

Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Spoleczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy,* Ciechocinek 19-20.09.2016 r.

Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki Instytutu Pedagogiki Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy zorganizowała kolejną, cykliczną konferencję naukową, która tradycyjnie miała miejsce w Ciechocinku. Spotkanie odbyło się pod honorowym patronatem Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego Piotra Całbeckiego, przy współdziałaniu Zespołu Pedagogiki Pracy przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Oddziału Bydgoskiego Polskiego Towarzystwa Profesjonalnego.

Przyjazd uczestników nastąpił w niedzielę 18 września, gdyż w tym dniu odbyło się zebranie poświęcone funkcjonowaniu Zespołu Pedagogiki Pracy przy KNP PAN.

W poniedziałek 19 września nastąpiło uroczyste otwarcie konferencji dokonane przez J.M. Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego prof. zw. dra. hab. Jacka Woźnego oraz prof. zw. dra. hab. Ryszarda Gerlacha – Kierownika Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki.

Referaty plenarne wprowadzające w problematykę obrad wygłosili: prof. zw. dr hab. Ryszard Gerlach nt. *Spoleczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy*; prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie nt. *Rozwój kompetencji zawodowych w procesie pracy*; prof. zw. dr hab. Zygmunt Wiatrowski z Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku nt. *Nowa rzeczywistość zakładu pracy i środowiska pracy w Polsce – jej plusy i minusy*; a także prof. zw. dr hab. Nella Nyczkało z Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy nt. *Dynamika zmian na rynku pracy i modernizacja oświaty zawodowej na Ukrainie (początek XXI w.)*.

W programie konferencji zaplanowano cztery plenarne panele dyskusyjne. W pierwszym z nich nt. „Determinanty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy” podjęto następujące zagadnienia:

1. Jakie zjawiska i procesy zachodzące w otoczeniu zakładów pracy najsilniej determinują ich funkcjonowanie?
2. Jak zmienia się kultura organizacyjna zakładów pracy i w jakim kierunku ewoluuje ich funkcja personalna?

3. Jakie są główne – aktualne i perspektywiczne – wyzwania dla zarządzania ludźmi w środowisku pracy?
4. Jakie implikacje i nowe obszary badawcze wynikają z przeobrażeń współczesnego środowiska pracy dla nauk społecznych?

Głos w tym panelu zabrali m.in.: prof. dr hab. Henryk Bednarczyk z Instytutu Technologii Eksploatacji z Radomia, prof. dr hab. Urszula Jeruszka z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, prof. zw. dr hab. Larysa Lukianova oraz prof. dr hab. Walentyna Łozowiecka z Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, prof. dr hab. Jan Maciejewski z Uniwersytetu Wrocławskiego, prof. dr hab. Krzysztof Przybycień z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, prof. dr hab. Wiesław Sztumski z Uniwersytetu w Katowicach.

Drugi panel plenarny nt. „Człowiek w środowisku pracy z perspektywy pracodawcy”, w którym udział wzięli przedstawiciele kilkunastu zakładów pracy, skupił się na dyskusji wokół następujących kwestii:

1. Jakie jest zapotrzebowanie pracodawców na absolwentów edukacji zawodowej?
2. Jakie są oczekiwania pracodawców odnośnie do kwalifikacji i kompetencji kandydatów do pracy?
3. Jaka jest ocena przygotowania kandydatów do pracy?
4. Jakie działania propracownicze są podejmowane w zakładach pracy i jakie korzyści przynoszą pracodawcom i osobom zatrudnionym?

Podczas kolejnego panelu pt. „Pedagogiczny wymiar środowiska pracy człowieka” poszukiwano odpowiedzi na następujące pytanie:

1. Jaką wartość ma praca dla osób pracujących oraz jakie postawy wobec niej reprezentują?
2. Jakie są problemy związane z oceną wartości pracy człowieka?
3. Jak zmienia się etos pracy ludzkiej?
4. Jakie aspekty i przeobrażenia pracy powinny być aktualnie szczególnym przedmiotem zainteresowań pedagogów?

