

ARTYKUŁY ▶▶ KULTURA

НАТАЛЯ ГБУЖИНЬСКА ▶

Университет Николая Коперника

Высшее образование в Москве и в России – возможности, проблемы, перспективы¹

Abstract

The main aim of this article is to describe the system of higher education in Russia. Moscow is the biggest academic center in Russian Federation. There are about 60 universities. The largest and most popular are Moscow State University, The Pushkin State Russian Language Institute, International University in Moscow and Moscow State Institute of International Relations.

They are two levels of higher education in Russia – Bachelor's degree (4 years) and Master's degree (2 years). Both could be obtained while studying full-time or part-time. After that, there is a possibility to finish postgraduate studies.

Russian universities cooperate with many foreign educational institutions (including Polish universities). Not only do students have the opportunity to leave in Moscow but also study at Russian academies, for example, Pushkin State Russian Language Institute, Moscow State Institute of International Relations and Diplomatic Academy.

Higher education in Moscow is affected by various problems. One of them is a decreasing level of education. In fact, students do their specializations, however the level of their general knowledge seems to be low. Furthermore, the education is commercialized since everyone would like to receive a Master's degree. It suggests that in the near future not only will Russian society have a bigger cadre of professors but also more business and financial universities.

К е у о р д с : higher education, Russia, Moscow, university, Bachelor's degree, Master's degree, student

¹ Данная статья написана на основе магистерской работы Автора.

Абстракт

В тексте «Высшее образование в Москве и в России – возможности, проблемы, перспективы» речь идёт об ситуации образовательной системы в России. Москва является главным научным центром всей страны. В городе находится около 60 вузов. Самые большие и популярнейшие из них это: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Международный университет в Москве и Московский государственный институт международных отношений.

Высшее образование в России проходит на двух уровнях – «бакалавриат» (4 года) и «магистратура» (2 года). Кроме того, можно учиться в формах послевузовского и дистанционного обучения. Оно проходит в очной и заочной формах.

Российские университеты сотрудничают с многими зарубежными университетами (в том числе также с польскими). Благодаря этому, у студентов появляется возможность жить в Москве и учиться в таких вузах как напр. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Московский государственный институт международных отношений и Дипломатическая академия. С высшим образованием связаны многие проблемы. Снижается уровень обучения, у студентов узкая специализация, но у них нет общих знаний. Кроме того, проходит коммерциализация обучения и сейчас немного людей хочет начать работу без получения диплома окончания вуза. В ближайшее время России ждёт расширение профессорской группы и развитие бизнесовых и финансовых вузов.

К л ю ч е в ы е с л о в а : высшее образование, Москва, Россия, вуз, бакалавриат, магистратура, проблемы вузов, студент

Москва – это главный научный центр всей страны. Большинство способных учеников приезжает сюда, чтобы приобрести образование, а также познакомиться с людьми, которые могут им пригодиться в будущем. В городе расположена Российская академия наук и её многие институты. Кроме того, в столице находится около 60-ти вузов в статусе университетов. Главные из них это напр. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Государственный институт международных отношений, Российский университет театрального искусства или Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.

Высшее образование в Российской Федерации проходит на нескольких уровнях. С 2011 г. в стране начала действовать двухуровневая система, позволяющая получить академические степени «бакалавра» и «магистра» в данной области знаний. Набор кандидатов на бакалаврское обучение проходит на основе результатов Единого государственного экзамена, который соответствует польскому экзамену на аттестат зрелости. Обучение длится, в зависимости от факультета, как минимум 4 года. Вторая степень это магистратура, которая длится 6 лет (для студентов со степенью «бакалавра» это два года, четыре года отводятся бакалавриату). Обучение на медицинском и инженерном факультетах продолжается 5–5,5 лет, а после окончания выпускник получает квалификацию «дипломированный специалист» (Моё образование, 2011).

Высшее образование можно получить в вузах в статусе университета, академии и института. Согласно статистикам, в 2011 г. в России действовало почти 1200 высших учебных заведений, в том числе 735 государственных учебных заведений и около 1700 филиалов этих вузов.

