



**Marek Storoška**  
ISM Slovakia v Prešove

## Количество разводов и их влияние на семью и общество – возможности социальной работы

### Abstrakt

В данной статье дается анализ проблематики количества разводов, которая в словацком обществе становится все более актуальной, так как в настоящее время разводится каждая вторая семья. Внимание уделяется анализу общественной обстановки с ссылкой на статистические данные в пределах Словакии, а также анализируются отдельные причины разводов, их отражение при воспитание детей, внимание уделяется реакции детей на развод и их адаптирование в новых условиях после развода родителей. В статье обращается внимание на форму обеспечения ребенка либо в семье одного из родителей либо в семьях обоих родителей.

**Ключевые слова:** супружество, семья, развод, причины разводов, адаптирование, формы обеспечения ребенка

### ВВЕДЕНИЕ

С тех пор, как существует брак, взгляды на его функционирование, прочность, неразделимость, развивались и изменялись в зависимости от того, как развивалось и изменялось общество. Это было именно влияние церкви, которое обусловило то обстоятельство, что брак стал считаться священным и неразделимым при любых обстоятельствах, несмотря на нужды отдельных членов семьи, функциональность или другие их проблемы. Даже всё общество, в том числе отдельные люди, как и государственные указы, действовали согласно этим взглядам. Государство видело в семье определённого рода гарантию того, что семья вырастит новых, хороших и преданных членов общества.

### ОБЩЕСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ

В какой степени изменялась общественная обстановка, экономические и социальные условия, так изменялся взгляд и отношение общества к нераздельности брака. Постепенно государство стало рассматривать брачные отношения более либерально, предоставило возможности свободно развода без всяких ограничений, в случае если супружество прекрати-

ло выполнять свою основную функцию. Этой возможностью люди стали пользоваться все чаще, поскольку взгляд общества на развод значительно изменился. В особенности тогда, когда общество перестало воспринимать людей, которые развелись, как неполноценных и не акцептированных для общества.

Одной из причин является тот факт, что женщины сегодня более самостоятельны, они сумеют поддержать семью и в экономическом отношении, значит, они независимы от мужей, а кроме того выражают свои нужды более откровенно и при своих поступках являются более целеустремленными. Хотя вступая в брак, люди намерены выдержать в нем до конца жизни, намерения часто далеки от реальной жизни, появляются первые проблемы, которые супруги не в силах совместно решать, и так всё чаще начинает хотя бы один из супругов задумываться над возможностью развода. (Кмес, 2009)

Хотя на первый взгляд это могло бы казаться простым, в действительности это наоборот. Путь к окончательному решению трудный, и в многих случаях долгий, ведь речь идёт прежде всего о детях, что с ними случится после развода, кто и как станет о них заботиться, и существенным является также вопрос, как разделить общее имущество и свою роль играют и другие факторы. Несмотря на все вышеупомянутые трудности, сегодня в нашем обществе огромное количество браков заканчивается разводом. Свидетельством являются данные Государственного статистического управления Словацкой Республики, в котором приводится, что в 2013 г. суды в Словакии:

- развели в общем 10 946 браков,
- из этого наиболее разводов было в Братиславском и Нитрианском регионах,
- 68,8 % браков разводилось по предложению женщины,
- наиболее разводились люди в возрасте 40-44 лет у мужчин и 35-39 лет у женщин,
- средняя продолжительность разведённых браков - 15,0 года,
- чаще всего причиной развода со стороны мужчин, как и женщин указывалось расхождение во взглядах (62,8 %),
- измена приводилась как причина 10,5 % мужчин и 7,1 % женщин (Katuša, M. et al. 2014)

## ПРИЧИНЫ РАЗВОДОВ

Как уже было указано выше, решение, ведущее к окончательному завершению брака, является процессом болезненным, долгим, затем расцениваются все обстоятельства и последствия такого решения. В конечном счёте на это решение имеет влияние целый ряд факторов (Smith, 2004), которые будем анализировать в следующей части.

