

Санам Джалаловна Ахмедова¹

Этические воззрения Ибн-Сины, как представителя восточного перепатитизма

Этические воззрения Ибн Сины в той или иной степени освещены во многих фундаментальных произведениях и небольших его трактатах. Но всестороннее и содержательное изложение этих взглядов дано в разделе «Китаб-аш-Шифа» – «Наука об этике» и трактате «Житейская мудрость» («Тадбири манзил»), известном также под названием «Домоводство». Несмотря на то, что у Ибн-Сины отсутствуют многотомные труды, специально посвященные этике, как, например, у его великого предшественника Аристотеля, ему удалось в этих небольших сочинениях и философских трактатах в сжатой форме проанализировать основные принципы, нормы этической науки и определить ее ключевые категории.

Ибн Сина рассматривает этику как практическую науку, регулируемую посредством формирования добродетелей поступки индивидов. В отличие от теоретической силы (собственно разум), направленной на развитие наук, практическая сила (рассудок) развивается на основе добродетелей, наиболее фундаментальными из которых являются: целомудрие {иффа), храбрость {шуджаа) и мудрость {хикма). Каждая из них связана с одной из сил души: целомудрие – с силой страсти, храбрость – с аффективной силой, мудрость – с различающей силой. Справедливость также относится к категории основных добродетелей, но в отличие от них имманентна всем способностям души, добродетели коей выступают в то же время как бы разновидностями справедливости или её составными частями². Каждая добродетель, в свою очередь, соотнесена с той или иной человеческой силой души.

¹ Ташкентский государственный университет востоковедения, Узбекистан, e-mail: sanam.09061956@gmail.com.

² А.В. Сагадеев. *Ибн-Сина*. – М.: Мысль. – 1985. – С. 162.

В этической теории Абу Али дорогу к совершенству «моральной личности» также освящают нравственные добродетели. Это видно из анализа некоторых его этико-философских сочинений. Так, в одном из своих трактатов «Рисолаи ахд» («Трактат о верности»), Ибн Сино сравнивает этот путь с восхождением человеческой души от потенциального состояния, присущего материальному разуму, до актуального разума, чтобы иметь возможность воссоединиться с высшим миром ангелов, что является высшей ступенью природного и родового совершенства души человека.

В трактате Ибн Сины «Наука этики», несмотря на лаконичность изложения, мы видим системность, упорядоченность классификации этических добродетелей, что отсутствовало в других его трактатах, посвященных этическим проблемам. Такой подход позволяет узреть общие и отличительные черты этических систем Авиценны и Аристотеля. Далее, в этом сочинении Ибн Сина разделяет природные силы души человека таким образом, что каждой из них он приписывает определённые добродетели.

В «Даниш-намэ» Ибн Сина определяет суть понятия мудрости несколько шире; она, по Авиценне, бывает двоякой: во-первых – это совершенное знание и, во-вторых – это совершенное действие³. Иначе говоря, мудрость состоит не только в знании, но и в поступках, поведении человека, т. е. она и субъективна и объективна.

Сфера взаимоотношения личности и общества многогранна в своём проявлении. В своей работе Ибн-Сина с нравственных позиций анализирует такую черту характера человека, как общительность. Причём с каждой категорией людей следует общаться по-разному, учитывая своеобразие их привычек и обрядов: с уравновешенным обходиться уравновешенно, с циником – цинично, – и поступать так, чтобы скрыть своё внутреннее состояние от людей.

Штрих, который в большей мере подчёркивает своеобразие этических взглядов Ибн Сины в указанном трактате, связан с понятием знания. Это понятие стало предметом заочного спора мыслителей античности: с одной стороны – Сократа и Платона, а с другой – Аристотеля. Первые придерживались мнения, что знание как результат познавательной деятельности, направленной на достижение истины, является источником добродетели и нравственности: знающий человек есть существо моральное, а невежда – обитель безнравственности и пороков. Второй

³ Ибн-Сина. *Даниш-намэ (Книга знания)*. / Пер. А.М. Богоутдинова. – Сталинабад, 1957. – Т. 1. – С. 142.

был против абсолютизации знания, полагая, что знающий человек не всегда может быть носителем нравственного начала и отличаться добродетельностью. Ибн-Сина не проводит такой разграничительной линии между гносеологическим и этическим значением категории знания. Сам факт включения им знания (науки) в добродетели разумной души подтверждает его приверженность в указанном вопросе больше к сократовской позиции, нежели к аристотелевской. Определяющее значение знания в совершенствовании личности подтверждается и тем, что наряду с этой категорией необходимыми условиями процесса познания выступают методы, принципы и приёмы научной деятельности. Поэтому разум человека, посредством которого он постигает мир, является также нравственной категорией, анализируемой Ибн Синой наряду с другими добродетелями. В его определении знание – «это постижение человеческим разумом вещей и явлений таким образом, чтобы в нем не оставалось места ни для ошибок, ни для заблуждений. А если знание подтверждено достоверными аргументами и истинными доказательствами, то оно называется «мудростью»⁴.

В «Фирузнамэ» («Книге наставлений») Ибн Сина так характеризует социальную значимость и пользу от изучения наук для человека: «Если ты могущий – обретешь славу, а если нищий – станешь состоятельным, если неизвестен – прославишься⁵. В «благоразумии» Ибн-Сина ценит способность человека предугадывать последствия дел, о которых он думает и размышляет, с тем чтобы прояснить для себя их правильные стороны, которые он мог бы употребить себе на пользу»⁶.