Известнейший в мире российский вуз это Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). Это старейший государственный университет в стране. Декрет о его создании был подписан императрицей Елизаветой Петровной в половине XVIII в. Первым ректором был Михаил Ломоносов и сейчас университет носит его имя. Университет с самого начала давал студентом возможность получить высокий уровень знаний. В XVIII в. в университете демонстрировали идеи Просвещения. После 1917 г. вуз принял взгляды большевиков. В том же году прошла реорганизация университета. В 50-ых гг. началось его развитие, а главное здание было перемещено на Воробьёвы горы, где построено 30 университетских зданий. Кроме того, основано парк, обсерваторию, спортивные объекты и ботанический сад. Здание очень быстро стало одним из символов современной Москвы (Якубовска, б.д.).

Университет сотрудничает со многими зарубежными партнёрами. В рамках сотрудничества происходит обмен студентами, научными работниками, стажёрами. Университеты сотрудничают также в области обучения. В 2002 г. был заключён договор о сотрудниче-

ствие между Московским государственным университетом и Ягеллонским университетом. У МГУ много зарубежных партнёров в Европе, но также среди внеевропейских вузов – это напр. университеты в США, Сингапуре, Южной Корее, Монголии и Мексике (*Зарубежные сотрудники МГУ*, б.д.).

Традиции, возникшие в этом университете, теперь очень сильны и они влияют на студенческую жизнь не только в Москве, но во всей стране. День основания Университета – 25 января – ежегодно отмечается как День Студентов или Татьянин день (святая Татьяна считается покровительницей студентов в России).

Сначала в МГУ были только 3 факультета (юрфак, медицинский факультет и факультет философии), сегодня их 41 и учёба проходит в очной, заочной, вечерней и дистанционной формах. В 2008 г. в университете училось свыше 38 тысяч студентов, а работало 9 тыс. академических сотрудников. Среди известных выпускников находятся напр. Михаил Горбачёв и Виктор Ерофеев. В рамках МГУ работает множество студенческих организаций, в том числе яхтенный клуб, студенческий театр, альпклуб. Кроме того, при университете действуют Научная Библиотека, Научно-исследовательский зоологический музей, Музей истории МГУ, архив и ботанический сад. О положении Университета свидетельствует факт, что уже несколько лет он находится в «шанхайском» академическом рейтинге самых хороших университетов мира. Этот список каждый год составляют работники Института высшего образования шанхайского университета (*Zabytki i atrakcje...*, б.д.).

Московский государственный университет является одним из самых популярных среди молодых людей – кандидатов в вуз. Это единственное российское высшее учебное заведение, которое регулярно появляется в рейтингах лучших университетов мира. В вышеупомянутом академическом рейтинге, математический факультет Университета занял 36-ое место. В 2014 г. российское рейтинговое агентство «Эксперт РА» присвоило МГУ класс «А», означающий исключительно высокий уровень подготовки выпускников. Московский университет стал первым, и пока единственным, вузом СНГ, обладающим так высокой оценкой (МГУ, б.д.).

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина это один из самых больших языковых университетов в Российской Федерации. Основан в 1973 г. Постановлением Совета Министров СССР, Институт действовал на базе Научно-методического центра русского языка при Московском Университете им. М.В. Ломоносова. С 1981 года Институт размещается в новом комплексе зданий, который совмещён с международным общежитием. За много лет своей работы Институт стал центром обучения русскому языку, а также иностранным делам и местом науки о русском обществе. Каждый год здесь учатся тысячи зарубежных студентов, а выпускниками стали более 100 000 иностранных граждан из 91 страны мира. В институте работают свыше 160 преподавателей, многие из них это авторы лингвистических учебников, словарей или научных пособий. У Института свои библиотеки, методические кабинеты, лаборатории, лекционные аудитории для обучения языком, компьютерные классы и большое общежитие. Кроме того, при вузе работают спортивные и танцевальные группы, а для всех зарубежных студентов организованы экскурсии по городу или скидочные билеты в кино и театр. В Институте можно учиться на трёх факультетах – факультете обучения и стажировки иностранных студентов, факультете повышения квалификации и постградуального обучения, а также филологическом факультете (Государственный Институт..., б.д.).