**Влияние общества** – этого фактора мы уже коснулись выше – если говорим о влиянии общества на разводы, то говорим, прежде всего, об изменении

роли и позиции женщин в обществе, их возрастающее желание эмоционального наполнения, но прежде всего высокая нестабильность рынка труда. Женщины заботятся не только о детях и хозяйстве в роли домохозяйки, но также принимают активное участие в трудовом процессе, в результате чего ожидается равноправное положение обоих родителей, совместная забота о семье. Важным является и то обстоятельство, что сегодня браки часто заключаются с осознанием того, что могут быть когда угодно разведены без того, чтобы наносился ущерб общественному положению мужчины или женщины.

**Влияние взаимоотношений** – многие разводы прямо связаны с тем фактом, что разделение власти в браке неравномерное – один из партнёров боится другого. Изменились и ожидания людей – в прошлом брачное состояние вело к повышению общественного положения женщины, и для мужчины свадьба являлась шагом к зрелости, когда мужчина взял на себя ответственность и стал главой собственной семьи. Сегодня все это изменилось. Что касается сексуального элемента взаимных отношений супругов, то в прошлом он играл намного меньшую роль, чем сегодня.

**Влияние детства** – мы все приносим в брак целый ряд переживаний и разных опытов с детских лет, которые оказывают влияние на нас. Мы то ли стремимся избежать ошибок наших родителей, то ли хотим удовлетворить потребности, достичь того, чего не смогли в прошлом. Женщина, которая в детстве боялась отца, может реагировать преувеличенно на крик своего партнера. Мужчина, которого в детстве оставила мать, может стать чрезмерно чувствительным на любое замечание. Поэтому является настолько важным необходимость решить все свои проблемы с детства так, чтобы они не производили влияния на их сосуществование в браке, чтобы оно могло остаться гармоничным.

**Влияние детей** – хотя обычно дети не являются первичной причиной разводов, всё-таки они могут стать одной из причин в тех случаях, если каждый из родителей подходит к воспитанию детей по-другому. Один предпочитает строгое воспитание, другой уступчивое. Иногда один из партнёров обращает слишком много внимания лишь детям и тем другой партнер может чувствовать себя пренебреженным, вне внимания партнера.

**Взаимные чувства супругов** – проблема возникает в том случае, когда один из партнеров боится показать свои чувства открыто, боясь того, чтобы это не выглядело как его слабость и не был отвергнутым другим из партнеров. Тем самым он создает непреодолимый барьер для другого партнера.

**Дистанция среди супругов** – тут, конечно, речь не идет о физической, но об эмоциональной дистанции. Она увеличивается в случае, если партнеры в недостаточной степени участвуют на совместной деятельности семьи, или если один из супругов отказывается говорить о важных вещах и так другой партнер, который чувствует себя пренебрегаемым, приходит к выводу, что его партнер не проявляет достаточный интерес. В обратном случае, если од-

ному из партнеров кажется их взаимная связь слишком тесной и жаждет более свободы и его удушает ревнивость партнера, то в таком случае начинает воспринимать брак как западню, из которой нет выхода.

**Отличия в ожиданиях** – проблемы появляются и тогда, когда у супругов разные ожидания по отношению к супружеской жизни. Если, например, одного интересует настоящее, и другой стремится запланировать будущее, один хочет обосноваться и другой хочет жить, как и до брака – беззаботно. Многие люди неспособны к компромиссам. Важными кажутся и отдельные моральные, религиозные и политические убеждения, которые сначала казались неважными, но со временем могут стать непреодолимыми.

**Начало отцовства и материнства** – отношения между партнерами часто портятся во время беременности жены, или в период первых месяцев жизни ребенка. Рождение первого ребенка от супругов требует значительные изменения в восприятии партнера, как и себя. К чувствам гордости и радости может присоединиться ревнивость. Так как маленький ребенок требует огромное количество энергии и времени, появляется и утомленность в гораздо высшей степени, чем обычно и если женщина не чувствует в своем муже поддержку, то могут появиться серьезные проблемы.

**Поведение и личность** – для хорошего отношения необходима взаимная толерантность, акцептация уникальности личности и способность воспринимать того другого и с его ошибками. Иногда вещи, которые до свадьбы человек на партнере не замечал, после брака станут большим препятствием. Камнем преткновения часто станет наркомания, зависимость от алкоголя, деспотизм, когда поведение одного из партнеров становится невыносимым для другого. Частой причиной разводов является и неудовлетворительная сексуальная жизнь.

