



## **Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy w kontekście oczekiwań pracodawców” (Poznań, 10 czerwca 2015 r.)**

W dniu 10 czerwca 2015 r. na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyła się Międzynarodowa Konferencja Naukowa zorganizowana z inicjatywy pracowników Zakładu Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego, która została objęta patronatem przez dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych prof. zw. dr. hab. Zbyszka Melosika.

Konferencja pt. „Przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy w kontekście oczekiwań pracodawców” stanowi odpowiedź na aktualne wyzwania i problemy wynikające z doświadczeń uczestników rynku pracy, które związane są z szybko zmieniającą się rzeczywistością edukacyjno-zawodową. Zaproszenie do udziału w obradach umożliwiło podjęcie debaty teoretycznej i praktycznej poświęconej tej tematyce.

Problematyka konferencji dotyczyła wymagań pracodawców oraz roli uczelni wyższych w procesie przygotowywania studentów do efektywnego wkraczania i funkcjonowania na rynku pracy. Organizatorzy konferencji zaprosili do podjęcia dyskusji w takich obszarach tematycznych, jak: oczekiwania pracodawców wobec absolwentów, przedsiębiorczość akademicka, doradztwo personalne, aktywność studentów w procesie planowania kariery zawodowej, kapitał ludzki w organizacji oraz pokolenie X, Y, Z na rynku pracy. Głównym celem konferencji była refleksja teoretyczna oraz wymiana doświadczeń w zakresie prowadzonych badań i dobrych praktyk, które są budowane na bazie współpracy między sektorem edukacji a rynkiem pracy.

Zebranych gości przywitała przewodnicząca konferencji prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, a otwarcia konferencji dokonał dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik. Wśród uczestników znaleźli się przedstawiciele środowiska akademickiego, reprezentanci instytucji edukacyjno-doradczych i instytucji rynku pracy oraz studenci, co wskazuje na duże zainteresowanie podjętym tematem.

Pierwsza sesja była prowadzona przez dr Monikę Bartkowiak. Rozpoczęła ją prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik wystąpieniem pt. *Dla czego warto planować karierę? Kategorie szans i możliwości w teoriach rozwoju i praktyce poradniczej*. Wystąpienie kierownik Zakładu Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego dotyczyło zmian ideologii i środowiska pracy jako tła karier, zmian we wzorach przebiegu karier oraz szans i możliwości w teoriach rozwoju kariery i procesie jej planowania. Następnie prof. UAM dr hab. Sławomir Banaszak, podczas wystąpienia pt. *Pracodawcy o absolwentach. Możliwości równoważenia sił*, zachęcał do odpowiedzi na pytanie, czy uniwersytet ma powinności rynkowe. Kierownik Zakładu Metodologii Nauk o Edukacji zbudował swoją prezentację wokół takich pojęć, jak: równowaga i nierównowaga oraz optymalizacja i dopasowanie, dzieląc się przy tym wynikami badań własnych.

Prof. UG dr hab. Anna Maria Zawadzka online przedstawiła wyniki badań pt. *Cechy pracowników i postawy wobec pracy pokolenia X, Y, Z*. Wystąpienie odbyło się za pomocą komunikatora internetowego, który umożliwił synchroniczną wymianę doświadczeń badawczych oraz zdalną współpracę z ośrodkiem akademickim zlokalizowanym w Trójmieście. Pierwszą sesję zakończyło wystąpienie prelegenta reprezentującego Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. Dr Dominik Buttler, członek Zespołu ds. Badania Losów Absolwentów UEP, zebrał w swoim wystąpieniu wnioski z pięciu lat monitorowania losów absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.

Moderatorem drugiej sesji była dr Magdalena Barańska, która o zabranie głosu jako pierwszą w tej części konferencji poprosiła mgr Justynę Bąk. Prelegentka, która związana jest z Fundacją Rozwoju Talentów, podjęła temat *Student na rynku pracy*. Kolejny z prelegentów, dr Marcin Żółtak, skierował uwagę uczestników konferencji na znaczenie inwestowania w Talent Management. Referat pt. *Rynek pracy w kontekście pracy poszukiwanej a pracy stwarzanej* zaprezentował zaś mgr Damian Kleczewski.