В Москве я жила 3 месяца в общежитии Института русского языка. За это время я познакомилась со студентами из других стран (в том числе также со студентами других вузов, которые жили в нашем общежитии из-за подходящей цены). Несколько раз я встретила польских студентов, которые жили в общежитии МГУ и мы смогли сравнить мнения об наших общежитиях.

Положительными аспектами «общаги» МГУ были его местоположение и окружение, а также возможность жить в одноместной комнате. Наше общежитие стоило дешевле (один день – около 2 злотых), кроме того было совмещено с Институтом, благодаря чему мы не теряли время и деньги, чтобы добраться в вуз. Комнаты у нас были двухместные и трёхместные, но в каждой находился холодильник. В комнатах было всегда тепло, что являлось позитивным изумлени-

ем, а когда кто-то оставил еду на кухне, доступной для целого этажа, не было ситуации, в которой она бы пропала.

Институт давал возможность участвовать в бесплатных дополнительных занятиях, в том числе напр. в йоге, аэробике, танцевальных занятиях, просмотрах фильмов и в уроках иностранных языков. Кроме свободных дней, всегда можно было просить Декана об освобождении всей группы, напр. когда было нужно поехать в польское посольство, кто-то уезжал на несколько дней в другой город или во время католического Рождества. Как преподаватели, так и Декан без проблем соглашались на изменения расписания занятий и отложение их на другой день.

После входа в Институт и в общежитие надо показать студенческий билет. В ситуации, когда кто-то хочет воспользоваться столовой, в Институте за небольшие деньги можно скромно, но хорошо поесть. В плюс международного общежития можно посчитать также знакомство с людьми из разных стран мира, даже такими, которые только начали учить русский язык. Интересным опытом являлись встречи со студентами из нескольких этажей, которые проходили в среднем раз в неделю. Тогда существовала возможность не только тренировать своё знание языка, но также сравнить наши впечатления от Москвы и России с впечатлениями студентов напр. из Ирана, Мали, Греции и США. В общежитии жили студенты, которые учились в Москве несколько лет, в связи с тем можно было у них узнать в каком театре можно купить льготный билет, что стоит посетить, в который магазин пойти за покупками. Эта практическая информация раз за разом облегчала нашу жизнь в российской столице.

Первым частным столичным вузом был, основан в 1991 г., Международный университет в Москве. Многие годы он является лучшим частным университетом в Российской Федерации. Основателем и президентом университета был Гавриил Харитонович Попов, выпускник МГУ и первый мэр г. Москвы. Решение создания поддерживали президент СССР Михаил Горбачёв и Джордж Буш (старший). Миссия университета заключена в высшем образовании новых высококвалифицированных специалистов, которые смогут работать в российской и международной среде бизнеса. Университет предлагает своим студентам помощь опытных и квалифицированных учё-

ных, эффективные методы обучения, а также возможность сотрудничества с другими университетами страны и мира. Занятия проходят на ступени бакалавриата, магистра, а также на поствузовском образовании и повышении квалификации кадров. Предлагаются факультеты напр. администрации, журналистики, юрфака, финансов и кредита, рекламы, международной коммуникации и лингвистики. В университете доступна очная и заочная формы обучения. Университетский городок находится поблизости от центра города, а в районе Сколково расположен Инновационный Центр, который сотрудничает с Университетом (МУМ, б.д).