**Коммуникация** – много проблем возникает из-за недостаточной или неправильной коммуникации. Характерным примером является неспособность одного выразить положительные аспекты, в результате чего партнер чувствует себя недооцененным и даже игнорированным. В результате недостаточной коммуникации возникает эмоциональная пропасть между партнерами, что позже может стать одним из факторов распада брака. Супруги больше не ведут себя дружелюбно, перестанут вести себя деликатно по отношению друг к другу, уважать друг друга. Не существует супружеская жизнь без конфликтов, но зависит лишь от уровня зрелости партнеров, как они станут решать эти конфликты и какую форму коммуникации выберут. (Smith, 2004)

## ВЛИЯНИЕ РАЗВОДА НА ДЕТЕЙ

Развод, несомненно, имеет самое большое влияние на детей. Ведь каким образом проходит время до развода в семье, бракоразводный процесс, и время прямо после развода, значительно воздействует на его дальнейшее развитие и то, как он станет вести себя в отношении ко всему обществу. Мера

и форма влияние развода на жизнь ребенка зависит и от его возраста. Дети в возрасте до двух лет могут иметь проблемы с питанием, сном, и даже их развитие может несколько замедлиться. В возрасте с трех до пяти лет могут появиться проблемы с поведением, которое может напоминать поведение детей низшего возраста, отчуждение от людей, которые заботятся о нем, появляется страх с того, что родители могли бы его покинуть.

У детей 6-летнего возраста развод в значительной степени вызывает потерю концентрации, капризность и своенравие, ухудшение произношения и даже появление большего количества травм как результат стресса. Потеря одного из родителей после развода вызывает у детей в возрасте 7-10 лет чувства грусти, но и агрессию и даже появляется целый ряд других психосоматических признаков.

Ребята в возрасте 11-13 лет уже понимают, что это значит развод, что может вести к негативизму, откровенной или скрытной агрессии, они могут освоить черно-белое восприятие мира и экстремальные способы поведения и оценку мира вокруг себя.

Детям в возрасте 14-16 лет угрожают в результате стресса, вызванного разводом чувства боязни, депрессии, неуверенности, разочарования, правонарушения, наркотики, сексуальный промискуитет, страх с будущего.

Дети в возрасте 17-19 лет не хотят задаваться проблемами родителей и ожидают, что родители им выйдут навстречу всегда, когда они в этом будут нуждаться и так лишь с трудом переносят то, если в помощи нуждаются родители. Возрастает риск легальных уходов – или лучше сказать побегов – из дома вкл. преждевременных браков. Хотя на первый взгляд могло бы казаться, что развод родителей не имеет никакого влияния на взрослых детей, это не совсем так. Даже в этом возрасте развод родителей вызывает у них чувство потери, иногда зависти и боязни. Одно является общим для всех возрастов, а именно, что в любом возрасте развод родителей большая – потеря для детей. (Novák, Průchová, 2007).

## РЕАКЦИИ ДЕТЕЙ НА РАЗВОД

Человек – существо неповторимое, с отличающимися качествами, с предпосылками для эмоционального переживания, неповторимого поведения и ребенок не представляет исключение из всего этого. Мы уже упоминали, что каждый возраст отличается специфическими чертами как по отношению к психике, так и в переживании, но одновременно каждый ребенок воспринимает и переживает разные жизненные ситуации по-другому, реагирует на них и справляется с ними способом характерным только для него одного. Но всё-таки некоторые основные реакции можно обобщить и предполагать у большинства детей. В случае развода родителей большинство детей проживает сложившуюся ситуацию довольно интенсивно, его эмоции сложные и изменчивые – в один момент их настроение высоко положительное, а в другой они – в слезах и полны скорби. Интенсивность проживаемых

эмоций проявляется по-разному, их поведение часто совсем другое, чем их родители были привыкнуты. Реакции детей на развод не зависят только от возраста детей, но и от пола. Мы все можем по всей вероятности согласиться в том, что развод является одним из наиболее травматических моментов в жизни человека. Конечно, следуя за смертью родителей и детей, так как это событие самое страшное. Опыт с разводом у детей внушает чувства страха, неуверенности, боязни, или одиночества и вины. Реакции детей отличаются в зависимости от их личности и их роли, которую выполняют в семье.

