

## CZĘŚĆ IV: SPRAWOZDANIA

**SPRAWOZDANIE Z XIII MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ  
„POLITYKA EDUKACYJNA W KSZTAŁTUJĄCYCH SIĘ SPOŁECZEŃSTWACH  
WIELOKULTUROWYCH”****REPORT FROM XIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
“EDUCATIONAL POLICY OF EMERGING MULTI-CULTURAL SOCIETIES”****Marzena Ruszkowska**

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II, Zakład Pedagogiki

Ruszkowska M. (2016), *Sprawozdanie z XIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Polityka edukacyjna w kształtujących się społeczeństwach wielokulturowych”*. Rozprawy Społeczne, 3 (10), s. 89-90.

W dniach 29-31 maja 2016 roku w Lipowym Moście, odbyła się XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa, nt. *Polityka edukacyjna w kształtujących się społeczeństwach wielokulturowych*. Została ona zorganizowana przez Katedrę Edukacji Międzykulturowej Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku. Patronat nad konferencją objął: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN oraz JM Rektor Uniwersytetu w Białymstoku. Języki w jakich odbywały się wystąpienia to: język polski, język rosyjski i język angielski.

W skład Komitetu Naukowego weszli: prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz – przewodniczący Komitetu Naukowego, prof. dr hab. Tadeusz Lewowicki, prof. dr hab. Andrzej Sadowski, prof. dr hab. Zenon Jasiński, prof. dr hab. Dariusz Kubinowski, dr hab. prof. UwB Mirosław Sobecki, dr hab. prof. UwB Wioleta Danilewicz i in.

Komitet Organizacyjny konferencji tworzyli: dr Tomasz Bajkowski, dr Krzysztof Sawicki z Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku. Zaś sekretarzami konferencji byli: dr Anna Młynarczuk-Sokołowska, mgr Urszula Namiotko, mgr Karol Konaszewski.

Obrazy rozpoczęły się 30 maja 2016 roku o godzinie 9.00. Uroczystego otwarcia konferencji dokonał Kierownik Katedry Edukacji Międzykulturowej prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz oraz Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii - dr hab. prof. UwB Mirosław Sobecki.

Zaraz po otwarciu rozpoczęły się debaty plenarne prowadzone przez prof. dr hab. Piotra Petrykowskiego, prof. dr hab. Andrzeja Sadowskiego i prof. dr hab. Halinę Rusek połączone z wystąpieniami: prof. dr hab. Jerzego Nikitorowicza, który wygłosił bardzo interesujący referat na temat: *Polityka edukacyjna w kontekście potrzeby nabywania kompetencji międzykulturowych*. Podkreślił on, że nabywanie kompeten-

cji międzykulturowych to konieczność i wymóg dzisiejszych czasów, a jednocześnie ogromne wyzwanie dla edukacji. Celem polityki edukacyjnej powinno być nabywanie świadomości o zróżnicowaniu religijnym, kulturowym, zaś jej istotą powinno być przeciwstawianie się ideologizacji narodu. Wystąpienie zakończył pytaniem do dyskusji w kuluarach: Czy nabywanie kompetencji międzykulturowych jest możliwe?

Kolejny prelegent to: dr hab. prof. UwB Mirosław Sobecki, który przygotował wystąpienie, pt.: *Kształtowanie kompetencji do komunikacji międzykulturowej w kontekście procesu pluralizacji kulturowej społeczeństwa*, w którym przedstawił źródła kulturowej pluralizacji społeczeństwa, bariery komunikacji międzykulturowej generowane socjalizacyjnie, politycznie oraz istotę kompetencji do komunikacji międzykulturowej. Wśród źródeł wymienił, m.in.: tworzenie nowych grup religijnych, powstawanie nowych organów państwowych oraz dyfuzję kulturową w wyniku migracji politycznych, ekonomicznych i in. Mówiąc o barierach wspominał, że mogą one się kształtować zarówno w środowisku rodzinnym, jak i szkolnym, albo też religijnym, zaś najważniejsze ich rodzaje to: ignorancja i brak podstawowej wiedzy o kulturze własnej i innych narodów, indoktrynująca edukacja, zacieranie różnic kulturowych w przekazie publicznym oraz centryzm, czyli traktowanie kultury swojej grupy jako punkt odniesienia w ocenie innych kultur. Na zakończenie prelegent próbował odpowiedzieć w jaki sposób kształtować kompetencje do komunikacji międzykulturowej? Wymienił, m.in.: internalizację wartości szacunku dla różnorodności kulturowej, popularyzowanie tradycji wielokulturowej RP, obecność elementarnej wiedzy o zróżnicowaniu kulturowych komunikacji w kształceniu pedagogów wszystkich specjalności (nie tylko w nauczaniu początkowym).