Последним вузом, на который надо обратить внимание, является Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова (ВГИК). Выпускники университета это известные во всём мире актёры, режиссёры и сценаристы. Среди них находятся советские и российские режиссёры Андрей Тарковский и Никита Михалков, а также польские режиссёры Ежи Зярик и Ежи Гофман. Первая государственная киношкола была создана в 1919 г. в Москве. Она работает в ведении Министерства культуры Российской Федерации. Обучение проходит в специальностях кино, видео, телевидение. ВГИК является базовым университетом этой отрасли. Кроме практической работы, на кафедрах ведётся научно-исследовательская работа. Здесь учатся будущие театральные и фильмовые преподаватели. Университет является единственной отечественной киношколой, обладающей Учебной киностудией с полным технологическим оборудованием для производства кино- и видеофильмов. В 2013 г. указом президента РФ ВГИКу был присвоен статус особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации (ВГИК, б.д).

Как раньше написано, московские вузы сотрудничают со многими зарубежными университетами и институтами. В рамках сотрудничества проходит обмен студентами, аспирантами и профессорами. Также у польских студентов существует возможность учиться в зарубежных университетах. У многих университетов, в которых действует филфак, подписан договор с Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина, в рамках которого (и с помощью Бюро признания образования академических квалификаций и международного обмена при Министерстве обучения и высшего

образования), каждый семестр в Москву уезжает около 50 польских студентов. Возможность поездки предлагает напр. Варшавский университет, Ягеллонский университет, Зеленогурский университет, Университет им. Николая Коперника в Торунь, Гданьский университет и Университет Марии Кюри-Склодовской.

Ежегодно проходит набор на обучение в Московском государственном институте международных отношений и в Дипломатической академии Министерства иностранных дел РФ. В рамках указа Президента России, предлагаются бесплатные места. Финансирование происходит из федерального бюджета. Каждый год доступно одно место в этих вузах. Одним из требований является знание русского языка на коммуникативном уровне, который позволит на участие в занятиях. Желающим надо сдать экзамены по русскому и по английскому языкам, а также экзамен связан с их специальностью (т. е. экономией, управлением, юриспруденцией, международными отношениями). Зачисленные студенты не получают стипендию, но если есть свободные места в общежитии, они могут в нём жить на свои деньги (*Studia w Rosji*, б.д.).

Высшее образование в России связано с проблемами, которые знает и польская образовательная система. Многие русские профессора и социологи обращают внимание, что в связи с федеральным финансированием вузов, постепенно снижается уровень обучения. Многие студенты, вместо учиться и приобретать практические знания, время учёбы в вузе понимают как продолжение детства. На лекции присутствуют немногие, а даже если они приходят, то не всегда заинтересованы в теме, о которой говорит ведущий занятия. Преподаватели знают подход своих студентов, но они не могут исключить из списка студентов половину учащихся, потому что тогда надо было бы закрыть факультет. Дополнительной проблемой является необходимостью сравнить уровень программы так, чтобы она была доступна всем студентам, даже если часть из них отсаёт от группы (*Проблемы и перспективы...*, б.д.).

Профессора хвалят магистратуру, во-первых, потому что там учатся только те, которые хотят получить дополнительные знания и умения, а не только диплом и высшее образование. Студенты второго уровня заинтересованы в жизни университета, много дарят от

себя, стараются и уважают время своё, своих коллег из группы и преподавателей (*Проблемы и перспективы...*, б.д.).

Важным вопросом является снижение уровня обучения в связи с частными вузами, которые предлагают диплом и не требуют так много, как государственные вузы. Ректор Московской гуманитарно-социальной академии, И.М. Ильинский, обращает внимание, что снижение уровня образования связано с социальными, политическими и экономическими проблемами, с которыми всё время борется Россия. Ильинский считает, что в ближайшей перспективе существует возможность ввести американскую модель образования в России. По его мнению, у такой системы свои достоинства, но главной чертой является узкая специализация и профессионализация, при отсутствии общих знаний. Процесс отрицательно влияет на уровень общества, потому что он учит получить хорошую работу за большие деньги, сзади оставляет социологический вопрос образования (*Проблемы и перспективы...*, б.д.).

Отрицательным аспектом является также массовое образование. Русские социологи считают, что несколько лет назад, после закончения школы, только около 25% поступало в вуз и там они продолжали учёбу. Теперь почти все хотят получить высшее образование, мало людей начинает работу, не получив раньше диплом. Это плохо влияет на уровень обучения, но также на экономическую систему всей страны (*Проблемы и перспективы...*, б.д.).

