

Stefan T. Kwiatkowski  
*Chrześcijańska Akademia Teologiczna*

## **ASPIRACJE – ROZWÓJ ZAWODOWY – KARIERA** **Konferencja wirtualna, 21 października 2015 r.**

Z inicjatywy Wyższej Szkoły Pedagogicznej ZNP w Warszawie i Ośrodka Innowacyjnej Gospodarki Pedagogiki Pracy Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu zorganizowana została wirtualna konferencja naukowa zatytułowana *Aspiracje – rozwój zawodowy – kariera*. Partnerem głównych organizatorów była Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie we współpracy z Zespołem Pedagogiki Pracy Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN.

Konferencja miała charakter ogólnopolski – wystarczy wspomnieć, że w skład jej Komitetu Naukowego weszli przedstawiciele uczelni wyższych i instytutów badawczych z Warszawy, Krakowa, Radomia, Torunia czy Opola, a referaty wygłosili reprezentanci czołowych krajowych ośrodków zajmujących się szeroko rozumianą problematyką kariery zawodowej (prace nadesłali pracownicy łącznie 28 uczelni i instytutów z całej Polski<sup>1</sup>). Konferencji towarzyszył konkurs studenckich prac naukowych, do którego, wraz ze swoimi promotorami, przystąpili adepci sześciu renomowanych szkół wyższych. Najlepsze z nadesłanych prac konkursowych otrzymały szansę na ukazanie się w druku, co z pewnością wiąże się z nie lada wyróżnieniem dla nagrodzonych uczestników oraz ich naukowych mentorów.

Przygotowane przez prelegentów referaty dotyczyły pogranicza kształcenia zawodowego i tematyki rynku pracy, a w szczególności problematyki pedagogiki pracy, edukacji ustawicznej dorosłych oraz edukacji techniczno-informatycznej. Zostały one podzielone na pięć głównych bloków tematycznych, wśród których znalazły się następujące obszary rozważań: zmieniające się treści pracy i rynku pracy (w warunkach globalizacji i społeczeństwa wiedzy), zmiany aspiracji edukacyjno-zawodowych, doradztwo zawodowe wraz z rozwojem zawodowym i uwarunkowaniami kariery, kompetencje/kwalifikacje i innowacyjna ustawiczna edukacja zawodowa oraz internacjonalizacja pracy i edukacji zawodowej w projektach europejskich.

Tym, co wyróżnia konferencję *Aspiracje – rozwój zawodowy – kariera* na tle podobnych inicjatyw, jest bez wątpienia, oczywiście obok jej niezwykle istotnej ze spo-

---

<sup>1</sup> Tekst Renaty Tomaszewskiej-Lipiec zamieszczamy w niniejszym numerze „Ruchu Pedagogicznego”.

lecznego punktu widzenia tematyki, jej wirtualna formuła. Podczas gdy większość przedsięwzięć tego typu wiąże się z koniecznością fizycznej obecności w konkretnym miejscu, co niejednokrotnie sprawia, że niektórzy z zainteresowanych osób po prostu nie mogą się stawić (np. w związku z podjętymi już zobowiązaniami czy codziennymi obowiązkami zawodowymi), nowatorskie rozwiązanie zastosowane w przypadku omawianej konferencji umożliwia zebranie grona specjalistów i pasjonatów danej tematyki bez konieczności opuszczania przez nich domu czy miejsca pracy. W dobie stałego rozszerzania się katalogu obowiązków zawodowych pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych oraz postępującego wzrostu liczby atrakcyjnych możliwości poszerzania wiedzy, organizowanie konferencji za pośrednictwem internetu z pewnością jest ideą, której należy przyjrzeć się nieco bliżej.