Po każdej sesji miała miejsce ożywiona dyskusja. Wymiana argumentów oraz doświadczeń szerokiego grona słuchaczy stworzyła interdyscy-

plinarną przestrzeń do dialogu między praktyką a teorią, między edukacją a biznesem. Stanowiła ona znakomity wstęp do debaty zaplanowanej w dalszej części konferencji. Debata pracodawców, moderowana przez dr. Marcina Żółtaka, odbyła się pod hasłem „Młodzi na rynku pracy – przyszłość – wyzwania – tendencje”. Zaproszenie do panelu ekspertów przyjęły następujące osoby: mgr Monika Stasik, mgr Barbara Bedołek-Kozierowska, mgr Roman Pomianowski, mgr Katarzyna Jabłońska, mgr Damian Kleczewski i mgr Grażyna Sroka.

W programie konferencji, oprócz debaty, znalazł się również pasaż pracodawców. Hol przy dziekanacie stał się miejscem ekspozycji pracodawców. Słuchacze zainteresowani bezpośrednim spotkaniem z pracodawcami, dzięki tej propozycji organizatorów, mieli okazję do nawiązania kontaktu z przedstawicielami ośmiu wiodących na rynku jednostek. Wśród wystawców znalazły się następujące instytucje:

- Powiatowy Urząd Pracy - Dział Promocji,
- Fundacja Rozwoju Talentów,
- Firma Randstad - Tarnowo Podgórne,
- Virtus - Centrum Wsparcia i Rozwoju,
- Biuro Karier UAM,
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży,
- Wielkopolska Wojewódzka Komenda OHP, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży,
- Work Service.

Zaproszenie organizatorów przyjęły instytucje, które przybliżyły obecnym zakres swojej działalności. Przy stoisku można było nie tylko zadawać pytania, ale również zgromadzić bogaty pakiet materiałów edukacyjno-informacyjnych przygotowanych przez wystawców.

O godz. 15.00 rozpoczęły się obrady w czterech sekcjach tematycznych. Temat przewodni pierwszej sekcji brzmiał „Rynek pracy”. Prowadził ją dr Marcin Żółtak. W tej sekcji znalazły się następujące wystąpienia:

- *Kompetencja komunikacyjna młodego doradcy zawodowego w pracy ze starszym klientem* - dr Renata Konieczna-Woźniak;
- *Tutoring jako skuteczna metoda kształtowania kompetencji cenionych na rynku pracy* - mgr Piotr Czekierda;
- *Kompetencje cyfrowe absolwenta na współczesnym rynku pracy* - mgr Agnieszka Ciereszko.

Moderatorem drugiej sekcji była dr Renata Tomaszewska-Lipiec. W sekcji pt. „Student” zaplanowano następujące prezentacje:

- *Studentki i studenci studiów humanistycznych o edukacji i rynku pracy. Przyczynki empiryczne. Pytania i dylematy* – prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek, dr Iwona Werner;
- *Kariera zawodowa jako projekt. O roli przekonań w procesie planowania ścieżki zawodowej* – dr Małgorzata Rosalska, mgr Dorota Pisula;
- *Postawy studentów wobec elastycznego zatrudnienia* – dr Anna Wawrzonek;
- *Zanim uczeń zostanie studentem – działalność Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w kontekście planowania indywidualnej ścieżki kariery* – mgr Elżbieta Swat-Pardok;
- *Praca (nie) warta zachodu? Rzecz o migracyjnych doświadczeniach zawodowych studentów* – dr Joanna Kozielska.

