

ÍNDICE

Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual-López, Nota de los editores	3
Xavier Pascual-López, <i>Sufre, soporta y padece: fuentes latinas de la resignación en los refranes españoles</i>	5
Raúl Fernández Jódar, <i>Las oraciones con se en español y su representación en polaco</i>	23
Maciej Paweł Jaskot, Agnieszka Wiltos, <i>Acercamiento a la (no)equivalencia de los términos jurídicos en los diccionarios bilingües polaco-español/español-polaco</i>	37
Iwona Kasperska, <i>Reproducción del proceso de traducción en el aula y sus vínculos con la ideología</i>	53
Isabel Iglesias Casal, <i>El perfil del profesor de español como lengua extranjera: dimensión formativa, dimensión técnica y dimensión afectivo-emocional</i>	67
Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Leonor Sagermann Bustinza, <i>La motivación de los alumnos polacos para el aprendizaje del español como lengua extranjera</i>	85
Bega García Viudez, Carmen Hernández Alcaide, Susana Martín Leralta, <i>Metodología ecléctica y mediación intercultural en la enseñanza de español a sinohablantes de nivel inicial</i>	103
Noelia Ibarra-Rius, Josep Ballester-Roca, <i>Literatura y cultura para una didáctica intercultural del español como lengua extranjera (ELE)</i>	117
Cecilia Silva, <i>Lengua y cultura: una propuesta teórico-práctica para cerrar la brecha</i>	131