Широко преобладает мнение, что с разводом труднее справляются мальчики, чем девушки, что может быть правдивым, но не обязательно. Правда, замечается разница в поведении мальчиков и девушек. Это вытекает именно из того, что если мальчик остаётся жить с матерью после развода, он теряет мужской образец. Его стремление проявить мужественность иногда воспринимается как агрессивное поведение. Также подавляющее большинство не хочет открыто показать свою грусть - ведь мальчики же не плачут. Девушки наоборот, которые останутся с матерью после развода, справляются с травмой легче, так как у них остаётся образец и по всей видимости им достанется сочувствия и психической поддержки в любой момент, когда они в этом будут нуждаться.

**Безразличие** – иногда ребенок может вести себя безразлично, он не покажет свои эмоции. Такое поведение может иметь свою причину в семье, где любые эмоции подавлялись и удушались внутри. Более чем правдоподобно, что такой образец поведения ребенок у кого-нибудь освоил. Явное безразличие ребенка может таить глубокую удрученность исходящую из способности выразить собственные чувства из какой-нибудь формы страха из того, что он может потерять контроль над собой. (Novák, Průchová, 2007).

Роль детей в семье – реакции детей отличаются в зависимости от того, какую роль они сами завоевали. Некоторые дети с самого начала интересуются другими людьми, они хотят знать, чем занимаются взрослые, куда они идут. Другие, наоборот, более самостоятельны и на долгое время сумеют сами проводить время, живут в собственном мире фантазии и лишь мало интересуются проблемами других. Роль ребенка в семье оказывает значительное влияние на его реакции – иногда случается, что одного ребенка более волнует, чем других, что происходит в семье, именно если он становится профоргом одного из родителей и постепенно у него создается впечатление, что как единственный в семье чувствует самую интенсивную тоску. (Novák, Průchová, 2007)

**Лояльность** – много детей ощущает проблемы с соблюдением лояльности в отношении к обоим родителям, это для них окажется слишком трудным, и они часто встанут на сторону одного из родителей и тому проявляют весь свой интерес и чувства.

У детей страдающих потерей одного из родителей часто появляются психосоматические симптомы, как, например, боли, нарушения сна, сыпь, иногда

они пинают, грызутся, они не хотят есть, или наоборот объедаются. Эмоции часто бывают необъятные. У ребенка иногда появляется чувство, что он отличается от других, часто бывает неуверенный сам в себе, так как потерял почву под ногами в виде комплектной семьи. Одним из проявлений потери является грусть, которую проявляют дети прямо – ввиду плача, или непрямо – посредством поведения. Часто испытывают порывы горя, они не смогут думать ни о чём другом, они не способны сосредоточиться в школе. Такой ребенок даже испытывает порывы отчаяния и безнадёжности, у него не хватает энергии и не принимает участие в обыкновенной ежедневной деятельности. Грусть, отчаяние, чувство одиночества, могут в многих случаях довести до депрессий. Иногда дети своё отчаяние и грусть скрывают и превращают их даже в злобу, ведь оказывается легче быть злобным, чем грустным. Если человек чувствует себя нелюбимым, обиженным, ненужным и униженным, то может свои чувства перенести на другого человека и тем рассердить его, и так привлечь к себе внимание. Дети, которые не способны откровенно выразить свою злость, чувства одиночества, переживают всё это именно ночью, они страдают страшными кошмарами. Но у злости есть и своя положительная сторона, так как может стать импульсом для изменения мышления и поведения, вести к более положительным реакциям, которые не обидят и не причинят вреда ни самому себе, ни другим людям. Иногда злость может стать толчком к защите, ребёнок высылает сигнал людям вокруг себя, что им нельзя унижать его, что он не позволит им причинять ему никакого вреда, он может приобрести новую форму уверенности в себя самого. Во время развода и после него некоторые дети могут чувствовать зависть по отношению к членам комплектной семьи. Если ребенок поймет, что он абсолютно нормальный, если у него до той поры проявлялись отрицательные чувства, то ему станет легче на душе. (Novák, Průchová, 2007).