Для добродетели «правдивости» необходимо соответствие высказываний языка (орудия высказывания мысли) и содержания ума человека, чтобы «содержащееся в уме не опровергало бы того, что на языке, и то, что в его устах, не расходилось бы с тем, что в уме. Иначе отдалятся вещи от истины и ниспровергнутся положения, связь которых с правдивостью обязательна»⁷.

Воплощением гуманистических идеалов, общечеловеческих норм нравственности может служить следующее высказывание Ибн-Сины, как бы концентрирующего в себе все другие нравственные добродетели:

⁴ Ибн Сина. *Трактат об этике*. – В кн.: Абу Али ибн Сина. *Избранное*. Т. 2. – Душанбе–Ашхабад, 2003. – С. 168.

⁵ Абуали ибн Сино. *Фирузнома (Книга славы)*. – Памир, 1980. – С. 49–53.

⁶ Ибн Сина. *Трактат об этике*. *Избранное*. Т. 2. – С. 168.

⁷ Там же. С. 168.

«Из всех благородных достоинств признанными чертами для каждого человеческого индивида является то, чтобы всегда придерживаться обета дружбы и доброжелательности, и не забывать быть полезным своему ближнему»⁸. Разумный и совершенный человек, считал Ибн Сина, должен знать, как общаться с людьми и каждого ценить в соответствии с его достоинствами.

Ибн Сина, в отличие от Аристотеля, не разделяет добродетели на дианоэтические (мыслительные), то есть добродетели разума, и этические добродетели (относящиеся к нраву, характеру человека). Все эти добродетели являются результатом взаимодействия души, прежде всего, разумной души, и тела, что порождает определённый нрав, характер индивида. «Нрав есть состояние, формирующееся в разумной душе в зависимости от ее привязанности к телу или отчужденности от него. Воистину связь между душой и телом обуславливает оказание подчиняющегося воздействия и восприятие или отвержение этого воздействия промеж них»⁹.

В душе человека, Ибн Сина отмечает два уровня разума: теоретический разум и практический разум. Душа человека не может ограничиться интеллектуально-познавательной деятельностью, то есть познанием мира. В её задачу входит также посредством добродетелей совершенствовать природу и сущность человека, а конечной целью является достижение ею наивысшего состояния и счастья. «Тебе надобно знать, пишет Ибн Сина, что человеческой душе присуща не только созерцательная деятельность, но совместно и при участии с телом она совершает и другие действия, благодаря которым достигается счастье, если, конечно, эти действия направлены на торжество справедливости...»¹⁰

Взгляды Ибн Сины на воспитание и образование молодежи были прогрессивны в свое время и довольно близки к современным. Он один из первых ученых на Востоке дал встроенную систему и описания приемов воспитания.

Ибн Сина рассматривал нравственные поступки личности в отрыве от существовавшего строя. Он не мог понять объективные закономерности взаимоотношения общества и личности, что личности и ее нравственные нормы поведения непосредственно зависят от общества, его экономической, политической и духовной структуры.

⁸ Там же. С. 169.

⁹ Ибн Сина. *Трактат об этике. Избранное*. Т. 2. – С. 173.

¹⁰ Там же. – С. 174.

Нравственно – просветительские идеи Ибн Сины тесно взаимосвязаны с его психологическими взглядами, часто они переплетаются друг с другом. Многие нравственные проблемы трактуются с точки зрения эмоционально – волевых проявлений психических и духовных свойств человека. Примером может служить учение Ибн Сины о душе.

Ибн Сина причину человеческих поступков, его положительные и отрицательные нравственные качества искал в самом человеке, он пытался их обосновать с психологической точки зрения.

Таким образом, учение Ибн Сины о практическом разуме – большое нравственное учение нежели психологическое, ибо оно охватывает нормы человеческого поведения.

Ибн Сина в нравственно–просветительских и психологических воззрениях особо подчеркивал благотворное влияние на умственное, нравственное, физическое, эстетическое и психологическое развитие ребенка, как бы сказали сегодня, коллективных форм познавательной деятельности, тесно связанных с педагогически – психологически продуманным и организованным процессом межличностного общения.

Литература

Абуали ибн Сино. *Фирузнома (Книга славы)*. – Памир, 1980.

Ибн Сина. *Трактат об этике*. – В кн.: *Абу Али ибн Сина. Избранное*. Т. 2. – Душанбе–Ашхабад, 2003.

Ибн-Сина. *Даниш-намэ (Книга знания)*. / Пер. А.М. Богоутдинова. – Сталинабад, 1957. – Т. 1.

Сагадеев А.В. *Ибн-Сина*. – М.: Мысль. – 1985.

Ibn Sina's Ethics as an Example of Oriental Peripatetism

Summary

The article provides the full insight into the ethical views of Ibn Sina who represented eastern peripatetism. As such, it is a significant contribution to the spiritual heritage of our people.

Keywords: ethics, eastern peripatetism, Ibn Sina, virtue, soul

Этические воззрения Ибн-Сины, как представителя восточного перепатитизма

Резюме

Данная статья дает возможность получить полное представление о этических воззрениях представителя восточного перепатитизма Ибн-Сина и достойном вкладе его наследия в духовном развитии нашего народа.

Ключевые слова: этика, восточный перепатитизм, Ибн Сина, добродетель, душа