

Spis treści

WPROWADZENIE	7
Część pierwsza	
PSYCHOPEDAGOGICZNE PROBLEMY SZKOŁY WYŻSZEJ	11
WALDEMRA FURMANEK	
Model człowieka paradygmatem nauk pedagogicznych	13
VALERIY ZOBKOV	
Personality components in a person's attitude to activity	27
OLGA FILATOVA	
Professional qualities as a determinant of experts' competence of various types of occupations	31
ALEXANDER ZOBKOV	
Self-regulation of learning activity of adolescents in the transitional age of development	36
NATALY LITWINOWA, JLIY LASAREVA	
Formation problem of sens and a resistance to stress in high school	42
EVGENIYA AKININA	
Social adaptation of diminished hearing students by means of socio-psychological training	48
MARIE CHRÁSKOVÁ	
Způsob vnímání vybraných pojmů školního a sociálního prostředí studenty Univerzity v Rzeszowe v roce 2010 a 2011	52
ELENA EROPOVA	
Use of means of information technologies in adaptable process pedagogically the started teenagers	59
VOLODYMYR KALUGA	
A development of creative skills and aesthetic taste as a means of education	63
YULIYA RYBALKO, NATALIYA RIDEI, LIUDMYLA KLYMENKO, OLEG DIEDUKH	
Pedagogical research of professional competence of future ecologists in universities of Ukraine	69
NATALIA ZAYCHENKO	
Some aspects of social critical pedagogics	74

VICTORIA LIPSKA Prospects of implementing educational audit in Ukrainian higher education institutions	80
ALEXANDER GERTSIY, NATALIYA ISHCHUK Assessment and evaluation in problem-based learning in the course of training students majoring in engineering	87
VERA PETRUK, VOLODYMYR LIESOVYI Academic discipline website as an efficient aid for didactic adaptation of first-year students	93
NATALIYA ISHCHUK Methodological support for multimedia-assisted teaching foreign languages at higher educational institutions	99
OLENA PROZOR Peculiarities of application of instructional interactive technologies in teaching fundamental disciplines at higher educational institutions	107
LIUDMYLA MAKODZEI, ANNA YAZUN Feathers of educational and research institute	112
EUGENE KOVALEV E-course „Information business in Russia”	118
Część druga PROBLEMY EDUKACJI ZAWODOWEJ	121
KRZYSZTOF KRASZEWSKI O kształceniu zawodowym w Szwajcarii	123
JANUSZ STRZECHA Gotowość zawodowa absolwentów średnich szkół plastycznych w odniesieniu do wymagań stawianych przez pracodawców w ofertach pracy – raport z badań	129
ANTONI KRAUZ Współczesne zmiany zawodów, kwalifikacji na europejskim rynku pracy	136
MARTA BAŁAŻAK Wykorzystanie wiedzy z zakresu technologii informacyjnej przez absolwentów kierunku ETI w pracy zawodowej	148
OLENA BERMICHEVA, NATALIYA BURUKOVSKA, GRIGORIY SYSOIENKO The use of play methods for educating future specialists in the sphere of Law	154
VALENTYNA STAKHNEVYCH, LIUDMYLA DANKEVYCH Role of international experience in development of gender education	160

SVITLANA AMELINA	
Redekultur als Bestandteil der Berufskultur	166
MARTA BERDNYK	
Treść i formy stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji dorosłych	173
OKSANA POLOZENKO	
Regulatory component in psychological readiness of future specialist in agriculture to the professional activity	181
OLGA BEREZOVSKA, LYUDMYLA VLASENKO, INNA TRYGUB	
Tests as the method of control	187
NATALIYA BOZHOK	
The fundamental approaches to the analysis of low frustration tolerance in the student`s age	191
Część trzecia	
PROBLEMY EDUKACJI EKOLOGICZNEJ I SPOŁECZNEJ	197
WIKTORIA SOBCZYK	
Problem zagospodarowania odpadów komunalnych na terenach wiejskich	199
VITA STOKAL, NATALIJA RIDEI, NINA TVEREZOVSKA, TETANA HITRENKO, ANNA SYTSKA	
Substantiation of the practical training content for students ecologists preparation in Ukraine	206
NATALIJA RIDEI, YULIJA RYBALKO, SVETLANA PALAMARCHUK, DENIS SHOFOLOV	
Professional competence of bachelors and masters ecologist	211
OKSANA NAGORNIUK, OLGA NAGORNIUK	
Basic principles of education for sustainable development and their role in formation of ecocentric outlook	217
KOSTRYTSYA NATALIYA	
The component-criterial structure of cultural readiness of future specialists of agrarian field	223
IULIJA SIEKUNOVA	
Ways of formation of the personality political culture in the Ukrainian societ	230
Część czwarta	
PROBLEMY EDUKACJI OGÓLNOTECHNICZNEJ	235
NINA TVEREZOVSKA, VIKTOR SYDORENKO	
Technology as the phenomenon of human activity	237

WOJCIECH WALAT	
Edukacja architektoniczna w przedszkolu – zarys problematyki	248
GABRIEL BÁNESZ, MICHAL FÖLDESI	
Výchova k podnikaniu v predmete Technika na základných školách v Slovenskej Republike	266
AGNIESZKA DŁUGOSZ	
Problematyka badania umiejętności czytania w refleksji pedagogicznej	272
VIERA TOMKOVÁ	
Význam priestorovej predstavivosti v technickom vzdelávaní	279
DANKA LUKÁČOVÁ	
Rozvoj priestorovej predstavivosti žiakov základnej školy v netechnických predmetoch	285
PETR MACH	
Tvořivost na prvním stupni základní školy	290
MARCELA DUCHOVIČOVÁ	
Vzdelávanie učiteľov odborných technických predmetov v Slovenskej Republike	297
MICHAŁ TEODORCZYK	
Analiza tłumienia prędkości fali podłużnej w elemencie żelbetowym z zarysowaniem	303
AUTORZY / THE AUTHORS	309