

Waldemar Zakrzewski

Akademia im. Jakuba z Paradyża

w Gorzowie Wielkopolskim

**Sprawozdanie z Konferencji Naukowej
„Uczenie się kadr systemu bezpieczeństwa narodowego
sposobem na przetrwanie w świecie VUCA”,
zrealizowanej 22 września 2020 roku**

MIEJSCE KONFERENCJI: centrum pracy zespołowej na platformie Microsoft 365 – MS Teams.

W dniu 22 września 2020 r. odbyła się Konferencja Naukowa „Uczenie się kadr systemu bezpieczeństwa narodowego sposobem na przetrwanie w świecie VUCA”.

Konferencja zorganizowana została przez: Katedrę Bezpieczeństwa Społecznego, Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Wydział Bezpieczeństwa Narodowego, Akademię Sztuki Wojennej w Warszawie, Instytut Bezpieczeństwa i Rozwoju Międzynarodowego SDirect24, Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie.

W konferencji realizowanej w systemie on-line czynny udział wzięli przedstawiciele takich uczelni jak: Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Krakowska Akademia, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Instytut Bezpieczeństwa i Rozwoju Międzynarodowego SDirect24, Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie.

Celem konferencji była identyfikacja trendów w polityce rozwoju zawodowego kadr w organizacjach systemu bezpieczeństwa narodowego. Jednocześnie wydarzenie umożliwiło stworzenie szerokiego forum wymiany wiedzy, poglądów i doświadczeń różnych środowisk naukowych i eksperckich na ten temat.

Słowa kluczowe: świat VUCA, bezpieczeństwo, zagrożenia, edukacja

Program konferencji i przebieg obrad

Uroczystego otwarcia konferencji i powitania gości uczestniczących w przedsięwzięciu dokonała Dyrektor Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, prof. dr hab. Olga Wasiuta. Moderatorem konferencji był dr hab. Janusz Ropski z Uniwersytetu Pedagogicznego.

Konferencja realizowana była w dwóch częściach w formie obrad plenarnych. Dla każdego prelegenta zaplanowano czas na 15 minut wystąpienia oraz czas na wymianę poglądów pomiędzy prelegentami i gośćmi konferencji.

W części pierwszej konferencji jako pierwsza wystąpiła prof. dr hab. Olga Wasiuta z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, która zaprezentowała referat pt. *Zagrożenia środowiska bezpieczeństwa*. W swym wystąpieniu szeroko omówiła współczesne oraz pojawiające się nowe zagrożenia bezpieczeństwa. Zwróciła uwagę na konieczność badań naukowych związanych z otwartym zbiorem pojawiających się zagrożeń cywilizacyjnych. Kolejnym prelegentem był prof. dr hab. Bogusław Pacek z Uniwersytetu Jagiellońskiego. W swym wystąpieniu zatytułowanym *Zdalne nauczanie i znajomość języków obcych sposobem na pokonywanie barier w szerzeniu wiedzy niezbędnej do przetrwania i rozwoju* odniósł się do szans i zagrożeń, jakie pojawiają się w XXI wieku. Bogate doświadczenia w tym obszarze zostały zgromadzone w okresie pandemii i realizacji zdalnego procesu kształcenia studentów. Kolejnym prelegentem była dr hab. Hanna Batorowska z Uniwersytetu Pedagogicznego, która przedstawiła referat pt. *Edukacja dla kultury bezpieczeństwa informacyjnego w środowisku VUCA*. Z kolei dr hab. Marek Leszczyński z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego zaprezentował referat pt. *Zagrożenia współczesnego rozwoju społecznego, potrzeba szerokiego ujęcia*, w którym zwrócił uwagę na konieczność szerszych badań nad zagrożeniami społecznymi generowanymi przez dynamiczne zmiany w naszym otoczeniu. Dr hab. Janusz Ropski z Uniwersytetu Pedagogicznego w swym wystąpieniu zatytułowanym *Dydaktyka wojskowa* zaprezentował rozważania dotyczące potrzeby wprowadzenia zamian w dydaktyce wojskowej. Kolejnym prelegentem była dr hab. Ilona Urych z Akademii Sztuki Wojennej, która w swoim referacie zatytułowanym *Edukacja nauczycieli i instruktorów w nowo tworzonych oddziałach przygotowania wojskowego – potrzeby i możliwości* przybliżyła problematykę nowej formy edukacji obronnej młodzieży szkół średnich oraz konieczności właściwego przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacji dla bezpieczeństwa. Przedstawiła również propozycje edukacyjne przygotowane przez Akademię Sztuki Wojennej, kierowane do nauczycieli zainteresowanych tą problematyką oraz przedstawicieli służb mundurowych zamierzających się przekwalifikować. Dr hab. Janusz Ziarko z Krakowskiej

Akademii w referacie *Myślenie projektowe w kształceniu menedżerów dla systemów bezpieczeństwa funkcjonujących w środowisku VUCA* przedstawił nowe spojrzenie na system kształcenia osób zarządzających systemami bezpieczeństwa we współczesnym, szybko zmieniającym się i nieprzewidywalnym środowisku bezpieczeństwa.