Как мы это уже упомянули выше, реакции детей на развод проявляются многообразно – у них появляются чувства собственной вины, продолжая чувствами неуверенности, потерей чувства безопасности, чувствами безнадёжности депрессий, гнева, упрямства, побегам из дома, правонарушениями, исканием чего-нибудь вроде бэкграунда среди своих сверстников. Его легко заманить к наркотикам, или он начнет вести себя промискуитетно, или начнет подавлять все свои чувства и переживания. Все эти чувства и реакции зависят прежде всего от возраста. В каком они были во время развода родителей, в какой семейной обстановке жили, как ведут себя их родители по отношению к ним самым во время развода и после него.

## АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ РАЗВОДА

После развода многие семейные и бытовые условия изменяются, изменяется и социальная среда, ребенок подвергается большому количеству изменений, которые включают целый ряд аспектов, которые на него проводят влияние. К этим условиям должны постепенно привыкнуть все члены семьи и должно наступить время адаптации. Какое время пройдет, пока ребенок привыкнет к новой ситуации, зависит и от того, с которым из родителей он

остаётся жить в одном хозяйстве, от его возраста и семейной среды.

Очень важно то, чтобы экс партнёры закончили взаимную враждебность и проявления вражды сразу в начале и в конце визитов. Их дети должны чувствовать, что оба родители их все еще любят одинаково, и они готовы в любое время выслушать их, посоветовать, помочь, что разводом они не потеряли семейный уют. Сегодня с точки зрения социального статуса, ситуация в некоторой степени не так неприязненна для детей разведенных родителей как это было в прошлом, так как, к сожалению, развод уже больше не является чем-то редким и взгляд общества резко изменился. Их уде больше не оценивают как неполноценных по отношению к детям комплектных семей. Огромной помощью при ускоренной адаптации детей к новой жизненной ситуации оказывается и поддержка близких и дальних родственников и способ восприятия со стороны сверстников и школы. Спустя некоторое время, когда родители решат свои проблемы, начнут обращать больше внимания и на своих детей, и те могут постепенно по-другому отнестись ко всей ситуации и выбрать лучшее из того, что ситуация принесла. Например, они могут приобрести большую меру самостоятельности, независимости, смириться с тем, что жизнь с отцом отличается от жизни с матерью. Адаптация детей к ситуации, возникшей уходом одного из родителей, как это описывает Krýslová (2000), в высокой степени зависит от качества отношений с родителем, с которым ребенок остался и качество заботы о детях до и после развода.

Чтобы улучшить и ускорить адаптацию, родители должны повторять детям, что все со временем кончится, и что станет лучше и одновременно должны ему служить примером, но самым важным является то, чтобы отец или мать создали для своих детей надежную семейную обстановку, в которой будет царить любовь, мир и взаимопонимание.

## ПОРУЧИТЬ РЕБЕНКА ПАТРОНИРОВАТЬ ОДНОМУ ИЗ РОДИТЕЛЕЙ

Во время развода несовершеннолетних детей поручают одному из родителей. Это значит, что дети все продолжают жить вместе с отцом или матерью и другому суд назначит, если родители уже раньше на этом не договорились, способ и частотность встреч с детьми. Для детей, конечно, лучше, если они не прекратят контакт ни с одним из родителей, ведь развод не значит, что они больше не родственники, ведь в большинстве случаев оба родители любят своих детей и им не безразлично, как они взростеют и что делают.

В прошлом было принято поручать дети отцу. Это частично исходило из того, что женщина рассматривалась как имущество и поэтому она не имела права обладать чем-нибудь. Этот взгляд постепенно изменился в течении последних сто лет и именно благодаря правозащитному движению за права женщин, и так стали детей поручать патронировать матери. Тут появилась парадоксальная ситуация – второй экстрем. Поручение детей отцу стало

чрезмерно затруднительным, так как тот был должен продолжительно доказывать, что мать не способна позаботиться о детях, он должен был доказать, что женщина, к примеру, наркоманка, алкоголичка, проститутка, она пренебрегает своими обязанностями по отношению к детям. Даже в таких экстремальных ситуациях случалось, что суд поручил детей матери. В современном обществе, опять в результате изменений в обществе, взгляд на женщину, которой главным смыслом жизни раньше считалось материнство, изменился, и сегодня уже не считается непривычным, если дети поручены именно отцу.