Adres korespondencyjny: Marzena Ruszkowska, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II, Zakład Pedagogiki, ul. Siderska 102, 21-500 Biała Podlaska, e-mail: r-ska.marzena@wp.pl, tel.: 83 344 99 11

Czasopismo Open Access, wszystkie artykuły udostępniane są na mocy licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-użycie niekomercyjne-na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (CC BY-NC-SA 4.0, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

Kolejne wystąpienia należały do: dr hab. prof. UŚ Aliny Szczurek-Boruty, która wygłosiła referat pt.: *Tożsamość zamknięta czy otwarta – wybory kulturowe młodzieży i polityka edukacyjna*, następnie zaprezentował się dr hab. Przemysław Gębal. Jego wystąpienie to: *Język polski jako drugi w polskiej szkole w świetle rozwoju glottopedagogiki międzykulturowej*. Ostatnia prezentacja *Stare i nowe zagrożenia w zakresie konstruowania społeczeństwa wielokulturowego* została przygotowana przez prof. dr hab. Andrzeja Sadowskiego.

Po krótkiej przerwie kawowej obrady plenarne zostały wznowione tym razem pod przewodnictwem dr hab. prof. UwB Mirosława Sobeckiego i dr hab. prof. UŚ Aliny Szczurek-Boruty. Uczestnikami tej części byli: prof. dr hab. Halina Rusek z referatem *Edukacja regionalna a przemiany społeczności przemysłowych - tworzenie tradycji jako wyzwanie edukacyjne*. Wystąpienie poświęcone było kwestiom tożsamości regionalnej na przykładzie województwa śląskiego (Zagłębie Dąbrowskie). Kolejny prelegent to prof. dr hab. Zenon Jasiński z prezentacją dotyczącą budowania relacji międzykulturowych na pograniczu polsko-czeskim. Następnie zaprezentował się dr hab. prof. UMCS Mariusz Korczyński z wystąpieniem - *Międzykulturowe kompetencje pracobiorców wielokulturowego rynku pracy w opinii polskich pracowników firm angielskich*. Obrady plenarne w pierwszym dniu zakończył prof. Wiktor Tarantiej z referatem - *Prawidłowości w międzypokoleniowym przekazywaniu kultury białoruskiej w Republice Białoruś (na przykładzie uczniów i studentów)*.

Poobiednie spotkania odbywały się już z udziałem na dwie sekcje: *Zmiany społeczno kulturowe a kształtowanie się społeczeństw wielokulturowych* oraz *Polityka społeczna wobec problemów różnorodności kulturowej*. W każdej z nich pojawiło się około 10 prelegentów. Moderatorami poszczególnych sekcji

byli profesorowie i doktorzy habilitowani, zaś uczestnikami dyskusji doktorzy i magistrowie z różnych ośrodków naukowych z całej Polski i zza granicy.

Dzień drugi to kolejne obrady plenarne, pod przewodnictwem dr hab. prof. UwB Agaty Cudowskiej, prof. dr hab. Andrzeja Harbatskiego z udziałem dr hab. prof. SGGW Krystyny Błęszyńskiej, prof. Władimira Yevtukcha, dr hab. Barbary Grabowskiej, prof. Ludmiły Savienkowej. Obrady dotyczyły prowadzonej polityki edukacyjnej wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, miejsca edukacji w dyskursie polityki Unii Europejskiej wobec migracji, edukacji szkoły wyższej w systemie kultury i in.

Po przerwie kawowej pracowano w dwóch sekcjach: *Dialog społeczny w edukacji formalnej i nieformalnej* oraz *Polityka edukacyjna w kontekście krytyki idei i zasad wielokulturowości*.

W sesjach naukowych uczestniczyło około 80 osób, przedstawiciele różnych ośrodków akademickich z Polski (Białystok, Cieszyn, Katowice, Opole, Warszawa, Lublin, Biała Podlaska, Siedlce, Wrocław, Kraków, Bydgoszcz, Toruń) oraz z zagranicy – Rosji, Białorusi, Ukrainy.

Spotkaniu naukowemu towarzyszyły także różne atrakcje, służące integracji środowiska, tj.: kolacja grillowa, uroczysta Kolacja przy muzyce, warsztaty refleksyjnej praktyki „Zderzenie kultur?” poprowadzone przez dr hab. Annę Odrowąż - Coates oraz wystawa posterów związanych z problematyką wielokulturowości i kompetencji międzykulturowych.

Konferencja przyczyniła się do dyskusji na temat wyzwań i zadań formułowanych wobec polityki edukacyjnej w kontekście dylematów realizacji idei i zasad wielokulturowości. Zwrócono uwagę na znaczenie problemu realizowanej i planowanej polityki edukacyjnej, jej celów, zasad, form i metod w kontekście rozszerzającego się i pogłębiającego zróżnicowania kulturowego społeczeństw.