

Sprawozdanie z 3. edycji projektu TechLawClinics na Uniwersytecie Jagiellońskim i Uniwersytecie Łódzkim (rok akademicki 2021/2022)

Ostatnia, 3. edycja międzynarodowego projektu TechLawClinics, współfinansowanego przez Erasmus+¹, odbyła się na Uniwersytecie Jagiellońskim i Uniwersytecie Łódzkim w roku akademickim 2021/2022. Na Wydziale Prawa i Administracji UŁ projekt był realizowany w formie Kliniki Prawa Technologii Przyszłości, której opiekunem była dr hab. Monika Namysłowska, prof. UŁ. Na Wydziale Prawa i Administracji dr hab. Piotr Tereszkiwicz, prof. UJ, kierował Cyfrową Kliniką Prawa. Analogiczne zajęcia odbywały się w uniwersytetach partnerskich: Katolickim Uniwersytecie w Lyonie (Francja), który był koordynatorem projektu, Uniwersytecie im. Radbouda w Nijmegen (Holandia) i Uniwersytecie Wschodniego Piemontu (Włochy).

Podobnie jak poprzednie edycje projektu, również jego 3. edycja miała na celu nie tylko rozwój wiedzy studentów prawa na temat najnowszych technologii, lecz także ich umiejętności oraz kompetencji społecznych. Prowadziliśmy różnorodne formy zajęć, takie jak wykłady, warsztaty, symulacja procesu (*moot court*) dotyczącego zastosowania technologii w sprawach życia codziennego, spotkania z praktykami. Dzięki temu studenci mieli możliwość pogłębienia wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie jej praktycznego zastosowania. Kładliśmy nacisk na rozwój takich umiejętności miękkich, jak praca w grupie, kreatywność, dostosowywanie się do zmieniających się warunków i odporność na stres. Dzięki realizacji projektu w ramach współpracy międzynarodowej studenci mieli możliwość wymienić doświadczenia z zagranicznymi studentami, co pozwoliło im rozwinąć kompetencje językowe i międzykulturowe.

W roku akademickim 2021/2022 r. zajęcia poświęcone były problematyce mechanizmów automatyzacji w stosunkach prawnych. Kazus dotyczył oceny prawnej posłużenia się przez ubezpieczyciela chatbotem w procesie dystrybucji produktu ubezpieczeniowego, co skutkowało zawarciem umowy ubezpieczenia nieadekwatnej do potrzeb ubezpieczającego². Ponadto, umowa ubezpieczenia zawierała klauzulę arbitrażową, na mocy której rozstrzygnięcie sporu przekazano w pełni wirtualnemu sądowi polubownemu w platformie JUR. Zadaniem studentów UJ i UŁ było rozstrzygnięcie sporu w ramach symulacji procesowej. Studenci przyjęli role procesowe powoda, pozwanego, sądu, zaś ich wystąpienia oceniali zaproszeni praktycy prawa.

Studenci Uniwersytetu Łódzkiego³ zdobywali wiedzę i umiejętności potrzebne do rozwiązania kazusu zarówno od pracowników Wydziału Prawa i Administracji UŁ oraz zaproszonych gości, jak i od partnerów projektu: w zakresie sporządzania wyroku od dr Wiktora Matysiaka, sędziego Sądu Okręgowego w Łodzi, w zakresie sporządzania pozwu i odpowiedzi na pozew od r.pr. Witolda Chomiczewskiego i adw. Adama Szkuřłata z Lubasz i Wspólnicy. Kancelaria Radców Prawnych.

¹ Nr umowy: 2019-1-FR01-KA203-062630.

² Autorem kazusu jest Piotr Tereszkiwicz. Kazus wraz z innymi materiałami dotyczącymi projektu znajduje się na stronie internetowej: <https://techlaw-clinics.uni.lodz.pl>.