Поручение сегодня имеет разные формы. Чаще всего дети поручены лишь одному родителю, и с другим родителем они лишь проводят время в виде посещений, которые, как мы на это указали уже выше, определены судебным указом в разделе «оформление общения с ребенком». Разделенное попечительство, так называемое чередующееся, основано на том, что дети живут поочередно у обоих родителей некоторое время. При такой форме опеки важные решения, касающиеся жизни ребенка выносятся после договора обоих родителей, в отличие от исключительной опеки, когда все важные решения выносит отец или мать, которому был ребенок поручен, и так отец и мать принимают участие на решениях о важных моментах в жизни ребенка, как выбор профессии и др. Хотя редко, но всё-таки существует форма опеки, когда дети разделены – то есть некоторые живут вместе с матерью и другие вместе с отцом. Такой указ суд выдает в случае, если один из родителей относится к некоторому следи детей с предубеждением и так для него лучше, если живет с другим родителем. При решении, кому поручить ребенка в опеку, берется во внимание и его возраст. Если речь идет о детях до двух лет, предпочитается мать, так как предполагается, что мать сумеет лучше позаботиться о ребенке такого возраста. У детей высшего возраста уже решения того, кому поручить опеку ребенка, рассматривается более последовательно – кто из родителей способен лучше позаботиться о нем. В прошлом при решении опеки рассматривалось и сексуальное поведение родителей, а именно матери. Если у той доказалась внебрачная половая связь, то автоматически ее считали безответственной и негодной матерью, и ребенка автоматически поручали отцу. В современности суды в это рассматривают более либерально. (Gardner, 1991).

С вышесказанного вытекает, что сегодня, после изменений введенных в бракоразводный закон, суды, решая поручение ребенка, учитывают то, который из родителей подходит больше всего без учета пола и так у отцов шанс поручения ребенка выше, чем в прошлом.

## СУПРУГИ ПРЕКРАЩАЮТ СЧИТАТЬСЯ СУПРУГАМИ, НО ВСЕ ОСТАЮТСЯ РОДИТЕЛЯМИ

Время до развода, как и после него, несомненно, является затруднительным и самым разводом трудности не заканчиваются. Начинает новый этап в жизни полон новых жизненных ситуаций и изменений. Для каждого,

кого это касается, приносит психическое напряжение, с которым все должно каким-то образом справиться. Изменяется способ жизни, отношения в семье. Социальный статус разведенного изменяется – он должен решать свои проблемы один, без участия и поддержки супруга. Изменяется суточный режим, распределение финансов, их приобретение, расходы, забота о детях. С этими ситуациями должны, конечно, справиться и дети разведенных, поэтому очень важно то, чтобы обоим родителям вели себя так, чтобы их дети чувствовали, что не лишились ни одного из родителей. Бывшие супруги должны осознать тот факт, что хотя разводом они лишились статуса супругов, но они продолжают быть родителями на всю жизнь со всем, что в это входит, начиная с финансовой поддержки детей кончая психической поддержкой в любых обстоятельствах.

После развода важно то, чтобы ребенку был обеспечен контакт с обоими родителями в достаточной степени, ведь он нуждается в отце и в матери. Лучшим решением является взаимное согласие о том, что выгодно для обеих сторон и прежде всего для детей. Если бывшие супруги способны, несмотря на горечь и неприязненность, общаться друг с другом и взаимодействовать и свои договоры приспособливают, прежде всего, нуждам и здоровому развитию своих детей, у них в основном нет проблем решать разные жизненные ситуации. В таком случае для ребенка станет легче справиться с новой обстановкой и не почувствует слишком отрицательно изменения в семейном положении. Ребенок в конце концов поймет, что развод – это дело взрослых и, что он может и в будущем сохранить положительные отношения с обоими родителями.