Prezentowanie swoich pomysłów, tez i osiągnięć naukowych z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych, nie tylko jeśli chodzi o przykuwające uwagę przedstawienie referatu (np. poprzez zastosowanie najnowszych programów komputerowych do tworzenia prezentacji), ale przede wszystkim w zakresie samej możliwości obecności i uczestnictwa w spotkaniu, jest bez wątpienia kamieniem milowym na drodze do tworzenia coraz rozleglejszych sieci powiązań pomiędzy badaczami angażującymi się w tego rodzaju wymianę idei. W ostatnich latach coraz większą popularność zyskuje tzw. „sieciowanie” w nauce (ang. *networking*), czyli nawiązywanie kontaktów z operującymi w tym samym lub zbliżonym obszarze badawczym instytucjami i poszczególnymi ich pracownikami. Organizowanie wirtualnych konferencji, seminariów czy konsultacji z pewnością idealnie wpisuje się w proces włączania do tworzonej przez daną osobę czy jej jednostkę naukową sieci kolejnych powiązań – w sposób sprzyjający optymalizacji wykorzystanego czasu, bez konieczności opuszczania stanowiska pracy uczestnicy mogą nie tylko zdobywać nową, kluczową dla ich dalszego rozwoju wiedzę, ale także poznawać kolejnych naukowców zgłębiających interesujące ich zagadnienia. Ponadto większa niż w przypadku tradycyjnych form konferencji dostępność spotkań *via* internet, umożliwia rozszerzenie dotychczasowych zainteresowań o kolejne, z pozoru niezwiązane ze standardową dla danego naukowca tematyką – jeżeli np. inżynier mechanik raczej nie znajdzie czasu na udział w typowym seminarium poświęconym roli kompetencji miękkich (jest to przecież zagadnienie drugorzędne z punktu widzenia jego celów badawczych), to już mając możliwość wsłuchania się w dyskusję specjalistów za pośrednictwem internetu znacznie chętniej z niej skorzysta i niewykluczone, że w efekcie odkryje potencjalne zastosowanie wiedzy psychologicznej we własnym obszarze badawczym.

Niekwestionowanym pozytywnym rezultatem wykorzystywania ścieżki wirtualnej, tak jak w przypadku konferencji *Aspiracje – rozwój zawodowy – kariera*, jest w związku z powyższym znaczące dla idei networkingu rozszerzenie istniejącej już sieci o kolejne osoby i jednostki naukowe, z którymi można podjąć szeroko zakrojoną współpracę badawczą. Naturalnym krokiem mającym na celu dalsze rozwinięcie tej idei powinno być organizowanie spotkań o charakterze międzynarodowym i/lub interdyscyplinarnym, co umożliwi nie tylko działania na znacznie szerszą niż dotychczasową skalę, ale także, poprzez spotkania przedstawicieli różnych dyscyplin (podobnie jak w podanym wcześniej przykładzie) przyczyni się do wypracowania pomysłów, które w innych okolicznościach mogłyby nigdy nie powstać.

Szczególne korzyści z networkingu odnieść mogą młodzi badacze, dla których nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z wykorzystaniem internetu jest czymś cał-

kowie naturalnym – o ile jednak wielu z nich wykorzystywało dotychczas takie aplikacje, jak Skype czy Facebook przede wszystkim do celów towarzyskich, o tyle teraz, mając ku temu sposobność, będą mogli używać ich także w procesie realizacji zadań niezbędnych dla swego zawodowego i naukowego rozwoju. Nie trzeba dodawać, że nawiązanie współpracy z młodymi przedstawicielami uczelni i instytucji zagranicznych może zaowocować nie tylko innowacyjnymi pomysłami, ale także większą szansą na uzyskanie krajowych oraz zagranicznych grantów na ich dalsze badania i próby wprowadzenia ich w życie.

Reasumując, nie ma żadnych wątpliwości, że zorganizowana przez WSP ZNP i ITE-PIB konferencja pt. *Aspiracje – rozwój zawodowy – kariera*, wniosła istotny wkład do dyskursu odnoszącego się do szeroko pojmowanej pedagogiki pracy i andragogiki, ale także poprzez zastosowanie nowatorskich technologii informacyjnych, przyczyniła się do znacznej popularyzacji korzystania z dobrodziejstw świata wirtualnego w celu budowania sieci powiązań kluczowych dla dalszych postępów nauki – niezależnie od dyscypliny, niezależnie od fizycznej odległości, niezależnie od narodowości osób ją tworzących.