

Санам Джалаловна Ахмедова<sup>1</sup>

## Этические воззрения Ибн-Сины, как представителя восточного перепатитизма

Этические воззрения Ибн Сины в той или иной степени освещены во многих фундаментальных произведениях и небольших его трактатах. Но всестороннее и содержательное изложение этих взглядов дано в разделе «Китаб-аш-Шифа» – «Наука об этике» и трактате «Житейская мудрость» («Тадбири манзил»), известном также под названием «Домоводство». Несмотря на то, что у Ибн-Сины отсутствуют многотомные труды, специально посвященные этике, как, например, у его великого предшественника Аристотеля, ему удалось в этих небольших сочинениях и философских трактатах в сжатой форме проанализировать основные принципы, нормы этической науки и определить ее ключевые категории.

Ибн Сина рассматривает этику как практическую науку, регулирующую посредством формирования добродетелей поступки индивидов. В отличие от теоретической силы (собственно разум), направленной на развитие наук, практическая сила (рассудок) развивается на основе добродетелей, наиболее фундаментальными из которых являются: целомудрие {иффа), храбрость {шуджаа) и мудрость {хикма). Каждая из них связана с одной из сил души: целомудрие – с силой страсти, храбрость – с аффективной силой, мудрость – с различающей силой. Справедливость также относится к категории основных добродетелей, но в отличие от них имманентна всем способностям души, добродетели коей выступают в то же время как бы разновидностями справедливости или её составными частями<sup>2</sup>. Каждая добродетель, в свою очередь, соотносена с той или иной человеческой силой души.

---

<sup>1</sup> Ташкентский государственный университет востоковедения, Узбекистан, e-mail: sanam.09061956@gmail.com.

<sup>2</sup> А.В. Сагадеев. *Ибн-Сина*. – М.: Мысль. – 1985. – С. 162.

В этической теории Абу Али дорогу к совершенству «моральной личности» также освящают нравственные добродетели. Это видно из анализа некоторых его этико-философских сочинений. Так, в одном из своих трактатов «Рисолаи ахд» («Трактат о верности»), Ибн Сино сравнивает этот путь с восхождением человеческой души от потенциального состояния, присущего материальному разуму, до актуального разума, чтобы иметь возможность воссоединиться с высшим миром ангелов, что является высшей ступенью природного и родового совершенства души человека.

В трактате Ибн Сины «Наука этики», несмотря на лаконичность изложения, мы видим системность, упорядоченность классификации этических добродетелей, что отсутствовало в других его трактатах, посвященных этическим проблемам. Такой подход позволяет узреть общие и отличительные черты этических систем Авиценны и Аристотеля. Далее, в этом сочинении Ибн Сина разделяет природные силы души человека таким образом, что каждой из них он приписывает определённые добродетели.

В «Даниш-намэ» Ибн Сина определяет суть понятия мудрости несколько шире; она, по Авиценне, бывает двоякой: во-первых – это совершенное знание и, во-вторых – это совершенное действие<sup>3</sup>. Иначе говоря, мудрость состоит не только в знании, но и в поступках, поведении человека, т. е. она и субъективна и объективна.

Сфера взаимоотношения личности и общества многогранна в своём проявлении. В своей работе Ибн-Сина с нравственных позиций анализирует такую черту характера человека, как общительность. Причём с каждой категорией людей следует общаться по-разному, учитывая своеобразие их привычек и обрядов: с уравновешенным обходиться уравновешенно, с циником – цинично, – и поступать так, чтобы скрыть своё внутреннее состояние от людей.

Штрих, который в большей мере подчёркивает своеобразие этических взглядов Ибн Сины в указанном трактате, связан с понятием знания. Это понятие стало предметом заочного спора мыслителей античности: с одной стороны – Сократа и Платона, а с другой – Аристотеля. Первые придерживались мнения, что знание как результат познавательной деятельности, направленной на достижение истины, является источником добродетели и нравственности: знающий человек есть существо моральное, а невежда – обитель безнравственности и пороков. Второй

---

<sup>3</sup> Ибн-Сина. *Даниш-намэ (Книга знания)*. / Пер. А.М. Богоутдинова. – Сталинабад, 1957. – Т. 1. – С. 142.

был против абсолютизации знания, полагая, что знающий человек не всегда может быть носителем нравственного начала и отличаться добродетельностью. Ибн-Сина не проводит такой разграничительной линии между гносеологическим и этическим значением категории знания. Сам факт включения им знания (науки) в добродетели разумной души подтверждает его приверженность в указанном вопросе больше к сократовской позиции, нежели к аристотелевской. Определяющее значение знания в совершенствовании личности подтверждается и тем, что наряду с этой категорией необходимыми условиями процесса познания выступают методы, принципы и приёмы научной деятельности. Поэтому разум человека, посредством которого он постигает мир, является также нравственной категорией, анализируемой Ибн Синой наряду с другими добродетелями. В его определении знание – «это постижение человеческим разумом вещей и явлений таким образом, чтобы в нем не оставалось места ни для ошибок, ни для заблуждений. А если знание подтверждено достоверными аргументами и истинными доказательствами, то оно называется «мудростью»<sup>4</sup>.

В «Фирузнамэ» («Книге наставлений») Ибн Сина так характеризует социальную значимость и пользу от изучения наук для человека: «Если ты могущий – обретишь славу, а если нищий – станешь состоятельным, если неизвестен – прославишься<sup>5</sup>. В «благоразумии» Ибн-Сина ценит способность человека предугадывать последствия дел, о которых он думает и размышляет, с тем чтобы прояснить для себя их правильные стороны, которые он мог бы употребить себе на пользу»<sup>6</sup>.