*Уважение по отношению к второму родителю, отказ от клевет, как и прощение – это все воспитательные модели, которые в большой мере воздействуют на ребенка, и все это в значительной степени вносит вклад в развитие мудрости в сердце ребенка, которая закаляет его. Так как для любви среди супругов возникает закадычная связь во время создания «семейного мы», так при разводе нужно, чтобы создалась форма ответственности между родителями, чтобы сохранились семейные воспоминания, так как родителя остаются родителями на всю жизнь. Если развод станет трагедией, его надо провести так, чтобы был «сносным» и чтобы ребенок, который не способен принять его не осуждал родителей и не вел себя агрессивно. Пусть эта связь заменена хотя бы надлежащим, уравновешенным «мирным договором». Примирение родителей абсолютно необходимо для гармоничного воспитания (Martin-Prével, 2008, s. 54-58).*

Для сохранения отношений с отцом или матерью нужно сохранить постоянный контакт и сотрудничество с партнерами. Если после развода вражда и распри между родителями не прекращаются, ребенок будет постоянно испытывать боль, он будет постоянно уязвим. Иногда ненависть между бывшими супругами настолько интенсивна, что может довести до того, что один из родителей станет возмущать ребенка против другого, отец или мать, которые живут с ребенком, стремятся унижать достоинство другого. Ребенок так может стать орудием мести. В случае чрезмерной предвзятости родителей по отношению друг к другу они часто не осознают серьезность и последствия своих поступков по отношению к детям.

Желательно, чтобы ребенок смог сохранить положительное восприятие обоих родителей, поэтому важно для сохранения такого положительно восприятия подчеркивать их положительные качества и прекратить клеветать друг о друге перед ребенком.

Родитель, которому ребенок не был поручен, часто заменяет эмоциональные нужды ребенка на материальные. Они стремятся возместить недостаток своего присутствия посредством дорогих игрушек, одежды, отпусков и т.п. Он может думать, что ребенок станет его больше любить, если станет его таким образом одаривать. Такой подкуп может стать сигналом слабости и угрызений совести родителя, который не в состоянии наполнить эмоциональную нужду ребенка по-другому. Однако стоит подчеркнуть, что не каждый подарок автоматически станет средством подкупа ребенка, ведь стремиться обрадовать кого-то – это естественно. Конечно, все должно остаться в рамках естественного. Тоже не правильно критиковать поступок одного из родителей, осуществлен с хорошим намерением.

Родитель, которому был ребенок поручен, может требовать от ребенка неуместную меру ответственности, если он не способен сам справиться с новой нагрузкой.

Ребенок должен, например, выполнять в семье ту роль, что и экспартнер, и тем самым некоторые среди его детских нужд или интересов окажутся под угрозой. Конечно, определенная мера помощи со стороны ребенка оказывается необходимой, но это не должно выходить из рамок нормального. Разведенному тоже нельзя использовать ребенка в роли профорга и доверяться ему со своей беспомощностью, болью, неспособностью справиться с жизнью. В таком случае ребенок окажется в ситуации, когда ему самому надо подавить собственные чувства и окажется под психическим давлением, когда должен стать опорой для взрослого. Если эмоциональные связи между родителями и ребенком слишком узки, может случиться, что родитель станет эмоционально чрезмерно зависимым на ребенке, что может произойти ситуация, когда ребенок будет чувствовать себя виновным, если будет хотеть жить собственную жизнь, например, если тот хочет общаться с друзьями и родитель остается дома один. Даже среди своих друзей должен думать о ситуации дома и не сможет отвлечься. Такая ситуация может длиться до взрослых лет, что может оказаться помехой при основании собственной семьи. С вышесказанного вытекает, что ребенок не должен стать свидетелем конфликтов между супругами и средством решения проблем родителей. Известное дело, что родители рассержены и подавлены после распада брака, им надо заверить ребенка, что ничего из этого не имеет никакого отношения к нему и это ситуация лишь временная, и все станет опять нормальным, следует лишь подождать и быть терпеливым. Даже после развода экспартнеры должны думать прежде всего о своих детях. Нужды ребенка должны стоять на первом месте, перед их собственными нуждами. Если они станут соблюдать это, они могут быть уверены в уважении и поддержке своего ребенка.

