

## SŁOWO WSTĘPNE

*„Wiedza o tym jak się uczyć,  
jest najważniejszą umiejętnością”*

*Tony Buzan  
psycholog i matematyk*

Konferencje dydaktyczne organizowane przez Instytut Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Łódzkiego mają już ponad 30-letnią tradycję i stały się już otwartym forum wymiany poglądów na tematy związane z nauczaniem przedmiotów ilościowych na wyższych uczelniach w Polsce. Głównym tematem tej konferencji jest unifikacja programów nauczania przedmiotów ilościowych, który wiąże się z ogólnym problemem ciągłego poprawiania jakości w procesie kształcenia studentów.

Prawie we wszystkich dziedzinach działalności człowieka coraz silniej zauważa się oddziaływanie procesów informatycznych. Powszechny dostęp do internetu wymusza działania, w których informatyka i szerzej, przedmioty ilościowe znajdują swoje własne miejsca. Specjaliści uważają, że działalność informacyjną należy traktować jako odrębny, czwarty etap rozwoju nowoczesnej gospodarki.

Informacja nie stanowi wartości sama w sobie. Wartość informacji, lub mówiąc dokładniej, korzyść z jej posiadania zależy od umiejętności jej wykorzystania. Informacja, a przede wszystkim jej prawidłowe wykorzystanie wywiera istotny wpływ nie tylko na rozwój gospodarki, wyrażający się we wskaźniku wzrostu produktu krajowego brutto (PKB), ale także na rozwój społeczny. W miarę rozwoju działalności informatycznej wzrasta niepokój w związku z potencjalnym zagrożeniem wystąpienia nadużyć, powodowanych niewłaściwym wykorzystaniem informacji indywidualnych, z uszczerbkiem dla jednostek, które te informacje dostarczały w dobrej wierze.

Potrzeby edukacyjne, kulturalne należy kreować a nie zaspokajać – zatem, aby je kreować, trzeba w jakimś przynajmniej zakresie poddać je weryfikacji rynku.

Uwzględniając potrzeby i oczekiwania bardzo różnorodnych pracodawców nasuwają się pewne uwagi i spostrzeżenia o charakterze ogólnym, dotyczące kształcenia studentów.

1. Treści i formy nauczania należy dostosować do potrzeb i oczekiwań pracodawców nie tracąc jednak z horyzontu poziomu edukacji akademickiej.

2. Przedsiębiorcy powinni ściślej współpracować ze szkołami wyższymi. Dobrym absolwentem zainteresowane są obie strony. Przedsiębiorcy potrzebują pracowników o wysokich kwalifikacjach, zaś szkoły wyższe powinny uwzględnić w programach studiów praktyki, które są koniecznym uzupełnieniem edukacji studentów.

3. Uczelnie powinny wprowadzać systemy ciągłego doskonalenia jakości procesu nauczania i poddawać go bieżącej weryfikacji.

4. Dające absolwentom tytuły zawodowe licencjata i magistra uczelnie ponoszą specyficzną odpowiedzialność.

Doświadczenia zdobyte na naszych konferencjach dydaktycznych przede wszystkim zależą od uczestniczących w nich osób. Pragnę wyrazić ogromną wdzięczność za aktywne uczestnictwo w nich tak znakomitych uczonych i nauczycieli akademickich, reprezentujących niemal wszystkie ośrodki akademickie w Polsce. To udział Państwa umożliwił osiągnięcie znaczącego dorobku naukowego w zakresie dydaktyki przedmiotów ilościowych, w szczególności w procesie doskonalenia jakości kształcenia w szkołach wyższych.

Proces doskonalenia jakości kształcenia związany jest również z umiejętnościami dydaktycznymi nauczających, etyką i zasadami moralnymi, niekwestionowaną wiedzą oraz życzliwością dla studentów.

Szczególnym akcentem wyróżniającym tegoroczną konferencję dydaktyczną jest dedykowanie jej p. prof. dr hab. Władysławowi Welfe, z okazji 80 rocznicy Jego urodzin. Pragniemy w ten sposób wyrazić nasze uznanie i wdzięczność za trudy poniesione w utworzenie i w rozwój naszego Instytutu, za Jego wieloletnią pracę nad wychowywaniem kadry naukowej i młodzieży akademickiej i nad ciągłym unowocześnianiem procesu dydaktycznego. Wśród wielu zasług na polu naukowym i dydaktycznym, o których mowa w tomie „Folia Oeconomica”, wkład Profesora w tworzenie minimów programowych, Jego ciągłe starania o zapewnienie w nich należytego miejsca przedmiotom ilościowym budzi wielkie uznanie nie tylko w środowisku łódzkim, ale i w całym środowisku naukowym kraju.

Pragnę w tym miejscu podziękować wszystkim Państwu, którzy odpowiedzieli pozytywnie na nasze zaproszenia i przybyli do Uniwersytetu Łódzkiego, umożliwiając tym samym realizację celów konferencji. Równocześnie składam wyrazy podziękowania współorganizatorom, a zwłaszcza Paniom prof. dr hab. Jadwidze Sucheckiej, mgr Barbarze Lebidzie, mgr Ilonie Jankowskiej i Ewie Saganowskiej.

*Czesław Domański*