Для добродетели «правдивости» необходимо соответствие высказываний языка (орудия высказывания мысли) и содержания ума человека, чтобы «содержащееся в уме не опровергало бы того, что на языке, и то, что в его устах, не расходилось бы с тем, что в уме. Иначе отдалятся вещи от истины и ниспровергнутся положения, связь которых с правдивостью обязательна»<sup>7</sup>.

Воплощением гуманистических идеалов, общечеловеческих норм нравственности может служить следующее высказывание Ибн-Сины, как бы концентрирующего в себе все другие нравственные добродетели:

---

<sup>4</sup> Ибн Сина. *Трактат об этике*. – В кн.: Абу Али ибн Сина. *Избранное*. Т. 2. – Душанбе–Ашхабад, 2003. – С. 168.

<sup>5</sup> Абуали ибн Сино. *Фирузнома (Книга славы)*. – Памир, 1980. – С. 49–53.

<sup>6</sup> Ибн Сина. *Трактат об этике*. *Избранное*. Т. 2. – С. 168.

<sup>7</sup> Там же. С. 168.

«Из всех благородных достоинств признанными чертами для каждого человеческого индивида является то, чтобы всегда придерживаться обета дружбы и доброжелательности, и не забывать быть полезным своему ближнему»<sup>8</sup>. Разумный и совершенный человек, считал Ибн Сина, должен знать, как общаться с людьми и каждого ценить в соответствии с его достоинствами.

Ибн Сина, в отличие от Аристотеля, не разделяет добродетели на дианоэтические (мыслительные), то есть добродетели разума, и этические добродетели (относящиеся к нраву, характеру человека). Все эти добродетели являются результатом взаимодействия души, прежде всего, разумной души, и тела, что порождает определённый нрав, характер индивида. «Нрав есть состояние, формирующееся в разумной душе в зависимости от ее привязанности к телу или отчужденности от него. Воистину связь между душой и телом обуславливает оказание подчиняющегося воздействия и восприятие или отвержение этого воздействия промеж них»<sup>9</sup>.

В душе человека, Ибн Сина отмечает два уровня разума: теоретический разум и практический разум. Душа человека не может ограничиться интеллектуально-познавательной деятельностью, то есть познанием мира. В её задачу входит также посредством добродетелей совершенствовать природу и сущность человека, а конечной целью является достижение ею наивысшего состояния и счастья. «Тебе надобно знать, пишет Ибн Сина, что человеческой душе присуща не только созерцательная деятельность, но совместно и при участии с телом она совершает и другие действия, благодаря которым достигается счастье, если, конечно, эти действия направлены на торжество справедливости...»<sup>10</sup>

Взгляды Ибн Сины на воспитание и образование молодежи были прогрессивны в свое время и довольно близки к современным. Он один из первых ученых на Востоке дал встроенную систему и описания приемов воспитания.

Ибн Сина рассматривал нравственные поступки личности в отрыве от существовавшего строя. Он не мог понять объективные закономерности взаимоотношения общества и личности, что личности и ее нравственные нормы поведения непосредственно зависят от общества, его экономической, политической и духовной структуры.

---

<sup>8</sup> Там же. С. 169.

<sup>9</sup> Ибн Сина. *Трактат об этике. Избранное*. Т. 2. – С. 173.

<sup>10</sup> Там же. – С. 174.

Нравственно – просветительские идеи Ибн Сины тесно взаимосвязаны с его психологическими взглядами, часто они переплетаются друг с другом. Многие нравственные проблемы трактуются с точки зрения эмоционально – волевых проявлений психических и духовных свойств человека. Примером может служить учение Ибн Сины о душе.

Ибн Сина причину человеческих поступков, его положительные и отрицательные нравственные качества искал в самом человеке, он пытался их обосновать с психологической точки зрения.

Таким образом, учение Ибн Сины о практическом разуме – большое нравственное учение нежели психологическое, ибо оно охватывает нормы человеческого поведения.

Ибн Сина в нравственно–просветительских и психологических воззрениях особо подчеркивал благотворное влияние на умственное, нравственное, физическое, эстетическое и психологическое развитие ребенка, как бы сказали сегодня, коллективных форм познавательной деятельности, тесно связанных с педагогически – психологически продуманным и организованным процессом межличностного общения.

## Литература

Абуали ибн Сино. *Фирузнома (Книга славы)*. – Памир, 1980.

Ибн Сина. *Трактат об этике*. – В кн.: *Абу Али ибн Сина. Избранное*. Т. 2. – Душанбе–Ашхабад, 2003.

Ибн-Сина. *Даниш-намэ (Книга знания)*. / Пер. А.М. Богоутдинова. – Сталинабад, 1957. – Т. 1.

Сагадеев А.В. *Ибн-Сина*. – М.: Мысль. – 1985.

## Ibn Sina's Ethics as an Example of Oriental Peripatetism

### Summary

The article provides the full insight into the ethical views of Ibn Sina who represented eastern peripatetism. As such, it is a significant contribution to the spiritual heritage of our people.

**Keywords:** ethics, eastern peripatetism, Ibn Sina, virtue, soul

## **Этические воззрения Ибн-Сины, как представителя восточного перепатитизма**

### **Резюме**

Данная статья дает возможность получить полное представление о этических воззрениях представителя восточного перепатитизма Ибн-Сина и достойном вкладе его наследия в духовном развитии нашего народа.

**Ключевые слова:** этика, восточный перепатитизм, Ибн Сина, добродетель, душа