## ЧЕРЕДУЮЩАЯСЯ ОПЕКА

Одной из форм поручения ребенка является чередующееся содержание ребенка. В сути чередующейся опеки стоит факт, что дети на протяжении данного срока поручены под опеку одному из родителей и после того, на протяжении того самого срока другому. Такая форма поручения предпочитается в том случае, если оба родителя хотят заботиться о ребенке, и это соответствует нуждам ребенка. Срок чередования может длиться одну неделю, но и месяц. Все зависит от договора между родителями. Эта форма опеки требует малое расстояние жилья обоих родителей, так как необходимо, чтобы ребенок посещал одну и ту же школу и мог неугомонно посещать внешкольные занятия. Также необходимо договориться на точных правилах, которые должны соблюдать оба родителя как, например время, когда ребенок должен ложиться спать.

Преимущество чередующейся опеки состоит в том, что не разорвет отношения ни с одним из родителей, эмоциональные связи между ними не остынут и тем самым для экспартнёров тут существует в какой-то мере, в хорошем смысле слова, возможность отдохнуть от обязанностей связанных с воспитанием ребенка, так как они разделены наполовину. Тем самым могут после этого «отдыха» опять в полной мере заботиться о детях и радоваться им. Эту форму опеки можно приравнять к чистой игре, так как родитель тут не выступает лишь в роли слуги, или как друг на выходные дни, ведь срок, во время которого он заботится о ребенке, включает в себя все обязанности, как ежедневное материальное обеспечение, так и образование и т.п.

Как мы это упомянули выше, чередующаяся опека выгодна при условии, если обои родители готовы для того, если они выполнили все необходимые условия и не чувствуют взаимную вражду и ненависть. Они должны суметь доверять друг другу и не желают иметь ребенка постоянно под своей опекой. Одной из основных невыгод могут стать разницы в подходе к воспитанию детей, если выполнение обязанностей со стороны детей не станет продвигаться одинаковым темпом, если со стороны менее строгого и аккуратного родителя многое пропустится и более строгий будет требовать все больше и больше, так как будет должен догнать все пропущено экс партнером.

*Чередующееся воспитание можно сравнить с протезом, заменяющим здоровую конечность. Протез хорошо придуман, превосходно сконструирован, функциональный, незаметный, даже по-своему шикарный. Но все-таки остается лишь заменой за здоровую конечность (Novák, Průchová, 2007, s. 71).*

Так что можем сказать, что несмотря на все симпатии по отношению к чередующейся опеке, мы должны остаться при земле. Лучше всего для ребенка будет, если тот может взрослым построить свою жизнь на опыте освоенном в ситуациях, которые пережило в гармоничной семейной обстановке, которую для него создали обои родители.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развод как окончательное последствие распада брака имеет свои специфики. В этой статье мы стремились дать основной анализ отдельных его аспектов, которые узко связаны с процессом развода. Смотри на статистики, мы можем следить за развитием количества разводов. Развод стал привычным явлением нашей жизни и количество разводов постепенно повышается. Мы считаем его одной из кардинальных проблем нашего общества. Возможно, одной из наиболее значительных причин является то факт, что в человеческих отношениях, и тем более в отношениях между партнерами, не хватает огромного количества основных человеческих факторов, этических и человеческих взглядов, и главным образом, любовь, чувство и взаимопонимание.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Novák, T., Průchová, B. 2007. *Předrozvodové a rozvodové poradenství*. Praha: Grada, 2007.
- Smith, H. 2004. *Děti a rozvod*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004.
- Kmec, M. 2009. *Mládež ako subkultúrna skupina v globalizovanej spoločnosti*. Prešov. VŠMP ISM Slovakia v Prešove, 2009.
- Krýslová, M. 2000. Adaptácia dieťaťa na stratu rodiča rozvodom. In. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. Roč. 35, č. 1 (2000).
- Gardner, R. A. 1991. *Rozvod - a čo ďalej?* 1. vyd. Martin: Osveta, 1991.
- Prevel-Martin, M. 2008. *Slovo rozvedeným*. Liptovský Mikuláš: Komunita Blahoslavenstiev, 2008.
- Katuša, M. et al. 2014. *Vývoj obyvateľstva v Slovenskej republike a krajoch v roku 2013*. Bratislava: Štatistický úrad SR, 2014. 150 s. [online]