

Spis treści

WPROWADZENIE	9
Część pierwsza	
EDUKACJA INFORMATYCZNA I INFORMACYJNA	13
WALDEMAR FURMANEK	
Nowoczesne technologie w oświacie i edukacji	15
MARIA RACZYŃSKA	
Informatyk humanista	27
ALEKSANDER PIECUCH	
Edukacja coraz bardziej mobilna	32
MAREK KĘSY	
Rzeczywistość wirtualna w procesie kształcenia technicznego.....	42
MIROSLAV CHRÁSKA	
Porovnáni vztahu učitelů k informačním a komunikačním technologiím mezi roky 2004 a 2014	48
JANUSZ NOWAK, RYSZARD GMOCH	
Rola nauczyciela i motywacji w procesie kształcenia członków społeczeństwa informacyjnego	54
KATARZYNA MYŚLIWIEC	
Współczesne technologie informacyjne źródłem przemian zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej	61
LADISLAV RUDOLF	
Úloha a užití softwarů v odborném vzdělávání.....	67
MARZENA KOWALUK-ROMANEK	
Nowe technologie we wspomaganiu rozwoju dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	74
WOJCIECH CZERSKI	
Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	82
NATALIIA ISHCHUK, VOLODYMYR LIESOVYI	
Condition of first-year students' didactic adaptation within educational environment enriched with information and communication technologies.....	88
	3

GALYNA KOZLAKOVA, OKSANA STRELCHENKO Information and communication technologies in teaching and learning english as foreign language	95
PAVEL KAPOUN, ALEŠ OUJEZDSKÝ Projektová výuka mediální výchovy.....	102
Część druga	
EDUKACYJNY SPRZĘT I PROGRAMY KOMPUTEROWE	111
WALDEMAR FURMANEK Wybrane technologie informacyjne dla edukacji – zarys problematyki	113
ROMAN STADTRUCKER, MILAN ĎURIŠ Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu pomocou interaktívnych elektronických úloh	127
TOMASZ PRAUZNER Funkcja nowoczesnych aplikacji informatycznych w realizacji projektu inżynierskiego na przykładzie dydaktyki szkoły wyższej.....	134
PAWEŁ PTAK Aplikacje pakietów programowych w dydaktyce przedmiotów technicznych	141
JANA DEPEŠOVÁ Multimediálna podpora technického vzdelávania.....	147
EWELINA KOSICKA, RENATA LIS Zastosowanie multimedialnej aplikacji z elementami symulacji komputerowej w kształceniu inżynierskim.....	153
MARCIN BUGDOL, ALEKSANDER KONIOR Wybrane problemy edukacji technicznej z wykorzystaniem symulacji komputerowej na przykładzie korelacji wagi pojazdów ciężarowych i użycia infrastruktury drogowej..	159
MIROSLAV KELEMEN, MONIKA BLIŠŤANOVÁ FLOODLOG as the project on the use of GIS in the security practice and flood crisis management education	165
JAN KROTKÝ Implementace 3D tisku do vzdělávání na FPE ZČU v Plzni	170
ANTONÍN ROJÁK Interaktivní tabule interwrite ve výuce	176
KATARÍNA ŠTERBÁKOVÁ Nové technológie – interaktívna tabuľa SMART Board vo vyučovaní fyziky	181

JAROSLAV ŠOLTÉS	
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese, interaktívny systém eBeam Edge	187
MILOŠ BENDÍK, MILAN ĎURIŠ	
Nástroje programu ActivInspire a ich využitie v predmete Technika na ZŠ s využitím interaktívnej tabule	193
MILAN ĎURIŠ, MILOŠ BENDÍK	
The application of information and communication technologies in teaching vocational subject Electrotechnics	201
MÁRIA VARGOVÁ	
Elektronická učebnica z pracovného vyučovania pre učiteľov primárneho vzdelávania	213
PAVLA DOBEŠOVÁ, RENÉ SZOTKOWSKI	
Průzkum v oblasti využívání multimédií v hodinách literární výchovy na 2. stupni ZŠ	218
JULIÁNA LÍTECKÁ, JAROSLAV ŠOLTÉS	
Začleňovanie interaktívneho obsahu do výučby techniky pre nižšie sekundárne vzdelávanie	224
Część trzecia	
EDUKACJA ZDALNA	229
WALDEMAR FURMANEK, WALDEMAR LIB	
Chatterbot – wirtualny doradca: istota technologii, możliwości zastosowań edukacyjnych	231
EUNIKA BARON-POLAŃCZYK	
Uczenie się wspomagane metodami i narzędziami ICT w perspektywie dyskursu konektywistycznego	238
FRANCISZEK GRABOWSKI, ANDRZEJ PASZKIEWICZ, MAREK BOLANOWSKI	
Wykorzystanie teorii małych światów w e-learningu	245
JERZY KULASA, ANNA NIZIOŁ	
SaaS jako element chmury obliczeniowej w pracy studenta	252
ZBIGNIEW RUSZAJ	
Nauczyciel w sieci	259
MONIKA WAWER	
Webinar jako nowoczesna forma kształcenia pracowników	265
JOZEF PAVELKA	
Podpora výučby techniky národným projektom „Dielne“ a IKT vo výučbe.....	271