Надо помнить, что всегда существуют две стороны одной медали. Не только отрицательная оценка системы обучения и подхода студентов к учёбе, но также мнения учащихся о предлагаемых им возможностях. Только половина студентов хорошо оценивает эффективность своего вуза и уровень обучения. На вопрос: выбрали бы они снова свою специальность, утвердительно ответили 56%, а отношениями с преподавателями довольны 8/10 студентов. Бытовые условия проживания в общежитии хорошо оценивает меньше чем 24% студентов (Яо, 2009, s. 28–31).

57% опрошенных студентов хорошо оценивает свой вуз в связи с приготовлением к взрослой жизни и требованиям рынка труда, а 40% с оптимизмом смотрит в будущее и не боится ситуации на этом рынке. Почти половина учащихся готова работать там, где смо-

гут больше заработать и где хорошие условия работы, независимо от специальности и своей профессии. 41% опрошенных считает, что главное в будущей работе это то сколько за неё платят (Яо, 2009).

Русские профессора и социологи считают, что в ближайшие годы в Российской Федерации пройдёт укрепление сотрудничества вузов, предпринимателей и бизнесменов. Благодаря этому, возникнут новые исследовательские институты и инновационные программы в вузах. Кроме того, популярнейшими станет специализация студентов и ограничение их научных интересов. Русское общество ждёт расширение профессорской группы, повышение мобильности студентов и развитие бизнесовых и финансовых вузов. Высшее образование в Москве и в России должно смириться с лучшими университетами в мире, так, чтобы не только московские, но и другие российские вузы, смогли соперничать на рынке приобретения лучших студентов Российской Федерации.

Литератур

- ВГИК. (б.д.). Сайт Всероссийского государственного университета кинематографии. Извлекаются из <http://www.vgik.info/> [9.06.2014].
- Государственный Институт Русского Языка им. А.С. Пушкина. (б.д.). Извлекаются из http://www1.pushkin.edu.ru/publ/institut/info/nasha_istoriya/2-1-0-1 [6.04.2014].
- Зарубежные сотрудники МГУ.* (б.д.). Официальный сайт МГУ. Извлекаются из <http://www.msu.ru/int/partn/index.html> [6.04.2014].
- МГУМ. (б.д.). Сайт Международного университета в Москве. Извлекаются из <http://www.interun.ru/about.html> [9.06.2014].
- МГУ. (б.д.). Официальный сайт МГУ. Извлекаются из <http://www.msu.ru> [8.06.2014].
- Моё образование (2011, 29 Октябрь). *Высшее образование в России.* Извлекаются из http://www.moeobrazovanie.ru/vysshee_obrazovanie_v_rossii.html [9.06.2014].
- Проблемы и перспективы высшего образования.* (б.д.). Интервью с Ректором Московской гуманитарно-социальной академии И.М. Ильинском. Извлекаются из <http://www.ilinskiy.ru/publications/stat/prob-vo.php> [9.06.2014].
- Якубовска, А. (б.д.). *Uniwersytet Moskiewski.* презентация Power Point. Извлекаются из <http://lo-koscian.pl/vito/rosyjski/universytet-moskiewski.pdf> [6.04.2014].
- Яо, Л. М. (2009). Проблемы высшего образования в современном российском обществе. *Современные проблемы науки и образования*, 6, с. 28–31. Извлекаются из <http://www.science-education.ru/37-1402> [9.06.2014].

Studia w Rosji. (б.д.). Сайт польского посольства в Москве. Извлекаются из http://www.moskwa.msz.gov.pl/pl/aktualnosci/studia_w_rosji/ [9.06.2014].

Zabytki i atrakcje Moskwy. Uniwersytet Moskiewski i Instytut Kinematografii. (б.д.). Сайт „Oto Moskwa.pl”. Извлекаются из <http://otomoskwa.pl/atrakcje-moskwy/uniwersytet-moskiewski-i-instytut-kinematografii> [6.04.2014].