce przedmiotów pedagogicznych dzisiaj. Przypomniała również, że Rowid podkresa dużą rolę historii wychowania w przygotowaniu kandydatów do zawodu nauczycielskiego. Ponadto zaznaczyła, że w jego twoczosi dobitnie zauważalne są etyczne i kulturowe podstawy wiedzy pedagogicznej. Podkresia, e Rowid by mistrzem w dostrzeganiu ważnych problemów pedagogicznych i mistrzem w formułowaniu pyta pedagogicznych. Kończąc wystąpienie, Pani Profesor zaproponowała wydanie kompletnego tekstu *Podstaw i zasad wychowania* H. Rowida. Zabierając głos, prof. dr hab. Andrzej Meissnera stwierdzi, że obecnie możliwe jest także odtworzenie młodych lat H. Rowida, dzięki rodom zachowanym w archiwach Polski Południowej, między innymi w archiwach rzeszowskim i tarnowskim.

Czec plenarną obrad zakończono promocj książki, przygotowanej przez prof. dr hab. Jana Krukowskiego i mgr Barbar Morawską-Nowak, pod tytułem *Państwowe Pedagogium i Szkoła ćwiczeń w tradycji ksztalcenia nauczycieli*. Zawiera ona teksty ściśle związane ze szko i gronem pedagogicznym, ułożone w porządku chronologicznym. Książk otwiera rozdział autorstwa Ewy Krochmalskiej-Gawrosiskiej pod tytułem „Henryk Rowid – twórca Państwowego Pedagogium w Krakowie”. Zamieszczono tam również spis nauczycieli oraz uczniów, odtworzony na podstawie wspomnie absolwentów.

Następnego dnia obrady konferencji odbywały się w sześciu sekcjach. Sekcja pierwsza obradowała pod hasłem „Szkoła twórcza i jej odbicie w teorii pedagogicznej”. Wygłoszonych zostało 20 referatów, a obradom przewodniczy: prof. dr hab. Kazimierz Szmyd, dr Krzysztof Maliszewski, prof. dr hab. Dorota od-Strzelczyk i dr Katarzyna Buczek. W obradach tej sekcji udział wzie prof. dr hab. Jan Krukowski i prof. dr hab. Zygmunt Ruta.

Sekcja druga na temat „Teoretyczny dorobek w zakresie podmiotowej roli ucznia” pracowała w dwóch grupach pod przewodnictwem prof. dr. hab. Grzegorza Michalskiego, dr Magdaleny Malik, prof. dr hab. Władysławy Szulakiewicz i dr Danuty Krześniak-Firlej. W sekcji tej wygłoszono 18 referatów.

Pod hasłem „Tradycja i współczesność w kształceniu nauczycieli” obradowała sekcja trzecia, podzielona z uwagi na dużą liczbę wystąpień (30 referatów) na trzy grupy. Przewodnictwa podjęli się: dr hab. Agnieszka Stopińska-Pajak i dr Justyna Wojniak, dr hab. Grażyna Kempa i dr Ewa Kula, prof. dr hab. Romuald Grzybowski i dr Kazimierz Jurzysta. W pracach tej sekcji wzięła udział Pani prof. dr hab. Kalina Bartnicka.

Dziewiętnastu wystąpieniom w ramach sekcji czwartej, obradującej pod hasłem „Osobowość nauczyciela”, przewodniczyli prof. dr hab. Jadwiga Suchmiel, dr Iwonna Michalska, prof. dr hab. Stefania Walasek oraz dr Jan Ryś.

Tematem wiodącym sekcji piątej było „Czasopiśmiennictwo pedagogiczne wobec współczesnych tendencji w pedagogice”. Obradom, w czasie których wygłoszono 4 referaty, przewodniczyła prof. dr hab. Katarzyna Dormus i dr Agnieszka Wałęga.

Ostatnia, szósta sekcja, zgromadziła 7 referatów pod wspólnym tematem „Nauczycielski ruch związkowy i jego wpływ na kreowanie życia szkolnego”. Obradom tej sekcji przewodniczyła prof. dr hab. Katarzyna Dormus oraz dr Edyta Kahl.

Podczas podsumowania obrad przygotowano i odczytano postulat, skierowany do Jego Magnificencji Rektora oraz Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, następującej treści: *Uczestnicy Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. Nauczyciel „Szkoły Twórczej” – rzecz o Henryku Rowidzie. W 65. rocznicę powołania Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie postulują, by krakowski Uniwersytet Pedagogiczny wywiódł swój początek z założonego w 1928 roku w Krakowie Państwowego Pedagogium. W 1946 roku doszło tylko do przemianowania Państwowego Pedagogium w Państwową Wyższą Szkołę Pedagogiczną. Zgłoszony postulat został przyjęty w jednomyślnym głosowaniu.* Postulat podpisany został przez Przewodniczącego Komitetu Naukowego, prof. dr. hab. Jana Krukowskiego oraz Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego, dr. Ryszarda Ślęczkę.

Ewa Kula
Marzena Pękowska

Sprawozdanie z VII Zjazdu Pedagogicznego „Teoria a praktyka edukacyjna”, Toruń 20-21 września 2010

Obrady już VII Zjazdu Pedagogicznego zorganizowanego w ramach działalności Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego odbyły się w dniach 20-21 września 2010 r. w Toruniu. Gospodarzem Zjazdu był Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. Rolę Przewodniczącego Komitetu Programowego sprawował prof. dr hab.