W kolejnej, trzeciej, sekcji obrady przebiegały pod hasłem „Uniwersytet – absolwent”, a prowadził ją dr Mariusz Przybyła. Sekcja objęła następujące tematy:

- *Prezentacja Biura Kariery Politechniki Ormiańskiej* – mgr Gor Martirosyan, Ormański Narodowy Uniwersytet Politechniczny;
- *Psychologiczne gry interpersonalne absolwentów poszukujących pracy* – dr Paulina Ratajczak;
- *Badanie przydatności zawodowej jako sposób określania wyników kształcenia w szkole wyższej* – dr Katarzyna Ludwikowska;
- *Specjalista czy ignorant? Kilka uwag o kształceniu uniwersyteckim w dobie konsumeryzmu* – dr Daria Hejwosz-Gromkowska;
- *Absolwent szkoły średniej - bez pomysłu na studia, absolwent szkoły wyższej – bez perspektyw na pracę. Czy szkoła przygotowuje nas do życia w świecie, który nie istnieje?* – dr Mariusz Przybyła.

Dr Joanna Szłapińska prowadziła obrady w ostatniej sekcji pt. „Pracodawca a orientacje zawodowe studentów”. Podczas tej sekcji wygłoszone zostały referaty o następujących tytułach:

- *Cechy pracowników i postawy wobec pracy pokolenia X, Y, Z – wybrane aspekty* – mgr Jakub Wierzbicki, mgr Blanka Kondratowicz-Nowak, mgr Martyna Wojtaś;
- *Rekrutacja w przestrzeni wirtualnej. Perspektywa organizacji oraz potencjalnych pracowników* – mgr Elwira Litaszewska;
- *Etat czy własna firma? Jak najlepiej przetestować swój pomysł na biznes* – mgr Łukasz Puchalski;
- *Orientacje zawodowe studentów będących w okresie tranzykcji z edukacji na rynek pracy. Doniesienie z badań* – dr Bożena Kanclerz;

- *Szkolenia i rozwój zawodowy pracowników na przykładzie VW Poznań* – dr Joanna Szłapińska.

Moderatorem ostatniej części konferencji, związanej z podsumowaniem obrad, była Magdalena Barańska. Osoby prowadzące poszczególne sekcje zostały poproszone o dokonanie ich podsumowania oraz podzielenie się najważniejszymi wnioskami z dyskusji. Jako pierwszy zabrał głos dr Marcin Żółtak, następnie dr Renata Tomaszewska-Lipiec, dr Mariusz Przybyła oraz dr Joanna Szłapińska.

Prezentacje w pierwszej sekcji zostały poświęcone pojęciu kompetencji. Prelegenci przedstawili kompetencje społeczne oraz kompetencje cyfrowe. Poszukiwano również sposobów na kształtowanie kompetencji oczekiwanych przez współczesnych pracodawców. W sekcji zatytułowanej „Student” zaakcentowano zagadnienia związane z karierą zawodową oraz doświadczenia młodziży akademickiej, a także ukazano jej postawy wobec rynku pracy. Uwagi o kształceniu uniwersyteckim, absolwentach szkoły średniej oraz analizie transakcyjnej zostały ujęte w sekcji trzeciej. Wystąpienia w ostatniej sekcji skoncentrowały się wokół orientacji zawodowej i rozwoju zawodowego, a także dotyczyły postaw wobec pracy i postaw przedsiębiorczych.

Przewodnicząca konferencji, prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, podziękowała uczestnikom obrad za udział w konferencji, ich zaangażowanie i współpracę. W podsumowaniu konferencji podkreślone zostało znaczenie kapitału społecznego i tworzenia odpowiednich warunków do skutecznego wejścia i utrzymania się na rynku pracy studentów i absolwentów, jako wyznik współpracy między sektorem nauki a rynku pracy.

Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prowadzi specjalność doradztwo zawodowe i personalne na studiach pierwszego i drugiego stopnia, a także studia podyplomowe Akademii Trenera. Działalność Zakładu ukierunkowana jest na problematykę aktywności zawodowo-edukacyjnej młodzieży i dorosłych. Znaczna dynamika zmian w tym obszarze wpływa na podejmowanie przez Zakład nowych i cyklicznych inicjatyw, do których można zaliczyć organizację konferencji naukowych. W ramach cyklu konferencji pt. Poznańskie Forum Dyskusyjne LLL (Lifelong Learning) odbyły się dotychczas dwa spotkania. Można więc stwierdzić, że wpisały się one na stałe w harmonogram rozpoznawalnych na skalę ogólnopolską spotkań podejmujących problematykę uczenia się przez całe życie.