

Spis treści

WPROWADZENIE	7
Część pierwsza	
ICT W PRZYGOTOWANIU I DOSKONALENIU ZAWODOWYM	9
DOROTA SZUMNA	
Przygotowanie nauczycieli klas I–III szkoły podstawowej do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TI	11
JÁN PAVLOVKIN	
Počítačová podpora experimentov v príprave učiteľov na vysokých školách s pedagogickým zameraním	18
ALEKSANDER PIECUCH	
W poszukiwaniu kompetencji informacyjnych	24
WOJCIECH ŻYŁKA, MARTA ŻYŁKA	
Nowoczesne systemy wspomagające pracę inżyniera	34
JANUSZ STRZECHA	
Działania nauczycieli średnich szkół plastycznych w celu uzyskania i doskonalenia swoich zawodowych kompetencji multimedialnych dla dalszego rozwoju zawodowego	40
BARTOSZ JABŁOŃSKI	
Uwzględnianie oczekiwań pracodawców w definiowaniu zakresu przedmiotowego kursów na przykładzie nauczania platform programistycznych	45
EUGENE KMITA	
The Comparative Studies of Air Traffic Controllers' Professional Communicative Competence Development Methodical Systems of Canada, Germany and Russia	51
ROBERT LIS	
Wykorzystanie <i>case study</i> w procesie doskonalenia informatycznego pracowników firm	57
MICHAŁ KONIUSZKO, ROBERT PEKAŁA, ANDRZEJ PASZKIEWICZ	
Wspomaganie certyfikacji witryn internetowych za pomocą urzędów lokalnych	62
MONIKA WAWER, PIOTR MURYJAS	
Edukacja i poziom kompetencji pracowników 50+ w obszarze IT	68

HALYNA MYKHAYLISHYN, NADIIA LUTSAN, OKSANA KONDUR Modern Educational Technologies in Ukrainian High School	74
OLGA CHYŻNA, FABIAN ANDRUSZKIEWICZ Edukacja artystyczna na Ukrainie w kontekście dynamicznych zmian współczesnej cywilizacji	80
TADEUSZ PIĄTEK Kultura pracy – oświata – umiejętności w dobie społeczeństwa informacyjnego	85
Część druga	
EDUKACJA ZDALNA	91
JOANNA KANDZIA Rozwój społecznych zainteresowań uczniów szkół średnich w kontekście wyników osiąganych w matematycznych konkursach on-line	93
BOŻENA DUSZA Edukacja na odległość w opinii studentów (doniesienie z badań pilotażowych)	100
AGNIESZKA MOLGA, MAREK WÓJTOWICZ Rozwój technologii e-learningu	105
BEATA KOMOROWSKA Aktywność internetowa dzieci i młodzieży – wskazania dla praktyki pedagogicznej	111
MILAN KOSZEL, SŁAWOMIR KOCIRA, EDMUND LORENCOWICZ Zmiany w technikach komunikacji internetowej studentów	118
URSZULA ORDON, WIOLETTA SOŁTYSIAK Mapy wiedzy narzędziem w edukacji	125
KRZYSZTOF PIECZARKA, ALEKSANDER KRZYŚ, ŁUKASZ JELEŃ Nauczanie komputerowego wspomaganie projektowania na kierunkach przyrodniczych	130
IURIJ TULASHVILI Mathematical Approaches of Creating to Educational Content Formation in the Professional System Computer Training of Blind People	136
TOMASZ WALASEK, ZYGMUNT KUCHARCZYK Planowanie jakości e-kursu – wykres przyczynowo-skutkowy	141
RENATA LIS Rozwój technologii e-learningu	148
PIOTR KARAS, MACIEJ KARAS Perspektywa rozwoju infrastruktury sieciowej w szkole	153

PIOTR MURYJAS, MONIKA WAWER	
Edukacja akademicka z wykorzystaniem narzędzi SAS	157
MARIUSZ ŚNIADKOWSKI	
Wspomaganie procesu kształcenia za pomocą oprogramowania typu <i>open source</i>	163
TOMASZ WARCHOŁ	
Kurs e-learningowy: obróbka materiału wideo w programie Pinnacle Studio oparty na teorii kognitywnej procesu uczenia się	169
OSAMA TAHAAN, HADI SALEH	
Role of Multimedia Technologies in Training of Students	176
MAGDALENA WASYLEWICZ	
Działania przeciw wykluczeniu cyfrowemu dzieci i młodzieży – edukacyjny aspekt zjawiska	179
KATARZYNA GARWOL	
Anonimowość w cyfrowym świecie jako gra pozorów	185
WOJCIECH WALAT	
Reakcja uczniów, nauczycieli i rodziców na zjawisko cyberprzemocy	191
ANNA PĘKALA	
Wykorzystanie komputera w rozwijaniu zainteresowań muzycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym	197
KATARZYNA GARWOL	
Wpływ seksualizmu w sieci na młodych użytkowników internetu	203
ANNA BIEGANOWSKA	
„Welcome to the Real (?) World, Mr. Down”. Osoby z zespołem Downa w wirtualnej przestrzeni – obcy czy cyfrowi tubylcy?	209
AUTORZY/THE AUTHORS	216