

Tom I • 2012 • Numer 2

Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna

Public Philosophy & Democratic Education

Redakcja naukowa tomu

Piotr W. Juchacz, Anna Malitowska

Światem zadziwieni / Marvelled at the World



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii
Poznań 2012**

Contents

I. Encounters

Ewa Marsal, Takara Dobashi, Ewa Nowak • *Respect, Distance, Inclusion. Collecting Interactive Exercises of Moral Education (10–14 years aged students)* 6

II. How Educate Democratically?

Ewa Nowak • *Online and Semi-online Teaching Ways: How to Apply Digital Technologies in Philosophical and Sociomoral Education* 14

III. Democracy and Law

Piotr W. Juchacz • *Dikaiosyne – Justice. A Genealogy of the Concept* 46

IV. Public Lectures

Mariusz Szykiewicz • *Cosmos and Philosophy – Remarks on the Concept of Cosmological Concern in S.I. Witkiewicz's Novels* 66

Ewa Czerwińska-Schupp • *Austrian Fascism (1934–1938) – Philosophical, Ideological, Constitutional Foundations and Political Practice* 81

Krzysztof Nowak • *Marx's Critique of Political Economy: Select Basic Principles* 101

Marcin Byczyński • *The Duel of Honour – a Demonstration of Competences of Honour or Barretry?* 117

V. Ex corpore scientiae philosophici fundamentalis

Piotr Makowski • *Fire in the Philosophy of Heraclitus* 130

Anna Jaroszeńska • *The Dispute about Universals* 139

Bolesław Andrzejewski • *From Bacon to Hume – Essence and Aspects of Empiricism in Modern England* 146

Michał Wendland • *Kant's Epistemology as Conclusion of Dispute between Empiricism and Rationalism* 155

Mariusz Moryń • *Phenomenology* 169

VI. Contemporary Teachers' of Philosophical Thinking

Mateusz Bonecki • *Jerzy Kmita – Humanistic Interpretation and Socio-regulatory Theory of Culture* 178

VII. Chronicle 199

Spis treści

I. Spotkania

Ewa Marszał, Takara Dobashi, Ewa Nowak • *Szacunek, dystans, inkluzja. Paleta interaktywnych ćwiczeń do lekcji etyki (grupa wiekowa 10–14 lat)* 6

II. Jak kształcić demokratycznie?

Ewa Nowak • *Dydaktyka online i semi-online: jak stosować technologie cyfrowe w nauczaniu filozofii i etyki* 24

III. Demokracja i prawo

Piotr W. Juchacz • *Dikaiosyne – sprawiedliwość. Genealogia pojęcia* 46

IV. Wykłady otwarte

Mariusz Szynkiewicz • *Kosmos i filozofia – kilka uwag na temat „niepokoju kosmologicznego” Stanisława Ignacego Witkiewicza* 66

Ewa Czerwińska-Schupp • *Faszyzm austriacki (1934–1938) – założenia filozoficzno-ideowe, ustrojowe i praktyka polityczna* 87

Krzysztof Nowak • *Czym była Marksowska krytyka ekonomii politycznej?* 101

Marcin Byczyński • *Pojedynek honorowy – demonstracja kompetencji honorowych czy pieniądź?* 117

V. Ex corpore scientiae philosophici fundamentalis – Z Korpusu filozoficznej wiedzy podstawowej

Piotr Makowski • *Ogień w filozofii Heraklita* 130

Anna Jaroszevska • *Spór o uniwersalia* 139

Bolesław Andrzejewski • *Od Bacona do Hume’a – istota i odcienie empiryzmu w nowożytnej Anglii* 146

Michał Wendland • *Epistemologia Kanta jako rozwiązanie sporu empiryzmu z racjonalizmem* 155

Mariusz Moryń • *Fenomenologia* 169

VI. Współcześni Nauczyciele filozoficznego myślenia

Mateusz Bonecki • *Jerzy Kmity – interpretacja humanistyczna i społeczno-regulacyjna koncepcja kultury* 178

VII. Kronika

Eutanazja – sprawozdanie z dyskusji w poznańskim Paderku 200

Dziesiąty Światowy Dzień Filozofii UNESCO – 17 listopada 2011 r. 207

Z młodzieżą o różnorodności refleksji filozoficznej 209

Warsztaty z Konstanckiej Metody Dyskusji nad Dylematem (KMDD) w IF UAM 211

Przedszkolaki filozofują 218

„Dlaczego Tales patrzył w niebo?” – warsztaty z metody LEGO-LOGOS 215

To już XXV Olimpiada Filozoficzna! 217

„W Parku Filozofii – lekcja rozmowy” – II edycja warsztatów filozoficznych dla dzieci w Instytucie Filozofii UAM w Poznaniu 218

Ucząc, czym są zrównoważony rozwój i sprawiedliwy handel 221