KATEŘINA KOSTOLÁNYOVÁ Nová forma výuky – adaptivní e-learning	278
DANUTA MORAŃSKA Jakość kształcenia a zastosowanie e-learningu w szkole wyższej – pilotażowe badania ewaluacyjne	284
WOJCIECH WALAT Pozytywne i negatywne zmiany w funkcjonowaniu szkoły wyższej pod wpływem e-learningu	290
INGRID NAGYOVÁ Analýza aktivit studentů v e-learningových kurzech	301
JOANNA KANDZIA Edukacja matematyczna wspomagana e-learningiem.....	308
OLENA GLAZUNOVA, TETYANA VOLOSHYNA Methods for creating academic Internet-resources for it students' individual work management	315
KATARZYNA GARWOL Język Internetu i SMS-a zagrożeniem dla stylistyki języka polskiego.....	322
URSZULA ORDON, WIOLETTA SOŁTYSIAK Systemy komputerowe w kształceniu e-learningowym	328
MAREK BOLANOWSKI, ANDRZEJ PASZKIEWICZ Metody i środki zapewnienia dostępu do specjalizowanych zasobów laboratoryjnych..	334
EVGENY KOVALEV, HADI SALEH Course Syllabus: Developing the Social Education Information Network.....	342
DMITRY ALEXANDROV, HADI SALEH, OSAMA TAHAAN, EVGENIJA ALEXandroVA The application learning languages on the base of mobile platforms	345
BOGDAN KWIATKOWSKI, ROBERT PEKALA, BOGUSŁAW TWARÓG, ZBIGNIEW GOMÓLKA, MATEUSZ MICHNOWICZ Organizacyjne aplikacje mobilne jako źródło informacji	348
MATEUSZ MICHNOWICZ Aplikacja mobilna – informator uczelniany.....	354
Część czwarta ICT W BADANIACH EDUKACYJNYCH.....	359
DARIUSZ WCISŁO, WŁADYSŁAW BŁASIAK, MMAGDALENA ANDRZEJEWSKA, MAŁGORZATA GODLEWSKA, ROMAN ROSIEK, BOŻENA ROŻEK, MIROSLAWA SAJKA, ANNA STOLIŃSKA, PAWEŁ PEĆZKOWSKI Różnice w rozwiązywaniu problemów fizycznych przez nowicjuszy i ekspertów	361

ROMAN ROSIEK, MIROSLAWA SAJKA	
Reakcja źrenicy jako wskaźnik przetwarzania informacji podczas rozwiązywania zadań testowych z zakresu nauk ścisłych.....	368
MIROSLAWA SAJKA, ROMAN ROSIEK	
Wiedza potoczna: pomoc czy przeszkoda? Eye-trackingowa analiza rozwiązań zadania z zakresu nauk przyrodniczych	375
BOŻENA ROŻEK	
Wykorzystanie badań eye-trackingowych do analizy procesu rozwiązywania testowego zadania matematycznego jednokrotnego wyboru	384
TADEUSZ PIĄTEK	
Prakseologiczno-ergonomiczny aspekt wykorzystania technologii informacyjnych w rozwijaniu kultury pracy na przykładzie metody „Temat_Projekt ² ” (TP ²)	391
VÁCLAV TVARŮŽKA	
Vizuální modelování v diagnostice technologického myšlení a usuzování technologií Eytacking	399
WIOLETTA MAŁGORZATA ŚWIERZY	
Ocena wykorzystania technologii informatycznej i komunikacyjnej w edukacji na podstawie praktyki dydaktycznej w szkole średniej.....	406
YURI MEDVEDEV, IRINA NIKOLAEVA, EKATERINA DAVLETYAROVA	
Applying information technologies while studying “Numerical Methods and Computer Simulation” section of the “Computer Science and ICT” Middle School Program	413
JACEK WOŁOSZYN	
Wykorzystanie mitm i dnsspoof do przechwycenia sesji komunikacyjnej	419
JACEK BARTMAN, KONRAD BAJDA	
Wykorzystanie sztucznych sieci neuronowych do prognozowania wyników meczów piłkarskich.....	425
Autorzy/The Authors	432