³ Uczestnikami byli studenci Wydziału Prawa i Administracji UŁ: Michałina Barylska, Jakub Dobrogoszcz, Bartłomiej Dziedzic, Jakub Malarczyk, Grzegorz Mikołajczyk, Aleksandra Olbryk, Konrad Rutkowski, Jan Sobieraj, Anna Wasiak.

Studentami na Wydziale Prawa i Administracji UJ⁴ opiekowali się pracownicy naukowcy Wydziału Prawa i Administracji UJ oraz partnerzy zewnętrzni: adw. dr Julita Zawadzka z kancelarii Kubas Kos Gałkowski w Krakowie i przedstawiciele Sądu Apelacyjnego w Krakowie.

Podobnie jak w dwóch poprzednich edycjach projektu, również w tegorocznej zajęcia były prowadzone głównie w formule zdalnej. W dniach 28 marca–1 kwietnia 2022 r. przedstawiciele Uniwersytetu Jagiellońskiego (Piotr Tereszkievicz i Patryk Walczak) zorganizowali dla uczestników projektu w uniwersytetach partnerskich Szkołę Wiosenną (Spring School), łączącą elementy konferencji naukowej, seminarium i warsztatów wraz z towarzyszącym programem kulturalnym. W Szkole Wiosennej uczestniczyło ponad 100 osób – blisko 70 studentów z pięciu partnerskich uniwersytetów, kilkunastu nauczycieli akademickich oraz zaproszeni goście ze świata biznesu i praktyki prawniczej. Wsparcia Szkole Wiosennej w postaci warsztatów ze studentami udzielił również partner projektu na UŁ i UJ – Bluerank – agencja SEO. Zwieńczeniem Szkoły Wiosennej był konkurs projektów aktów legislacyjnych służących regulacji chatbotów⁵. Intensywna praca studentów w międzynarodowych grupach, oparta na zdobytej podczas projektu wiedzy, zaowocowała wysokim poziomem konkursu. Powodem do dumy jest dla nas publikacja w niniejszym numerze iKAR-a aż trzech artykułów naukowych autorstwa naszych studentów⁶.

W roku akademickim 2022/2023 kontynuujemy nauczanie w formie Kliniki Prawa Technologii Przyszłości (UŁ) oraz Cyfrowej Kliniki Prawa (UJ), wprowadzając już poza formułą projektu Erasmus+, jednak w ramach bliskiej dwustronnej współpracy. Ufamy bowiem, że doświadczenie zdobyte podczas trzech lat trwania projektu pozwoli nam stworzyć zajęcia, które pomogą studentom zdobyć wiedzę i kompetencje na miarę aktualnych wyzwań obrotu prawnego i praktyki biznesowej.

dr hab. Monika Namysłowska, prof. UŁ

Wydział Prawa i Administracji UŁ

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-3379-2940>

dr hab. Piotr Tereszkievicz, prof. UJ

Wydział Prawa i Administracji UJ

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9022-2536>

⁴ Uczestnikami byli studenci Wydziału Prawa i Administracji UJ: Natalia Bożek, Maciej Duda, Jan Gwóźdź, Hubert Jastrzębski, Angelika Kaczmarek, Maria Kończewska, Julia Kuchta, Anna Makarewicz, Zofia Małaczewska, Julia Telec, Grzegorz Wasilewski; oraz Wydziału Matematyki i Informatyki UJ – Jakub Kiermasz i Adam Paryl.

⁵ W skład jury oceniającego propozycje studentów wchodził profesorowie prawa, adwokaci oraz przedstawiciele biznesu.

⁶ Szymon Skalski, Maksymilian Kaszubowski, *Smart kontrakty a klauzula rebus sic stantibus* (WPiA UJ); Aleksandra Olbryk, *Ochrona konsumentów wobec systemów rekomendacji* (WPiA UŁ); Konrad Rutkowski, *Sold out! Ochrona konsumentów przed wykupieniem biletów przez środki automatyczne* (WPiA UŁ).