W panelu tym zabrali głos: prof. zw. dr hab. Ryszard Bera z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, prof. zw. dr hab. Jerzy Kunikowski z Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, prof. zw. dr hab. Eugenia Iwona Laska z Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach, prof. dr hab. Norbert G. Pikuła z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, prof. zw. dr hab. Rafał Piwowarski, prof. dr hab. Adam Solak oraz prof. dr hab. Franciszek Szlosek z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.

Panel czwarty poświęcony „Rozwojowi pracownika w organizacji” koncentrował się na następujących zagadnieniach:

1. Jak przebiega prawidłowy proces adaptacji pracownika do nowego środowiska pracy?
2. Jakie formy wspierania rozwoju zawodowego są najbardziej pożądane i stosowane?
3. Jakie są wzory przebiegu ścieżek kariery zawodowej w zakładach pracy?
4. Jakiego typu patologie zakłócają rozwój pracownika w środowisku pracy?

Do powyższych pytań odnieśli się: prof. zw. dr hab. Tadeusz Aleksander z Wszechnicy Polskiej, prof. dr hab. Romuald Derbis z Akademii Jana Długosza w Częstochowie, prof. dr hab. Anna Dudak z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, prof. zw. dr hab. Kazimierz Wenta z Politechniki Koszalińskiej oraz prof. zw. dr hab. Zdzisław Wołk z Uniwersytetu Zielonogórskiego.

W drugim dniu konferencji odbyły się panele dyskusyjne w sekcjach problemowych.

W pierwszej z nich pt. „Wybrane aspekty przygotowania człowieka do funkcjonowania w środowisku pracy” skupiono się na poniższych kwestiach:

1. Jakie determinanty wewnętrzne i zewnętrzne wpływają na przygotowanie jednostki do funkcjonowania w środowisku pracy?
2. Jaka jest ocena przebiegu oraz wyników własnej edukacji na poziomie szkół zawodowych?
3. Jakie aktualne i antycypowane wyzwania stoją przed edukacją w perspektywie przygotowania jednostki do podjęcia zatrudnienia?

Kolejna sekcja problemowa, która odbyła się pod hasłem „Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy”, pod dyskusję poddała następujące zagadnienia:

1. Jakie przeobrażenia w sferze pracy ludzkiej najsilniej determinują funkcjonowanie współczesnych pracowników?
2. Jakie psychopedagogiczne aspekty oddziałują na pełnienie roli pracownika?
3. Jakie koncepcje i metody zarządzania powinny być stosowane w nowoczesnym środowisku pracy?

Trzecia sekcja problemowa została poświęcona „Obszarom rozwoju zawodowego w środowisku pracy” i kolejnym pytaniom, na które poszukiwano odpowiedzi:

1. Jaka jest rola zakładów pracy we wspieraniu rozwoju zawodowego pracowników?
2. Jakie modele polityki personalnej sprzyjają tworzeniu kapitału ludzkiego?
3. W jakie obszary rozwoju zawodowego pracowników pracodawcy najchętniej inwestują?

Tę część konferencji zakończyła sekcja czwarta „Planowanie, rozwój i monitorowanie kariery zawodowej”, której uczestnicy debatowali wokół poniższych kwestii:

1. W jakim stopniu kształtowanie karier pracowników uznać można za istotny czynnik rozwoju kapitału ludzkiego?
2. Jakie instrumenty zarządzania karierą pracowników są stosowane w zakładach pracy oraz w jakim wymiarze?
3. Jakie perspektywiczne wyzwania oraz tendencje wyróżnić można w obszarze zarządzania karierą zawodową?

Spotkanie w Ciechocinku zakończyło się dyskusją plenarną nt. „Człowiek w środowisku pracy. W jakim kierunku zmierzamy?”. Pokłosem tego spotkania stały się dwa kolejne numery czasopisma naukowego „Szkoła – Zawód – Praca”. Warto dodać, iż informacja na temat konferencji została również umieszczona w „Gazecie Wyborczej” w Bydgoszczy w artykule Aleksandry Lewińskiej pt. *Jak kameleon i pajęcza sieć. Takie będą firmy przyszłości z dnia 9.10.2016 r.*

Renata Tomaszewska-Lipiec

Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy