

**Tomasz Prymak**

*Uniwersytet w Białymstoku*

*Wydział Pedagogiki i Psychologii*

**VII Augustowskie Spotkanie Naukowe  
„Edukacja w dialogu i perspektywie  
(prezentacje – polemiki – propozycje)”.**

*Augustów 9-11 września 2013 r.*

Kontakt:	Tomasz Prymak <i>t.prymak@wp.pl</i>
Jak cytować:	Prymak, T. (2013). VII Augustowskie Spotkanie Naukowe „Edukacja w dialogu i perspektywie” (prezentacje – polemiki – propozycje)”. Augustów 9-11 września 2013 r. <i>Forum Oświatowe</i> , 3(50), 183-186. Pobrano z: <a href="http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/149">http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/149</a>
How to cite:	Prymak, T. (2013). VII Augustowskie Spotkanie Naukowe „Edukacja w dialogu i perspektywie (prezentacje – polemiki – propozycje)”. Augustów 9-11 września 2013 r. <i>Forum Oświatowe</i> , 3(50), 183-186. Retrieved from <a href="http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/149">http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/149</a>

W dniach 9-11 września 2013 r. w Augustowie, w Oficerskim Yacht Clubie R. P. „Pacific”, odbyło się VII Augustowskie Spotkanie Naukowe „Edukacja w dialogu i perspektywie”. Konferencja organizowana przez Zakład Dydaktyki Ogólnej Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku pod kierownictwem naukowym prof. dr hab. Anny Karpińskiej, odbyła się w duchu wspólnych prezentacji, polemik i propozycji dotyczącej szeroko rozumianej edukacji.

Nacechowana interdyscyplinarnie problematyka konferencji spotkała się ze znacznym zainteresowaniem przedstawicieli nauk pedagogicznych, którzy przyjechali do Augustowa z wielu polskich ośrodków akademickich. Celem przewodnim spotkania była wymiana wspólnych doświadczeń, prezentacja poglądów, wieloaspektowa refleksja na temat priorytetowych problemów edukacyjnych, dokonująca się w przeświadczeniu o potrzebie współdziałania w duchu wzajemnego zaufania oraz wspólnej, autentycznej trosce o losy polskiej edukacji. Wszystko to dokonało się w krajobrazie pięknych mazurskich jezior, otoczonych zakolami czystych wód i bogatych w różnorodną roślinność puszczy.

Obrady w trakcie trwania konferencji można podzielić na pięć bloków tematycznych:

1. Edukacja wobec oczekiwań i potrzeb współczesności i przyszłości.
2. Trójjednia nauki – dydaktyki – praktyki.
3. Dydaktyka szkoły wyższej – kierunki rozwoju.
4. Niepowodzenia edukacyjne – kierunki naukowej eksploracji.
5. Uczeń – nauczyciel – edukacja w perspektywie cyfrowej przyszłości.

Augustowskie pedagogiczne rozważania stanowią zbiorową refleksję wielu znakomitych profesorów i doktorów, praktyków, doktorantów i asystentów przeświadczonych o potrzebie namysłu nad aktualnym stanem i przyszłością rozwiązań edukacyjnych oraz wspólnej debacie na temat uwarunkowań i okoliczności, sprzyjających lub spowalniających rozwój publicznego oświecenia. W cyklu wykładów i prezentacji naukowych gości wystąpili wybitni przedstawiciele polskiej myśli humanistycznej (w kolejności wystąpień): prof. zw. dr hab. Kazimierz Denek: *W trosce o lepszą dydaktykę akademicką*, prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz: *Nowe zadania nauczyciela w kreującym się ustawicznie społeczeństwie wielokulturowym*, prof. zw. dr hab. Krystyna Chałas: *Edukacja przez projekty – perspektywa aksjologiczna*, prof. zw. dr hab. Wojciech Kojis: *Znaczenie rozmowy w procesie kształcenia*, prof. zw. dr

hab. Józef Pólturzycki: *Aktualne potrzeby rozwoju i korekt dydaktyki jako nauki o procesie kształcenia*, prof. zw. dr hab. Jerzy Niemiec: *Pedagogika – reminiscencje i kreacje*, prof. zw. dr hab. Ihor Dobrianskyi, dr Oleksander Fedorow: *Systema pryntsyypiv zabezpechennya neperervnosti profesiynoi osvity v rehioni*, prof. zw. dr hab. Tadeusz Maszczak: *O projekcie Narodowego Centrum Badania Kondycji Fizycznej*, prof. zw. dr hab. Kazimierz Wenta: *Chaos edukacji akademickiej ukierunkowanej na rynek pracy*, prof. zw. dr hab. Mykoła Zymomrya, dr Lesia Szachala: *Doktor Jaroslaw Hryckowian jako kreatywna osobowość w szkolnictwie ukraińskim na Pomorzu Środkowym w latach 1956-2000*, dr hab. Mirosław Sobiecki, prof. UwB: *Różnica kulturowa – szansa czy przekleństwo. Komunikacja międzykulturowa w kontekście edukacyjnym*, ks. dr hab. Adam Solak, prof. UP Kraków: *Edukacja – kultura życia – przetrwanie*, dr hab. Ryszard Gerlach, prof. UKW: *Edukacja wobec oczekiwań i potrzeb rynku pracy*, prof. dr hab. Romuald Kalinowski: *Edukacja dla bezpieczeństwa w założeniach i praktyce*, dr hab. Jan Grzesiak, prof. UAM: *Efekty kształcenia w szkole i w uczelni jako przedmiot jakościowych badań dydaktycznych i dialogów w kontekście społeczeństwa (nie) wiedzy*, dr hab. Elżbieta Gawel-Luty, prof. gsw „Milenium”: *Pedagogika społeczna/praca socjalna jako dyscypliny społeczne*, dr hab. Agata Cudowska, prof. UwB: *Partnerstwo szkoły i środowiska w kreowaniu przestrzeni edukacyjnego dialogu*, prof. zw. dr hab. Andrzej Harbatski: *Wychowanie osoby tolerancyjnej przez kształtowanie tożsamości kulturowej*, dr hab. Janina Uszyńska-Jarmoc, prof. UwB: *Konektywizm – klucz do kompetencji emancypacyjnej nauczyciela*, dr hab. Ewa Szadzińska, prof. uŚ: *Relacja poznawcza w praktyce edukacyjnej*, dr hab. Andrzej Sowiński, prof. us: *Dylematy związków kształcenia i wychowania w szkole wyższej*, dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. wsfiZ Warszawa: *Wielokulturowość a nowe wyzwania cywilizacyjne*, dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSB: *Turystyka edukacyjna w kontekście turystyki szkolnej*, dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn, prof. UwB: *Kompetencje nauczyciela*, dr hab. Piotr Błajet, prof. UMK: *Edukacja jako system nieliniowy*, dr hab. inż. Marek Gawrysiak, prof. PB: *Oportunistyczny lis czy konsekwentny jeź? O metaforyczno-transdyscyplinarnym podejściu do dydaktyki w erze cyfrowej*, dr hab. Halina Guła-Kubiszewska, prof. AWF Wrocław: *Nowa jakość praktyki pedagogicznej w szkole gimnazjalnej – zmiany w programie kształcenia studentów wychowania fizycznego we Wrocławiu*, prof. zw. dr hab. Kazimierz Żegnałek, mgr E. Gutkowska-Wyrzykowska: *Cele edukacji fizycznej w kształceniu zintegrowanym w ujęciu aksjologicznym*, prof. dr hab. Ivan Zymomrya, prof. dr hab. Władysław Grzeszczuk, doc. Rusłana Żowtani: *Proces nauczania języka polskiego w ramach działalności Centrum Metodycznego w Drohobyczu*.

Debata wokół problemów edukacji w dialogu i perspektywie odbywała się także w sekcjach, w ramach pięciu z nakreślonych wyżej profili tematycznych.

Oprócz realizowanych od wielu lat nadrzędnych celów spotkań takich jak stymulowanie rozwoju naukowego, tworzenie okazji do uzupełniania i pogłębiania wiedzy, bogacenie zaplecza teoretycznego i praktycznego, a także prezentacji osiągnięć naukowych, tegoroczna konferencja pozwoliła na rzeczywisty, wspólnotowy dialog wokół problemów współczesnej edukacji i poszerzenie perspektyw na jej pomyślny rozwój.

**7<sup>TH</sup> AUGUSTÓW SCIENTIFIC MEETING  
“EDUKACJA W DIALOGU I PERSPEKTYWIE  
(PREZENTACJE – POLEMIKI – PROPOZYCJE)”  
AUGUSTÓW, SEPTEMBER 9-11, 2013**