W części drugiej obrad plenarnych, pierwszym prelegentem była dr Barbara Drapikowska z Akademii Sztuki Wojennej. W swym wystąpieniu zatytułowanym *Zarządzanie perspektywą gender w polskiej armii* ukazała problematykę postrzegania roli i miejsca kobiet w polskiej armii. Zaprezentowała wyniki badań prowadzonych wśród polskich żołnierzy, z których wynika, że w naszym kraju problem gender jest ogromnym wyzwaniem edukacyjnym ze względu na zmieniającą się rolę kobiet, stereotypy myślenia i postępowania oraz uznawanie zawodu żołnierza jako zawodu typowo męskiego. Kolejny prelegent, dr Emilia Musiał z Uniwersytetu Pedagogicznego, w swym wystąpieniu pt. *Nauczyciel w świecie VUCA – co to znaczy?* przedstawiła nową rolę nauczyciela w systemie nauczania, która determinowana jest zmianami zachodzącymi w środowisku. Z kolei dr Agnieszka Pieniążek z Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej przedstawiła *Rolę organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa narodowego w świecie VUCA*. Zademonstrowała wyniki badań własnych w tym obszarze. Następnym prelegentem była dr Paulina Szelaż z Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej, która zaprezentowała wykład nt. *Wpływ wybranych organizacji międzynarodowych w państwach pokonfliktowych na proces rozwoju zawodowego kadr w organizacjach systemu bezpieczeństwa narodowego w aspekcie przetrwania w świecie VUCA*. W swym wystąpieniu odniosła się do problematyki zaangażowania organizacji międzynarodowych w proces budowania bezpieczeństwa w państwach utworzonych po zakończeniu wojny na Bałkanach. Zaprezentowała wyniki badań prowadzonych w tym obszarze. Dr Waldemar Zakrzewski z Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim przedstawił rozważania nt. *Przywództwo w organizacji proobronnej*. W swym wystąpieniu zaprezentował rolę lidera w takiej organizacji. Omówił cechy dobrego lidera oraz zasady skutecznego przywództwa. Z kolei mgr Jan Ciećka z Akademia Sztuki Wojennej w swym wystąpieniu nt. *Przywództwo warunkiem sprawnego kierowania bezpieczeństwem państwa i narodu w świecie VUCA* odniósł się do roli liderów w rządach państw. Zwrócił uwagę na rolę przywództwa strategicznego oraz politycznego w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa. Dr Tomasz Wójto-wicz z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie w swym wystąpieniu *Głębokie państwo – teoria konspiracyjna, czy realne zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego?* omówił na przykładzie Turcji i Rosji zagrożenia powodowane tworzeniem głębokiego państwa. Zaprezentował definicję głębokiego państwa oraz obszernie

je scharakteryzował, prezentując elementy głębokich struktur państwa. Dr Sabina Sanetra-Pógrabi w wystąpieniu *Refleksje nad bezpieczeństwem transgranicznym jako polityką publiczną* zwróciła uwagę na potrzebę szerszych badań dotyczących bezpieczeństwa rejonów przygranicznych. Zazaczyła, że regiony przygraniczne są specyficznymi obszarami w kwestii bezpieczeństwa. Wzajemne relacje społeczności lokalnych obszarów pogranicza często odbiegają od ogólnych standardów przyjętych w państwach graniczących ze sobą. Mgr Katarzyna Batorowska, reprezentująca Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, w wystąpieniu *Edukacja kadr administracji publicznej dla potrzeb budowania społecznego bezpieczeństwa informacyjnego* wskazała na potrzebę odpowiedniego przygotowania kadr administracji do sprawnego wykorzystania narzędzi informatycznych w procesie zapewnienia ładu i bezpieczeństwa informacyjnego. Mgr Izabela Rudnicka z Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie w referacie *Sila fake newsa – jak uczyć rozumienia informacji w świecie zmiennych mediów* zwróciła uwagę na konieczność właściwej edukacji społeczeństwa w zakresie umiejętności analizowania informacji oraz wykorzystania narzędzi informatycznych do wykrywania fake newsów. Mgr Zofia Marciniak w swym referacie *Istota współczesnego pojmowania bezpieczeństwa w świecie VUCA* zwróciła uwagę na ewaluację pojęcia bezpieczeństwa w aspekcie zmienności, nieprzewidywalności współczesnego świata. Dr Danuta Kaźmierczak z Uniwersytetu Pedagogicznego w wystąpieniu pt. *Projekty jako metoda szkoleniowa* zaprezentowała możliwość wykorzystania projektów w procesie dydaktycznym edukacji dla bezpieczeństwa.

Podsumowanie

Podsumowując. Kolejny raz okazało się, że problematyka zmian środowiska bezpieczeństwa tworzy płaszczyznę do wymiany poglądów, prezentacji badań naukowych oraz szerokiej i merytorycznej dyskusji. Zbiór współczesnych zagrożeń, generowanych przez rozwój cywilizacyjny oraz nieprzewidywalne zmiany w naszym otoczeniu, jest zbiorem otwartym i daje możliwość realizacji licznych projektów badawczych. Udział prelegentów z wielu ośrodków umożliwił skonfrontowanie zdobytych doświadczeń w zakresie postrzegania problematyki bezpieczeństwa. Konferencja była istotnym miejscem debaty naukowej na temat bezpieczeństwa i współczesnych zagrożeń w dynamicznie zmieniającym się świecie. Konferencja Naukowa „Uczenie się kadr systemu bezpieczeństwa narodowego sposobem na przetrwanie w świecie VUCA” może być nowym otwarciem w obszarze przygotowania kadr systemu bezpieczeństwa.