

## OD REDAKCJI

Od kilku lat informujemy czytelników i przyszłych autorów artykułów o nowych rozwiązaniach, które wprowadzamy w „Roczniku Komisji Nauk Pedagogicznych”, a ich zadaniem jest uzyskanie coraz wyższej oceny wśród naukowych czasopism pedagogicznych. W tym roku pragniemy Państwu przekazać wiadomość, że nie tylko jesteśmy czasopismem punktowanym, stabilnym finansowo, ale także umieszczonym w bazie czasopism naukowych Index Copernicus Journals Master List. IC Journals Master List umieściło Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego na liście baz, za indeksację których periodyki otrzymują dodatkowe punkty w prowadzonej przez Ministerstwo ewaluacji. Czasopismo uzyska wskaźnik liczbowy ICV (Index Copernicus Value). To zmusza Komitet Redakcyjny do nadzwyczaj starannego doboru tekstów do następnych tomów, otwarcia czasopisma na świat, przyjmowania naukowych opracowań w języku angielskim, preferowania autentycznych wyników badań, w wyjątkowych tylko przypadkach kwalifikowania artykułów przeglądowych. A więc podstawowymi kryteriami przy kwalifikowaniu będą: naukowa wartość i język artykułu.

Tak jak w poprzednich latach, tak i w tym tomie zastosowaliśmy podział na dwa działy: historia wychowania i pedagogika. Tym razem to aż trzy teksty wypełniają dział historii wychowania, wszystkie oparte na dobrej bazie źródłowej, poszerzające i pogłębiające wiedzę o naszej przeszłości, o planach lub zrealizowanych rozwiązaniach edukacyjnych.

Trzydzieści artykułów w dziale pedagogika prezentuje najpierw zagadnienia odnoszące się do nauczycieli i pedagogów (Krystyna Ablewicz, Bartłomiej Gołek, Iwona Czaja-Chudyba, Maria Kocór). Pojęcie edukacja wypiera wychowanie w odniesieniu już do dzieci w wieku żłobkowym. Trzy teksty odnoszą się do etapu najwcześniejszej i wczesnej edukacji dzieci. Są to artykuły napisane przez Martę Myszkowską-Litwę, Celestynę Grzywniak i Beatę Sufę. Pedagogika specjalna jest nowym przedmiotem studiów i badań naukowych, wyodrębnionym z pedagogiki. Ma ona różne specjalności, co potwierdzają zamieszczone w tym tomie teksty napisane przez Jacka Sikorskiego, Justynę Kotowicz, Agnieszkę Ochman i Mariana Ochmana. Tom zamykają dwa artykuły — Lucyny Smółki, która prezentuje własne przemyślenia na temat godności i przenoszenia jej do edukacji, oraz Agnieszki Kaczor, piszącej o świetlicach w ujęciu poznawczym i historycznym.

W tomie zamieszczono naukowe opracowania samodzielnych i niesamodzielnych nauczycieli akademickich, z przewagą tej drugiej grupy. Komitet Redakcyjny będzie zabiegał o większą liczbę artykułów profesorów i doktorów habilitowanych z Polski i z zagranicy.